**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس:  **تشریح 1 (نظری)،** شماره درس: تعداد و نوع واحد: 2

پيشنياز: - رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : **96-95** مدت زمان ارائه درس: 2 ساعت در هر جلسه محل برگزاری: تالار تشریح دانشکده پرستارزی و مامایی

روز تشكيل كلاس: سه شنبه نام مدرس: دکتر بهناز صادق زاده اسکوئی

هدف کلی درس:

| جلسه اول – مدرس : |
| --- |
| اهدف جزئی و رفتاری:  |
|  |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| 1 |  | آشنایی با اصطلاحات آناتومی | آشنایی با اصطلاحات آناتومیک از قبیل حرکات، سطوح، چرخشها و ... |  | سخنرانی  | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 2 |  | استخوانهای اندام فوقانی (شامل کلاویکل، اسکپولا، هومروس) | آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیک استخوانها و عملکرد آنها |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 3 |
| 3 |  | استخوانهای اندام فوقانی (شامل اولنا، رادیوس، استخوانهای کارپال و متاکارپال) | آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیک استخوانها و عملکرد آنها |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 4 |  | عضلات اندام فوقانی | آشنایی با عضلات  |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 3 |
| 5 |  | عروق و اعصاب و لنفاتیک اندام فوقانی | آشنایی با عروق و اعصاب و لنفتیک سیستم |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 3 |
| 6 |  | استخوانهای اندام تحتانی (شامل استخوان هیپ، ساکروم، کوکسیکس) | آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیک استخوانها و عملکرد آنها |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 3 |
| 7 |  | استخوانهای اندام تحتانی (شامل فمور، تیبیا، فیبولا، استخوانهای تاسال، متاتارسال) | آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیک استخوانها و عملکرد آنها |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 8 |  | عضلات اندام تحتانی | آشنایی با عضلات |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 9 |  | عروق و اعصاب و لنفاتیک اندام تحتانی | آشنایی با عروق و اعصاب و لنفتیک سیستم |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 2 |
| 10 |  | استخوانها و عضلات سر و صورت | آشنایی با نام، محل قرارگیری اناتومیک استخوانها و عضلات و عملکرد آنها |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 5 |
| 11 |  | عناصر موجود در گردن (شامل استخوانها، عضلات، غدد، حنجره و...) و عروق و اعصاب و لنف صورت و سر | آشنایی با عناصر موجود در گردن |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 5 |
| 12 |  | پرده مننژ، بطن های مغزی، مخ، مخچه، پونز، مدولا اوبلونگاتا و ....اعصاب دوازده گانه مغزی، عروق مغزی | آشنایی با ساختارهای مغزی |  | سخنرانی | ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت)، تمثیل، تمرین | 2 ساعت | تمرین و تکرار | پرسش و پاسخ شفاهی در جلسه بعدی | 4 |

**تعداد جلسات:**  **12**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** سخنرانی با ارائه پاورپوینت

**روند ارائه درس:** پیگیری نحوه آموزش با پرسش و پاسخ در جلسه بعدی

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو: پرسش و پاسخ**

**نحوه‌ ارزشيابي:‌** کتبی در پایان ترم به صورت 34 سوال تستی

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي: پاورپوینت**

**زمان و مكان ارائه درس: سه شنبه ها، تالار تشریح**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: حضور در کلاس، و شرکت در فعالیتهای کلاسی

منابع: آناتومی اندام دکتر بهرام الهی، استخوانشناسی دکتر بهرام الهی، سرو گردن دکتر محمد اکبری

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)