**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

**نام درس: بررسی و مقایسه نظام برنامه­های آموزش پرستاری در ایران و جهان** تعداد و نوع واحد:2 واحد نظری

پيشنياز: ندارد رشته تحصیلی: آموزش پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری- ترم دوم

نیمسال تحصيلي: 96-95 مدت زمان ارائه درس: ساعت 12-10 محل برگزاری: کلاس دکترا(کلاس 12)

روز تشكيل كلاس: یکشنبه مسئول درس: دکتر لیلا ولی زاده **تعداد جلسات: 17 جلسه 2 ساعته**

هدف کلی درس: درپايان اين درس فراگیر قادرخواهد بود با كاربرد و تلفيق علوم، برنامه هاي آموزش مقاطع پرستاري ايران و جهان را بررسي، مقايسه و نقد نمايد و با توجه به نياز جامعه و الگوهاي ارزشيابي برنامه، برنامه آموزش پرستاري مناسب را براي ايران تهيه و تدوين نمايد.

| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه و مدرس** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی[[1]](#footnote-2)\***  **یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **زمان جلسه** | **تکالیف دانشجو** | **نحوه [[2]](#footnote-3)\*\*ارزشیابی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اول | دکتر لیلا ولی زاده ،  دکتر سوسن ولیزاده و دکتر فریبرز روشنگر | تبیین طرح درس | 1. - موارد مندرج در طرح درسی بحث شود و موافقت گردد. | شناختی | سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک | ویدئو پروژکتور | 2 ساعت | - |  |
| - | فرصت مطالعاتی یک هفته | | | | | | | | |
| دوم، سوم | دکتر لیلا ولی زاده | الف: بحث و بررسی در مورد ارزشیابی برنامه­ها و الگوهای مرتبط | 1. - انواع رویکردها و مدلهای ارزشیابی آموزشی را شرح دهد. (مدل تایلر و تبا- CIPP، اسکریون و مالکوم بالدریچ و...) 2. - استانداردهای ارزشیابی آموزشی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک | ویدئو پروژکتور | 6 ساعت  (هر جلسه 2 ساعت) | کنفرانس |  |
| چهارم، پنجم، ششم | دکتر سوسن ولیزاده و دکتر فریبرز روشنگر | ب: بحث و بررسی در مورد مفاهیمی چون برنامه ریزی درسی، فلسفه، فلسفه آموزش پرستاری، رسالت، چشم انداز، اهداف و نقش­ها و وظایف دانش آموختگان و SWOT analysis | 1. - برنامه ریزی درسی و مفاهیم مرتبط را توضیح دهد 2. - برنامه ریزی استراتژیک در آموزش و مفاهیم مرتبط را توضیح دهد. 3. - SWOT analysisرا توضیح دهد و در یک پروژه عملی بکار بندد. | شناختی | سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک | ویدئو پروژکتور | 6 ساعت  (هر جلسه 2 ساعت) | کنفرانس |  |
| هفتم و هشتم | دکتر لیلا ولی زاده | ب: بحث و بررسی در مورد مفاهیمی چون نیازسنجی کوریکولوم ، چالش های اجرای کوریکولوم های جدید | 1. - عوامل موثر بر برنامه آموزش پرستاري ( فرهنگي، سياسي، اقتصادي، اجتماعي و ... ) را شرح دهد. 2. - چالشهای اجرای کوریکولوم های جدید را توضیح دهد. | شناختی | سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک | ویدئو پروژکتور | 2 ساعت | کنفرانس |  |
| نهم |  | ارزیابی درونی | 1. -ارزیابی درونی را توضیح دهد. |  |  |  |  |  |  |
| دهم و یازدهم | دکتر لیلا ولی زاده ،  دکتر سوسن ولیزاده و دکتر فریبرز روشنگر | ج: بررسی برنامه­های آموزش پرستاری ایران در مقاطع مختلف | 1. - فلسفه (ارزش­ها و باورها)، چشم انداز، رسالت و اهداف برنامه و...... مشخص نماید 2. –نحوه تطبیق محتوی برنامه با مفاهیم یاد شده در فوق را مشخص نماید 3. –نحوه تطبیق محتوی برنامه با وظایف دانش آموختگان را را مشخص نماید 4. –نحوه تطبیق (ارزش­ها و باورها) و .... و محتوی برنامه و وظایف دانش آموختگان با فرهنگ خاص جامعه (از نقطه نظر سیاسی، زمانی و...، سیستم­های کنترل کننده و تائید کننده برنامه و...) را مشخص نماید 5. - ساختار برنامه را مشخص نماید 6. - روش تدریس غالب را مشخص نماید 7. -نسبت جمعیت به فارغ التحصیلان پرستاری در مقطع خاص را مشخص نماید 8. - تحولات اخیر پرستاری و تاثیر آن بر برنامه را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک | ویدئو پروژکتور | 6 ساعت  (هر جلسه 2 ساعت) | کنفرانس |  |
| دوازدهم تا پانزدهم | دکتر لیلا ولی زاده ،  دکتر سوسن ولیزاده و دکتر فریبرز روشنگر | 1. د: بررسی برنامه آموزش پرستاری در جهان در مقاطع مختلف | 1. - فلسفه (ارزش­ها و باورها)، چشم انداز، رسالت و اهداف برنامه و...... مشخص نماید 2. –نحوه تطبیق محتوی برنامه با مفاهیم یاد شده در فوق را مشخص نماید 3. –نحوه تطبیق محتوی برنامه با وظایف دانش آموختگان را را مشخص نماید 4. –نحوه تطبیق (ارزش­ها و باورها) و .... و محتوی برنامه و وظایف دانش آموختگان با فرهنگ خاص جامعه (از نقطه نظر سیاسی، زمانی و...، سیستم­های کنترل کننده و تائید کننده برنامه و...) را مشخص نماید 5. - ساختار برنامه را مشخص نماید 6. - روش تدریس غالب را مشخص نماید 7. -نسبت جمعیت به فارغ التحصیلان پرستاری در مقطع خاص را مشخص نماید 8. - قوانین ثبت و اشتغالRegistration&Legislation ، قوانین فارغ التحصیلی، مقررات حرفه­ای و... را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک | ویدئو پروژکتور | 8 ساعت (هر جلسه 2 ساعت) | کنفرانس |  |
| شانزدهم و هفدهم | دکتر لیلا ولی زاده ،  دکتر سوسن ولیزاده و دکتر فریبرز روشنگر | 1. ه: مقایسه نظام­های آموزش پرستاری ایران وجهان 2. و: تهیه و تدوین برنامه پیشنهادی | 1. - تفاوت­ها را تعیین کند. 2. - تشابه­ها را تعیین کند. 3. - نقاط قوت وضعف دو برنامه (با توجه به موارد یاد شده در فوق) را مشخص نماید. 4. - فلسفه و دیدگاه و... وظایف دانش آموختگان ساختار و....... را بیان کند 5. - تغییرات ایجاد شده در برنامه را مشخص کند 6. -شیوه ارزشیابی برنامه تدوین شده را مشخص کند. | شناختی | سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک | ویدئو پروژکتور | 4 ساعت  (هر جلسه 2 ساعت) | کنفرانس |  |

