

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲ (غدد متابولیک)	شماره درس: ۱۵۱۴۸۴۴۶	تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد
پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۲	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: دوم ۹۶-۹۵	مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
روز تشکیل کلاس: چهارشنبه ها ۱۰-۱۲	نام مدرس: علیرضا محجل اقدام	

هدف کلی درس:

آشنایی با بیماریهای شایع ناشی از اختلالات عملکردی غدد درون ریز داخلی و مراقبت‌های پرستاری مربوطه، به منظور اتخاذ تدابیر مراقبتی مناسب و ایمن، از پیشگیری تا نوتوانی.

اهداف جزئی و رفتاری

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	از فراگیران انتظار می رود که پس از اتمام درس قادر باشند: ۱- غدد آندوکراین را تعریف نمایند. ۲- هورمون را تعریف نمایند. ۳- کنترل غلظت هورمونها را به وسیله Feed back control توضیح دهند. ۴- هورمونهای غده هیپوفیز را نام ببرند. ۵- موقعیت آناتومیکی غده هیپوفیز را بدانند. ۶- اعمال هورمون رشد را توضیح دهند. ۷- عوامل تسریع کننده ترشح هورمون رشد را بیان نماید. ۸- اختلالات ترشحاتی هورمون رشد (کم کاری - پرکاری) را توضیح دهند. ۹- علل عمده اختلالات هیپوفیز را توضیح دهند. ۱۰- بیماری سیموند Simmond's Disease را توضیح دهند. ۱۱- علل کم کاری هیپوفیز را به طور جداگانه مورد بحث قرار دهند.	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد آندوکراین (هیپوفیز)		۱

بازم ۴/۵
نمره

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۴/۵ نمره	تمرین و تکرار	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	از فراگیران انتظار می‌رود که پس از اتمام درس قادر باشند: ۱- یابت بی‌مزه را تعریف نمایند. (Diabetes sipidus) ۲- دیابت بی‌مزه نروژنیک را مورد بحث قرار دهند. ۳- دیابت بی‌مزه نفروژنیک را مورد بحث قرار دهند. ۴- پاتوفیزیولوژی دیابت بی‌مزه را شرح دهند. ۵- علایم بالینی و آزمایشگاهی DI را توضیح دهند. ۶- چگونگی انجام آزمون محرومیت از آب در تشخیص دیابت بی‌مزه و تفسیر نتایج حاصله را انجام دهند. ۷- مراقبتهای پرستاری در دیابت بی‌مزه را مورد به مورد بیان نماید. ۸- سندرم ترشح نابجای هورمون ضد ادراری (SIADH) را تعریف نماید. ۹- علل ایجاد کننده SIADH را شرح دهند. ۱۰- مراقبتهای پرستاری در SIADH را شرح دهند.	اختلالات بخش خلفی هیپوفیز - دیابت بی‌مزه و مراقبتهای پرستاری آن		۲

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۴/۵ نمره	تمرین و تکرار	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>از فراگیران انتظار می‌رود که پس از اتمام درس قادر باشند:</p> <p>۱- هورمونهای قشر غده فوق کلیوی را با ذکر مثال توضیح دهند.</p> <p>۲- تنظیم و کنترل ترشح هورمونهای قشر غده فوق کلیوی را شرح دهند.</p> <p>۳- فارماکوکینتیکس کورتیکواستروئیدها را بیان نماید.</p> <p>۴- اثر گلوکوکورتیکوئیدها بر متابولیسم پروتئین‌ها را شرح دهند.</p> <p>۵- اثر گلوکوکورتیکوئیدها بر متابولیسم کربوهیدراتها را شرح دهند.</p> <p>۶- اثر گلوکوکورتیکوئیدها بر متابولیسم چربیها را شرح دهند.</p> <p>۷- اثر ضد التهابی گلوکوکورتیکوئیدها را مورد بحث قرار دهند.</p> <p>۸- اثر ایمنوساپرسانت گلوکوکورتیکوئیدها را شرح دهند.</p> <p>۹- اثر مینرالوکورتیکوئیدها بر متابولیسم استخوانها را توضیح دهند.</p> <p>۱۰- اثر مینرالوکورتیکوئیدها بر رشد و نمو را توضیح دهند.</p> <p>۱۱- اثر مینرالوکورتیکوئیدها بر وضعیت قلبی ریوی را شرح دهند.</p> <p>کم کاری قشر غده فوق کلیوی را شرح دهند.</p> <p>۱۲- پرکاری قشر غده فوق کلیوی را شرح دهند.</p> <p>۱۳- مهارکننده‌های ترشح غده فوق کلیوی را شناسایی کنند.</p> <p>۱۴- موارد مصرف کورتیکواستروئیدها را بیان نمایند.</p> <p>۱۵- جایگاه کورتیکواستروئیدها در آرتریتروماتوئید را بیان نمایند.</p> <p>۱۶- مصرف کورتیکواستروئیدها در زمان بارداری و شیردهی را توضیح دهند.</p> <p>۱۷- اثرات جانبی کورتیکواستروئیدها را بیان نمایند.</p> <p>۱۸- تداخل اثر کورتیکواستروئیدها با داروهای دیگر را بیان نمایند.</p> <p>۱۹- مراقبتهای پرستاری در ارتباط با کورتیکواستروئیدها را مورد بحث قرار دهند.</p>	اختلالات بخش قدامی هیپوفیز- گلوکوکورتیکو استروئیدها		۳

