

بسمه تعالی
 دانشگاه علوم پزشکی تبریز
 دانشکده پرستاری و مامایی
طرح درس ترمی (Course Plan)

| | |
|--|--|
| <p>* نام درس: تحقیق در پرستاری</p> <p>* گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی</p> <p>* روز و ساعت برگزاری: ۸ جلسه به صورت دسته جمعی روزهای سه شنبه ۴-۲ در کلاس درس و دو شنبه ۴-۲ جلسات انفرادی با گروهها طبق نوبت گیری قبلی تا پایان ترم</p> <p>* محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی</p> <p>* تعداد واحد: ۱ نظری و ۰/۵ عملی</p> | <p>* رشته و مقطع تحصیلی: ترم چهار کارشناسی پرستاری</p> <p>* پیش نیاز ندارد</p> |
| <p>مسئول درس:</p> <p>دکتر اکرم قهرمانیان عضو گروه داخلی جراحی - E-mail: ghahramaniana@gmail.com</p> | |
| <p>هدف کلی دوره: این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری روش علمی پژوهش و مراحل و انواع آن، تدوین طرح تحقیقی و آشنایی با تفکر در مورد مشکلات موجود در حرفه بخصوص در مراقبت از بیمار و استفاده از تحقیق برای حل مشکل و پاسخگویی به سوالات مطرح شده مرتبط با آن، آشنایی با ساختار مقاله و روش مطالعه و استفاده از آن در حرفه پرستاری می باشد.</p> | |
| <p>اهداف اختصاصی دوره</p> <p>در پایان دوره از فراگیران انتظار می رود تا قادر باشند :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تعریف تحقیق، روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع، ○ مراحل فرایند تحقیق: عنوان، بیان مساله، بررسی متون، تنظیم اهداف پژوهش، پرسشها یا فرضیه های پژوهش را توضیح و در تدوین پروپوزال خود اجرا نمایند. ○ روش بررسی؛ متغیرها، انواع مطالعات، روش جمع آوری اطلاعات، نمونه گیری، طرح جمع آوری داده ها، طرح آنالیز اطلاعات، مشکلات احتمالی، ملاحظات اخلاقی، پیش آزمایی روش تحقیق را توضیح و در تدوین پروپوزال خود اجرا نمایند. ○ طرح اجرایی مطالعه را توضیح و در تدوین پروپوزال خود اجرا نمایند. ○ با مطالعه مطالعات مرتبط با موضوع خود در کلاس درس تکالیف عملی خواسته شده را انجام و در کلاس درس در مورد آنها بحث نمایند. | |

منابع اصلی درس

خدمت، حسین و همکاران (...). روش تحقیق در علوم پزشکی، چاپ دوم، نشر طیب، تهران

Polit D, Hungler B, Beck C (...) Essentials of nursing research: methods, appraisal, and utilization (5th ed). Philadelphia: Lippincott.

کلیه کتاب های موجود در کتابخانه دانشکده پرستاری و مامایی تبریز مرتبط با روش تحقیق

منابع فرعی و لینک های مرتبط

www.Iranmedex.com

www.sid.ir

www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc

www.medscape.com

شیوه تدریس: سخنرانی، کار گروهی، ارائه فعالیت ها و نقد، پرسش و پاسخ. فعالیت خارج از کلاس با وقت قبلی با هر

گروه از دانشجویان

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: مطابق قوانین آموزشی دانشکده اعمال خواهد شد.

| نمره دانشجو | نمره | جزئیات نحوه ارزشیابی |
|----------------|------|---|
| | ۴ | ارائه عنوان تحقیق به همراه حداقل سه مقاله فارسی و انگلیسی. تا حداکثر جلسه دوم |
| | ۴ | ارائه ابزار تحقیق و روش کار به همراه مطالعات مشابه |
| | ۲۰ | ارائه پروپوزال |
| | ۵ | شرکت در پرسش و پاسخ کلاس و مطالعه در طول ترم، کوئیز |
| | ۱۷ | نمره امتحانی |
| | ۵۰ | جمع کل نمره |