**روند ارائه درس:**

**تكاليف‌ (وظايف) دانشجو:**

1-ارائه شفاهی مباحث انتخابی مقایسه برنامه­های انتخابی و برنامه تدوین شده

2-ارائه کتبی( یا در سی دی) مباحث انتخابی، مقایسه برنامه­های آموزش و برنامه تدوین شده

3- کنفرانس با موضوعات مشترک و مستقل

**نحوه نمره دهی کنفرانس ها:** مواردی از قبیل هماهنگی با استاد مربوطه - جامعیت مطالب- رفرانس های به روز و درج کامل آدرس مراجع- ارائه در تاریخ مقرر- رعایت زمان- تسلط بر موضوع سخنرانی و بحث - کیفیت اسلایدها- ارائه کلیه مستندات کنفرانس پس از ارائه شفاهی مد نظر خواهد بود.

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** کلاس­ها به صورت سمینار تشکیل شده و شامل بحث گروهی و کنفرانس خواهد بود.

**مقررات درس و انتظارات از دانشجويان:** مشارکت فعال (بحث وگفتگو) در کلاس با مطالعه قبلی، اجرای کامل و بموقع assignment های دوره

**نحوه‌ ارزشيابي:‌**

ارزشیابی و نمرات امتیاز

1. مشارکت فعال (بحث وگفتگو) در کلاس با مطالعه قبلی 5

2. کنفرانسها: SWOT - مدلهای ارزشیابی آموزشی **10**

ارزیابی درونی–استانداردهای ارزشیابی برنامه- نیازسنجی برنامه

چالش های اجرای کوریکولوم جدید 25

3. ارائه شفاهی: معرفی برنامه انتخابی در ایران 5

معرفی برنامه انتخابی درجهان 10

مقایسه دو برنامه و تدوین برنامه 10

4. تکمیل و تحویل (مبانی، مقایسه دو نظام آموزشی، الگوی پیشنهادی و برنامه تدوین شده..........( 35

(ائین نگارش 5، کیفیت منابع 5، محتوی با توجه به کاربرد نظرات10، برنامه تدوین شده 10، تحویل کلیه تکالیف با مستندات بموقع درCD 5)

**جمع نمرات 100**

**منابع:**

- Keating S.  Curriculum development and evaluation in Nursing. last edition ,New York. Springer Publishing Company.

- Iwasiw, C. L., Goldenberg, D., & Andrusyszyn, M. A. Curriculum development in nursing education. last edition. Sudbury, Massachusetts: Jones and Bartlett Publishers.

و کوریکولوم های مصوب وزارتی

کتابهای مرتبط با موضوع کنفرانسها

مقالات به روز و مرتبط

سایتهای اینترنتی

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-2)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-3)