**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس: تشریح 2 شماره درس: تعداد و نوع واحد: 5/0 واحد و عملی

پيشنياز: تشریح 1 رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : دوم مدت زمان ارائه درس: 90 دقیقه محل برگزاری: تالار تشریح

روز تشكيل كلاس: دوشنبه نام مدرس: دکتر بهناز صادق زاده اسکوئی

هدف کلی درس:

|  |
| --- |
| اهدف جزئی و رفتاری:  |
|  |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-2)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-3)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| 1 |  | دنده ها، استرنوم و مهره های توراسیک |  |  | سخنرانی همراه با ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت) | اطلس، مولاژ | 90 دقیقه | تمرین در گروههای 4 نفره | پرسش شفاهی در هر جلسه | 2 |
| 2 |  | نای، ریه ها، ازوفاگوس، قلب |  |  | سخنرانی همراه با ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت) | اطلس، مولاژ | 90 دقیقه | تمرین در گروههای 4 نفره | پرسش شفاهی در هر جلسه | 3 |
| 3 |  | محتویات ابدومن |  |  | سخنرانی همراه با ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت) | اطلس، مولاژ | 90 دقیقه | تمرین در گروههای 4 نفره | پرسش شفاهی در هر جلسه | 4 |
| 4 |  | استخوانها و عضلات لگن |  |  | سخنرانی همراه با ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت) | اطلس، مولاژ | 90 دقیقه | تمرین در گروههای 4 نفره | پرسش شفاهی در هر جلسه | 3 |
| 5 |  | دستگاه تناسلی مردانه ( خارجی و داخلی) |  |  | سخنرانی همراه با ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت) | اطلس، مولاژ | 90 دقیقه | تمرین در گروههای 4 نفره | پرسش شفاهی در هر جلسه | 4 |
| 6 |  | دستگاه تناسلی زنانه (خارجی و داخلی) |  |  | سخنرانی همراه با ابزار کمک آموزشی (ارائه پاورپوینت) | اطلس، مولاژ | 90 دقیقه | تمرین در گروههای 4 نفره | پرسش شفاهی در هر جلسه | 4 |

**تعداد جلسات: 6**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی همراه با ارائه تصاویر اطلسهای آناتومی و مولاژ**

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو: مطالعه و رفع اشکال با کمک استاد مربوطه**

**نحوه‌ ارزشيابي:‌ پرسش شفاهی در پایان هر جلسه**

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي: اطلس آناتومی، پاورپوینت و مولاژ**

**زمان و مكان ارائه درس: تالار تشریح دانشکده پرستاری و مامایی**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: رعایت نظم کلاس، یادگیری و مطالعه دقیق

منابع: کتاب کالبد شناسی تالیف دکتر بهرام الهی ، اطلس نتر

نحوه ارزشیابی در پایان ترم: امتحان تستی با تعداد 20 سوال

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-2)
2. \*\*آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-3)