**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس: تشریح عملی شماره درس: تعداد و نوع واحد: 5/0 و عملی

پيشنياز: - رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : 96-95 مدت زمان ارائه درس: 2 ساعت در هر جلسه محل برگزاری: تالار تشریح

روز تشكيل كلاس: چهارشنبه ها نام مدرس: دکتر بهناز صادق زاده اسکوئی

هدف کلی درس:

| جلسه اول – مدرس : | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهدف جزئی و رفتاری: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
|  |  | **استخوانهای اندام فوقانی** |  |  | **سخنرانی همراه با ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 5 نفره)** | **پاورپوینت** | **2 ساعت** | **تمرین و تکرار** | **پرسش و پاسخ در جلسه بعدی** | **1** |
| 2 |  | **استخوانهای اندام تحتانی** |  |  | **سخنرانی همراه با ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 5 نفره)** | **پاورپوینت** | **2 ساعت** | **تمرین وتکرار** | **پرسش و پاسخ در جلسه بعدی** | **1** |
| 3 |  | **عضلات اندام فوقانی** |  |  | سخنرانی همراه با ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 5 نفره) | پاورپوینت | 2 ساعت | تمرین وتکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1 |
| 4 |  | **عضلات اندام تحتانی** |  |  | آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 5 نفره) | پاورپوینت | 2 ساعت | تمرین وتکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 1 |
| 5 |  | **استخوانهای سر و صورت و عضلات میمیک صورت** |  |  | آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمرین بر روی مولاژ به صورت گروهی ( در 4 گروه 5 نفره) | پاورپوینت | 2 ساعت | تمرین وتکرار | پرسش و پاسخ در جلسه بعدی | 2 |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**تعداد جلسات:**  **5**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** سخنرانی با ارائه پاورپوینت

**روند ارائه درس:** روزهای چهارشنبه (یک روز در هفته مختص آناتومی عملی)

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو: تمرین و تکرار**

**نحوه‌ ارزشيابي:‌** کتبی در قالب 6 سوال تستی

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي: پاورپوینت**

**زمان و مكان ارائه درس: چهارشنبه ها – تالار تشریح**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع: آناتومی اندام دکتر بهرام الهی، استخوانشناسی دکتر بهرام الهی، سرو گردن دکتر محمد اکبری

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)