

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: مراقبتهای پرستاری در منزل	شماره درس: ۲۸	تعداد و نوع واحد: ۵ / واحد نظری
پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۳)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: دوم ۹۵-۹۶	مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
روز تشکیل کلاس: چهارشنبه ها ۱۰-۱۲	نام مدرس: علیرضا محجل اقدم	

هدف کلی درس: آشنایی با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری، با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف جزئی و رفتاری:

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۴/۵ نمره	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدها ی پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>۱- CAD را تعریف نماید.</p> <p>۲- علل CAD را نام ببرد.</p> <p>۳- آتروسکلروزیس و مراحل شکل گیری آنرا توضیح دهد.</p> <p>۴- اثرات همودینامیکی CAD را شرح دهد.</p> <p>۵- اپیدمیولوژی و اتیولوژی CAD را توضیح دهد.</p> <p>۶- فاکتورهای خطر قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل و چگونگی تاثیر هر یک از این فاکتورها بر عملکرد قلب را توضیح دهد.</p> <p>۷- انفارکتوس میوکارد را تعریف نماید.</p> <p>۸- علل و علائم انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.</p> <p>۹- درمان انفارکتوس میوکارد را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۱۰- نیازهای مراقبتی بیمار را تشخیص دهد.</p> <p>۱۱- مراقبتهای پرستاری در MI را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۱۲- توانایی ارائه آموزش خودمراقبتی به بیمار و خانواده وی را دارا باشد.</p>	بیماریهای عروق کرونری آتروسکلروزیس انفارکتوس میوکارد و مراقبت های پرستاری مربوطه		۱
						<p>۱- هیپرتانسیون را تعریف نماید</p> <p>۲- ضرورت وجود فشار خون در بدن را بداند.</p> <p>۳- با تقسیم بندی هیپرتانسیون (اولیه-ثانویه) آشنا شود.</p> <p>۴- طبقه بندی HTN در افراد بالای ۱۸ سال را بداند.</p> <p>۵- پاتوفیزیولوژی، علایم و عوارض HTN را شرح دهد.</p> <p>۶- علت ایجاد HTN در سالمندی را توضیح دهد.</p> <p>۷- با درمانهای طبی و دارویی در HTN آشنا شود.</p> <p>۸- نیازهای آموزشی و خود مراقبتی بیماران مبتلا را شناسایی کند.</p> <p>۹- توانایی ارائه آموزش خودمراقبتی به بیمار و خانواده وی را دارا باشد.</p>	هیپرتانسیون		۲

شماره جلسه	تاریخ جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی
۳		آسیب ها و ضایعات مغز	<p>۱- آسیبهای مغزی را براساس نوع و ماهیت آسیب تقسیم بندی نماید.</p> <p>۲- با شکستگی خطی و قاعده جمجمه و نحوه برخورد با آن آشنا باشد.</p> <p>۳- بررسی شکستگی قاعده جمجمه (اتوره - رینوره- چشم راکون و علامت باتل) آشنا باشد.</p> <p>۴- کانکاشن و کونتوزیون و DAI را توضیح دهد.</p> <p>۵- با مراقبتهای خاص شکستگی قاعده جمجمه آشنا باشد.</p> <p>۶- نقش پرستار را در پیشگیری از بروز آسیبهای مغز بیان نماید.</p> <p>۷- هماتوم اپی دورال، سابدورال و داخل مغزی را کاملاً توضیح دهد.</p> <p>۸- نیاز های آموزشی و خود مراقبتی بیماران مبتلا را شناسایی کند.</p> <p>۹- توانایی ارائه آموزش خودمراقبتی به بیمار و خانواده وی را دارا باشد.</p>	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۴/۵
۴		آسیب ها و ضایعات نخاعی	<p>۱- آسیب های ضربه ای نخاع و علل آن را تعریف نماید.</p> <p>۲- علائم بالینی در آسیب های ضربه ای نخاع را بیان نماید.</p> <p>۳- شوک نروژنیک (نخاعی) و پاتوفیزیولوژی آن را تعریف نماید.</p> <p>۴- معلولیت و توانمندی های بیمار را با توجه به سطح آسیب شناسایی نماید.</p> <p>۵- نیازهای مراقبتی بیمار مبتلا به اختلالات حسی حرکتی در بیماران با آسیب نخاعی را بشناسد(زخم بستر، عفونت و)</p> <p>۶- مراقبتهای پرستاری در آسیب های ضربه ای نخاع و اختلالات حسی حرکتی را به تفصیل توضیح دهد.</p> <p>۷- محرومیت از ادراکات حسی درمبتلایان به اختلالات حسی حرکتی را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>۸- با روش تغذیه بیماران مبتلا آشنا شود و به خانواده بیمار آموزش دهد.</p> <p>۹- اهمیت باز بودن راه هوایی در بیمار با آسیب نخاعی را بدانند.</p> <p>۱۰- نیاز های آموزشی و خود مراقبتی بیماران مبتلا را شناسایی کند.</p> <p>۱۱- توانایی ارائه آموزش خودمراقبتی به بیمار و خانواده وی را دارا باشد.</p>	شناختی	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	اسلایدهای پاورپوینت	۹۰	مطاله بیشتر در موضوع	پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۴/۵

تعداد جلسات: ۴ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

تکالیف (وظایف) دانشجوی: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی ۱ نمره - حضور به موقع در کلاس ۱ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۸ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پروژکتور - وسایل مرتبط با موضوع

زمان و مکان ارائه درس: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس - حضور به موقع و منظم در کلاس

منابع:

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس: برونر ۲۰۱۴