**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

نیمسال دوم

1396-1395

نام درس: طب مکمل،طب جایگزین ونقش پرستار در آنها تعداد و نوع واحد 5/1 (1 واحد تئوری و 5/0 واحد کارآموزی) پيشنياز: داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی،پایش وضعیت سلامت بزرگسالان رشته تحصیلی: پرستاری

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

نیمسال تحصيلي : نیمسال دوم مدت زمان ارائه درس: 16-14 محل برگزاری: سالن کنفرانس دکتری

روز تشكيل كلاس: سه شنبه نام مدرسین: سیدرسولی، پرون، بهشید

هدف کلی درس:آشنایی فراگیران با طب مکمل وجایگزین کاربرد آن در حفظ و ارتقائ سلامت ،پیشگیری، درمان و توانبخشی بیماریهای حاد و مزمن بزرگسالان

| اهدف جزئی و رفتاری:  |
| --- |
|  |
| جلسه (1) | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی |
| مقدمه ای بر طب مکمل | تاریخچه استفاده از طب مکمل و جایگزینی در درمان مددجویانفلسفه و تعاریف طب مکمل و جایگزینیطبقه بندیهای طب مکمل و جایگزینی | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | پاورپوینت | 90 دقیقه | - | پرسش پاسخ |
| جلسه2جلسه3جلسه4جلسه5جلسه6جلسه7جلسه8 | کاربرد درمان های ذهنی – جسمی، معنوی (1) | نماز دعا ،هیپنوتیزم ونقش پرستار در آن | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهیتحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |
| کاربرد درمان های **ذهنی جسمی، معنوی** (2) | **تصویرسازی و نقش پرستار****،مراقبه ،** و نقش پرستار در آنیوگا و نقش پرستار در آنگروه درمانی و پرستار | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهیتحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |
| کاربرد درمان های ذهنی – جسمی، معنوی(3) | گروه درمانی و پرستاردرمان توسط : رنگها، هنر بیوفیدبک و پرستار آرامسازی و پرستارسایکوایمونولوژی | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهیتحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |
| کاربرد درمان های مبتنی بر زیست شناسی | نقش طب گیاهی در درمان بیماریهانقش تغذیه در درمان بیماریهانقش رایحه درمانی در درمان بیماریها  | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهیتحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |
| درمانهای مداخله ای جسمانی رفلکسولوژی ،  | نقش ماساژ در درمان بیماریهانقش ورزش در درمان بیماریهانقش رفلکسولوژی در درمان بیماریها | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای به صورت گروهیپرسش پاسخ | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهیتحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |
| درمانهای مداخله ای جسمانی | نقش کرانیوساکرال دردرمان اختلالات جسمینقش کایروپراکتیس دردرمان اختلالات جسمینقش تکنیک الکساندر دردرمان اختلالات جسمی | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهیتحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |
| درمان با استفاده از انرژی  |  لمس درمانی ونقش آن در درمان اختلالات جسمی و روحی انرژی درمانی ونقش آن در درمان اختلالات جسمی و روحیبیوالکترومغناطیس ونقش آن در درمان اختلالات جسمی و روحیطب ویبریشنال ونقش آن در درمان اختلالات جسمی و روحی | شناختی | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای به صورت گروهی | وایت بورد ،کامپیوتر | 90 دقیقه | ارائه کنفرانس گروهیتحویل مقاله علمی مرتبط | پرسش پاسخ |

**تعداد جلسات:**  **8 جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ مباحثه­ای به صورت گروهی

**روند ارائه درس:**

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:** ارایه حداقل 6 مقاله علمی جدید در ارتباط با مباحث مربوطه وحداقل 5 گزارش از کارآموزی مراکز طب مکمل

**نحوه‌ ارزشيابي:‌**

نظری:

شرکت فعال در کلاس

ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی

شرکت در امتحان دوره ای و پایان ترم

کارآموزی:

حضور فعال در مراکز تحقیقاتی درمانی مرتبط ودر درمانگاههای طب سنتی و مکمل،تهیه و ارائه یک مورد گزارش از تاثیر درمانهای فوقالذکر بر حالات بیماری به

ازای هریک از انواع درمانهای رایج طب مکمل و جایگزین (حداقل 5 گزارش )

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي:** وایت بورد ،کامپیوتر ،

**زمان و مكان ارائه درس:** سالن کنفرانس دکتری

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: **:** دانشجو در این درس ضمن حضور در مراکز آموزشی پژوهشی و درمانی مرتبط با طب مکمل و جایگزین به انتخاب مددجو با

درمان های خاص می پردازد و گزارش تفصیلی مراقبت های پرستاری در قالب فرایند پرستاری را تهیه و ارائه میکند.همچنین حضور در کلاس های نظری وارائه تکالیف مربوطه

منابع:

1-کتب ، مقالات و سایت های مرتبط با طب مکمل و جایگزین

2- Neighbors,M.Marek,J.F.Green,C.J.Manhan,F.D.(last edition)"Phipps,Medical Surgical Nursing"

Philadelphia:Mosby .

3-Kearney,N.Richardson,A.(last edition)"Nursing Patients with Cancer:Principle and Practice"Edinburg:Elsevier.

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)