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۴/۵ نمره		۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>از فراگیران انتظار می‌رود که پس از اتمام درس قادر باشند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- هورمونهای تیروئیدی را برشمارند. ۲- علایم کم کاری تیروئید را شرح دهند. ۳- اپیدمیولوژی کم کاری تیروئید را شرح نمایند. ۴- هیپوتیروئیدیسمی اولیه را شرح نمایند. ۵- هیپوتیروئیدیسمی ثانویه را شرح نمایند. ۶- هیپوتیروئیدیسمی ثالثیه را شرح نمایند. ۷- اشکال بالینی کم کاری تیروئیدی را برشمارند. ۸- پاتوفیزیولوژی کم کاری تیروئید را به طور کامل توضیح دهند. ۹- میکزدم و علایم بالینی آن را کاملاً شرح دهند. ۱۰- مراقبتهای پرستاری در کومای میکزدمی را توضیح دهند. ۱۱- گواتر را تعریف و طبقه‌بندی نمایند. ۱۲- اپیدمیولوژی گواتر آندمیک و اسپورادیک را بیان نمایند. ۱۳- مداخلات پرستاری و درمانی در کم کاری تیروئید را شرح دهند. (براساس فرآیند پرستاری) ۱۴- پرکاری تیروئید را تعریف نمایند. ۱۵- اپیدمیولوژی و اتیولوژی پرکاری تیروئید را شرح دهند. ۱۶- علایم مشخصه و پاتوگنومیک بیماری گریوز (گواتر سمی) را بیان نمایند. ۱۷- مداخلات پرستاری و درمانی در پرکاری تیروئید را شرح دهند. (براساس فرآیند پرستاری) ۱۸- اعمال هورمون پاراتورمون را شرح دهند. ۱۹- قش تغییرات کلسیم خون در تنظیم هورمون پاراتورمون را مورد بحث قرار دهند. ۲۰- پرکاری اولیه پاراتیروئیدی را شرح دهند. 	اختلالات بخش قدامی هیوفیز - تیروئید و پاراتیروئید		۴

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
						۲۱- پرکاری ثانویه پاراتیروئیدی را شرح دهند. ۲۲- پرکاری ثالثیه پاراتیروئیدی را شرح دهند. ۲۳- اپیدمیولوژی پرکاری پاراتیروئیدی را شرح دهند. ۲۴- علایم بالینی پرکاری تیروئید را شرح دهند. ۲۵- مراقبتهای پرستاری در پرکاری پاراتیروئیدی را بیان نمایند. ۲۶- بحران هیپرکالمی را شرح دهند. ۲۷- علل هیپوپاراتیروئیدی را بیان نمایند. ۲۸- علایم بالینی هیپوپاراتیروئیدی را شرح دهند. ۲۹- ارزیابی تشخیصی هیپوپاراتیروئیدی را شرح دهند. ۳۰- مراقبتهای پرستاری در هیپوپاراتیروئیدی را توضیح دهند.			

تعداد جلسات: ۴ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

تکالیف (وظایف) دانشجو: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی ۱ نمره - حضور به موقع در کلاس ۱ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۸ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پروژکتور - وسایل مرتبط با موضوع

زمان و مکان ارائه درس: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۲-۱۰

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس - حضور به موقع و منظم در کلاس

منابع: برونر و سودارث ، " کبد ، غدد ، مجاری صفراوی و دیابت " ۲۰۱۴.