

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز  
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)  
دانشکده پرستاری و مامایی  
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری بیماریهای مغز و اعصاب  
پیشنیاز: پرستاری داخلی و جراحی ۲  
نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶ - ۹۵  
روز تشکیل کلاس: چهارشنبه ها ۱۲ - ۱۰

شماره درس: ۱۵۱۴۰۲۴۸  
رشته تحصیلی: پرستاری  
مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه  
نام مدرس: علیرضا محجل اقدم  
تعداد و نوع واحد: ۰/۸۷ واحد  
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی  
محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

هدف کلی درس: هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان پرستاری با مراقبتهای پرستاری در بیمارهای شایع مغز و اعصاب و نحوه مقابله با عوارض ناشی از اختلالات عملکردی مغز و توانائی کاربرد آنها در بالین

## اهداف جزئی و رفتاری:

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۱		بررسی سریع و کامل عصبی	۱- بررسی سریع عصبی در بیمار بیهوش را شرح دهد ۲- سطح هوشیاری را براساس مقیاس <b>GCS</b> تعیین نماید. ۳- سطوح هوشیاری <b>L.O.C</b> را تعیین نماید. ۴- با بررسی کامل اعصاب ۱۲ گانه جمجمه‌ای آشنا شود. ۵- بررسی کامل حرکتی را بداند. ۶- با بررسی کامل بازتاب‌ها آشنا شود.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۲ نمره
۲		بررسی های آزمایشگاه ی، پاراکلینیکی و مراقبت‌های پرستاری در بیماریهای مغز و اعصاب	۱- اهمیت رادیوگرافی ساده جمجمه و ستون فقرات را شرح دهد. ۲- سی تی اسکن مغز را توضیح دهد. ۳- <b>PET</b> را توضیح دهد. ۴- <b>SPECT</b> را توضیح دهد. ۵- <b>MRI</b> را توضیح دهد. ۶- آنژیوگرافی مغزی و مراقبت‌های خاص آن را توضیح دهد ۷- جایگاه التراسونوگرافی در بیماریهای مغز و اعصاب را توضیح دهد. ۸- <b>Risa Scan</b> را توضیح دهد ۹- <b>EEG</b> را توضیح دهد ۱۰- <b>EMG</b> را توضیح دهد. ۱۱- بررسی پتانسیل الکتریکی اعصاب را بداند. ۱۲- پونکسیون مایع مغزی نخاعی را از نظر اندیکاسیون و مراقبت پرستاری بداند. ۱۳- با میلوگرافی آشنا شود. ۱۴- با تست کالریک و تست تنسیلون آشنا شود. ۱۵- بررسی رفلکس اپنوکنیتیک و کاربرد آن را بداند.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۲ نمره

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۲ نمره	مطاله بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی * پرسش و پاسخ	شناختی	۱- افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد. ۲- مکانیسمهای جبرانی در افزایش ICP را توضیح دهد. ۳- علائم افزایش فشار داخل جمجمه را بداند. ۴- روشهای مانیتورینگ افزایش ICP را توضیح دهد. ۵- معایت و محاسن هر یک از روشهای فوق را بشناسد. ۶- عوامل افزایش دهنده فشار داخل جمجمه را بشناسد. ۷- با روشهای مقابله با این عوامل آشنا باشد. ۸- مراقبت های پرستاری در افزایش فشار داخل جمجمه را بیان نماید.	افزایش فشار داخل جمجمه		۳
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۲ نمره	مطاله بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی * پرسش و پاسخ	شناختی	۱- آسیبهای مغزی را براساس نوع و ماهیت آسیب تقسیم بندی نماید. ۲- با شکستگی خطی جمجمه و نحوه برخورد با آن آشنا باشد. ۳- با شکستگی قاعده، جمجمه و نحوه برخورد با آن آشنا باشد. ۴- بررسی شکستگی قاعده جمجمه (اتور - رینوره - چشم راکون و علامت باتل) آشنا باشد. ۵- کانکاشن را توضیح دهد. ۶- کونتوزیون را توضیح دهد. ۷- آسیب منتشر اکسونی را توضیح دهد. ۸- با مراقبتهای خاص شکستگی قاعده جمجمه آشنا باشد. ۹- نقش اساسی و مهم پرستار را در پیشگیری از بروز آسیبهای مغز بداند. ۱۰- مکانیسم Acclearation و Decelearation را توضیح دهد ۱۱- هماتوم اپی دورال را کاملاً توضیح دهد. ۱۲- توانائی تشخیص هماتوم اپیدورال در کلیشه سی تی اسکن را داشته باشد. ۱۳- هماتوم سابدورال را کاملاً توضیح دهد. ۱۴- توانائی تشخیص هماتوم سابدورال در کلیشه سی تی اسکن را	آسیب های ضربه ای مغز		۴