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس

| ردیف | جلسه | عنوان | مدرس | آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس | بودجه بندی سوالات برای ۱۷ نمره امتحان پایان ترم |
|------|------|---|-------------------|---|--|
| ۱ | ۱ | تعریف تحقیق، روشهای تعیین اولویت های تحقیقاتی، انتخاب موضوع پژوهش، منابع انتخاب موضوع | دکتر قهرمانیان | معارفه و معرفی طرح درس، انتظارات و چگونگی تدریس و ارزشیابی و تدریس. صورت می گیرد، ارائه فرمت پروپوزال به دانشجویان. | ۲ |
| ۲ | ۲ | مراحل فرایند تحقیق: عنوان، بیان مساله، بررسی متون، تنظیم اهداف پژوهش، پرسش ها یا فرضیه های پژوهش | دکتر قهرمانیان | انتخاب عنوان و تایپ آن در فرم پروپوزال همراه با لوح فشرده جهت ارائه در کلاس | ۷ |
| ۳ | ۳ | ادامه مراحل فرایند تحقیق: روش بررسی؛ متغیرها، انواع مطالعات، روش جمع آوری اطلاعات، نمونه گیری، طرح جمع آوری داده ها، طرح آنالیز اطلاعات، مشکلات احتمالی، ملاحظات اخلاقی، جدول گانت، رضایت آگاهانه | دکتر قهرمانیان | نوشتن بیان مسئله، بررسی متون، تنظیم اهداف پژوهش، پرسش ها و یا فرضیه های پژوهش. ارائه توسط گروهی از دانشجویان | ۸ |
| ۴ | ۴ | ادامه مطالب قبلی و ارائه طرح تحقیقاتی نوشته شده توسط گروهی از دانشجویان تا مطالب گفته شده | دکتر قهرمانیان | نقد پروپوزال توسط دانشجویان | - |
| ۵ | ۵ | ادامه مطالب قبلی و ارائه طرح تحقیقاتی نوشته شده توسط گروهی از دانشجویان تا مطالب گفته شده | دکتر قهرمانیان | نقد پروپوزال توسط دانشجویان | - |
| ۶ | ۶ | ادامه مطالب قبلی و ارائه طرح تحقیقاتی نوشته شده توسط گروهی از دانشجویان تا مطالب گفته شده | دکتر قهرمانیان | نقد پروپوزال توسط دانشجویان | - |
| ۷ | ۷ | ادامه مطالب قبلی و ارائه طرح تحقیقاتی نوشته شده توسط گروهی از دانشجویان تا مطالب گفته شده | دکتر قهرمانیان | نقد پروپوزال توسط دانشجویان | - |
| ۸ | ۸ | ادامه مطالب قبلی و ارائه طرح | دکتر | نقد پروپوزال توسط | - |

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|-------------------------------|
| | دانشجویان | قهرمانیان | تحقیقاتی نوشته شده توسط گروهی از دانشجویان تا مطالب گفته شده | | |
| | جلسات عملی انفرادی برای هر گروه از دانشجویان در اتاق کار مدرس در روزهای دوشنبه ۴-۲ | | | | جلسات ۹ تا پایان ترم |

* تاریخ امتحان پایان ترم: مطابق تقویم آموزشی دانشکده

* از آنجایی که هدف اصلی این درس تجربه انجام پژوهش در دوره تحصیل می باشد به منظور ترغیب تربیت پرستاران جهت آماده نمودن آن ها برای انجام پرستاری مبتنی بر شواهد در آینده، از شیوه های فعال فراگیران در آموزش این درس استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها گام به گام و به موقع در طول ترم از اهمیت خاصی برخوردار است. کلیه دانشجویان موظف هستند کلیه مطالب خود را جهت ارائه در کلاس تایپ شده توسط ویدئو پروژکتور در کلاس ارائه نمایند و در پایان پروپوزال کامل خود را برای ارائه به استاد اقدام نمایند.

* رعایت شئونات اخلاقی در طی دوره، نظم و حضور فعال، خاموش نگه داشتن تلفن همراه در کلاس و رعایت اصول اخلاق در استفاده و امانت داری در استفاده از تحقیقات و مطالب علمی در ارزشیابی فوق العاده حائز اهمیت است.