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
			داشته باشد. ۱۵- هماتوم های داخل مغزی را توضیح دهد. ۱۶- با تفسیرسی تی اسکن مغز در حد مکانیسم عمل ، ضایعات هیپردانسیته و هیپودانسیته ، وضعیت بطنهای مغزی ، شیفت مدلاین ، ادم مغزی و ... آشنا باشد.						
۵		آسیب های ضربه ای نخاع	۱- آسیب های ضربه ای نخاع را تعریف نماید. ۲- علل آسیب های ضربه ای نخاع را بشمارد . ۳- علائم بالینی در آسیب های ضربه ای نخاع را بیان نماید. ۴- شوک نروژنیک را تعریف نماید. ۵- پاتوفیزیولوژی شوک نروژنیک را شرح دهد ۶- معلولیت و توانمندی های بیمار را با توجه به سطح آسیب شناسایی نماید. ۷- مراقبتهای پرستاری در آسیب های ضربه ای نخاع را به تفصیل توضیح دهد.	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم بارم ۱ نمره
۶		بیماریهای عروقی مغزو مراقبت های مربوطه	۱- علل بروز بیماریهای عروقی مغز را توضیح دهد. ۲- حملات موقت ایسکمیک مغز را شرح دهد. ۳- علائم بالینی حملات ایسکمیک مغز را بشناسد. ۴- علت کوری موقت در حملات ایسکمیک مغز را بداند. ۵- روشهای تشخیصی بیماریهای عروق مغزی آشنا باشد. ۶- اهمیت درمان با داروهای آنتی کواگولانت را در بیماریهای عروقی مغز را توضیح دهد. را تشریح نماید.( ترومبوز ، آمبولی ، ایسکمی و خونریزی) ۷- علل بروز بیماریهای عروق مغز ۸ - علائم بالینی بیماریهای عروق مغز را بشناسد ( اختلالات درکی ، ارتباطی ، ذهنی ، عملکرد مثانه و ...)	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	*اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم بارم ۲ نمره

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطة	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
						۹- عوارض بیماریهای عروق مغز را بشناسد. ۱۰- با طرحهای مقابله‌ای و مراقبت‌های پرستاری با عوارض بیماریهای عروق مغز آشنا باشد			
پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم	مطاله بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱- بیهوشی و سطوح مختلف هوشیاری را تعریف نماید. ۲- علل کاهش سطح هوشیاری در بیماران مختلف را بداند. ۳- توانایی تشخیص نیازهای بیمار بیهوش را داشته باشد.. ۴- با مراقبتهای پرستاری از بیمار بیهوش آشنا شود. ۵- محرومیت از ادراکات حسی بیمار بیهوش را مورد بحث قرار دهد. ۶- با روش تغذیه بیمار بیهوش آشنا شود. ۷- مشکلات حسی حرکتی بیماران بیهوش را بشناسد( زخم بستر ، عفونت و ...) ۸- اهمیت باز بودن راه هوایی در بیمار بیهوش را بداند. ۹- علل ایجاد صرع را به طور خلاصه را شرح دهد. ۱۰- انواع صرع را شناسایی نماید. ۱۱- با علایم قبل و بعد از حمله صرع آشنا باشد. ۱۲- کمک به فرد مصروع در خارج از بیمارستان را بداند. ۱۳- مراقبتهای پرستاری در تشنج را شرح دهد.	بیمار بیهوش - صرع و تشنج		۷

تعداد جلسات: ۷ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

تکالیف (وظایف) دانشجویان: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی ۱ نمره - حضور به موقع در کلاس ۱ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۸ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پروژکتور - وسایل مرتبط با موضوع

زمان و مکان ارائه درس: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس - حضور به موقع و منظم در کلاس

منابع:

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس:

۱- برونر ۲۰۱۴