

## بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۲) بیماریهای قلب و عروق	شماره درس: ۱۵۱۴۸۴۴۶	تعداد و نوع واحد: ۰/ ۷۵ واحد نظری
پیشنیاز: پرستاری بزرگسالان / سالمندان (۱)	رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی
نیمسال تحصیلی: دوم ۹۵-۹۶	مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
روز تشکیل کلاس: چهارشنبه ها ۱۴-۱۶	نام مدرس: علیرضا محجل اقدم	

**هدف کلی درس:** هدف کلی درس: آشنایی با بیماریهای قلبی و توانایی تعیین نیازهای بیماران قلبی با انجام بررسی کامل پرستاری به منظور اتخاذ تدابیر مراقبتی مناسب و ایمن از پیشگیری تا نوتوانی

## اهداف جزئی و رفتاری:

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۳ نمره	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	۱- ساختمان قلب را تشریح نماید. ۲- نحوه گردش خون در بدن را توضیح دهد. ۳- سیستم هدایتی قلب را توضیح دهد. ۴- دوره قلبی و چگونگی عملکرد قلب در این دوره را تشریح نماید. ۵- برون ده قلبی را محاسبه نماید. ۶- حجم ضربه‌ای و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد. ۷- چگونگی اثر اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک بر قلب را شرح دهد. ۸- علایم بیماریهای قلبی را به طور کامل توضیح دهد. ۹- آزمایشات روتین خود و چگونگی ارتباط تغییرات آنها با بیماریهای قلبی را شرح دهد. ۱۰- آزمایشات اختصاصی خون (LDH و CPK و چگونگی تغییرات آنها را در بیماریهای قلبی توضیح دهد. ۱۱- الکتروکاردیوگرافی طبیعی و اجزای آن را بیان نماید. ۱۲- اکوکاردیوگرافی قلب را شرح هد. ۱۳- فونوکاردیوگرافی قلب را شرح دهد. ۱۴- تست ورزش و مراقبتهای خاص آن را تشریح نماید	مقدمه مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب علایم بیماریهای قلبی بررسی های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی قلب آزمایشات روتین خون آزمایشات اختصاصی خون آزمایشات و آزمون های <b>Non invasive</b>		۱

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۳ نمره	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاور پوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>۱- انواع مطالعات رادیوایزوتوپ قلبی را توضیح دهد.</p> <p>۲- آنژیوگرافی قلب و مراقبتهای قبل و بعد آن را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۳- کاتتریسیم قلبی و مراقبتهای خاص آنرا توضیح دهد.</p> <p>۴- بررسی همودینامیکی (SBP,vedge,CVP) و مراقبتهای پرستاری خاص هر مورد را به طور کامل شرح دهند.</p> <p>۵- CAD را تعریف نماید.</p> <p>۶- علل CAD را نام ببرد.</p> <p>۷- آتروسکلروزیس و مراحل شکل گیری آنرا توضیح دهد.</p> <p>۸- اثرات همودینامیکی CAD را شرح دهد.</p> <p>۹- اپیدمیولوژی و اتیولوژی CAD را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- فاکتورهای خطر قابل تعدیل و غیر قابل تعدیل و چگونگی تاثیر هر یک از این فاکتورها بر عملکرد قلب را توضیح دهد.</p>	<p>بررسی های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی invasive و مراقبتهای پرستاری و بیماریهای عروق کرونری و آتروسکلروزیس</p>		۲

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۳ نمره	مطاله بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>۱- آنژین صدری را تعریف نماید.</p> <p>۲- خصوصیات و علائم درد آنژین صدری را توضیح دهد.</p> <p>۳- انواع آنژین صدری را شرح دهد.</p> <p>۴- تغییرات (EKG) در آنژین صدری را بشناسد.</p> <p>۵- روشهای تشخیصی آنژین صدری را توضیح دهد.</p> <p>۶- درمانهای دارویی، جراحی و مراقبتهای خاص</p> <p>۷- پرستاری در بیماران مبتلا به آنژین صدری را شرح دهد.</p> <p>۸- نیازهای آموزشی بیماران آنژین صدری را بیان نماید.</p> <p>۹- انفارکتوس میوکارد را تعریف نماید.</p> <p>۱۰- علل انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- علائم انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد.</p> <p>۱۲- درمان انفارکتوس میوکارد را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۱۳- مراقبتهای پرستاری در MI را به طور کامل توضیح دهد</p>	بیماریهای عروق کرونری آنژین صدری انفارکتوس میوکارد و مراقبت های پرستاری مربوطه		۴
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۳ نمره	مطاله بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>۱- پاتوفیزیولوژی نارسائی قلب را به طور کامل توضیح دهد.</p> <p>۲- مکانیسمهای جبرانی نارسائی قلب را شرح دهد.</p> <p>۳- علل اصلی و مساعد کننده نارسائی قلب را توضیح دهد.</p> <p>۴- علائم نارسائی قلب چپ و راست را توضیح دهد.</p> <p>۵- علائم نارسای احتقانی قلب را شرح دهد.</p> <p>۶- درمانی نارسائی قلبی را توضیح دهد.</p> <p>۷- نیازهای بیماران مبتلا به نارسائی قلبی را بیان نماید.</p> <p>۸- اقدامات پرستاری در نارسائی قلبی را توضیح دهد.</p> <p>۹- تامپوناد قلبی را تعریف نماید.</p> <p>۱۰- مراقبت و درمان آمبولی ریه را توضیح دهد.</p>	بیماریهای عملکردی قلب نارسایی قلبی		۴

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم بارم ۳ نمره	مطاله بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>۱- تامپوناد قلبی را تعریف نماید</p> <p>۲- علائم تامپوناد قلبی را برشمارد .</p> <p>۳- مراقبت و درمان و تامپوناد قلبی را توضیح دهد.</p> <p>۴- کاردیومیوپاتی را تعریف نماید.</p> <p>۵- تقسیم بندی کاردیومیوپاتی ها را توضیح دهد.</p> <p>۶- پاتوفیزیولوژی کاردیومیوپاتی را شرح دهد.</p> <p>۷- مراقبت و درمان کاردیومیوپاتی را شرح دهد.</p> <p>۸- ادم حاد ریه را تعریف نماید.</p> <p>۹- علل ادم حاد ریه را بشمارد .</p> <p>۱۰- علائم بالینی در ادم حاد ریه را بیان نماید.</p> <p>۱۱- مراقبتهای پرستاری و درمان ادم حاد ریه را شرح دهد.</p> <p>۱۲- شوک کاردیوژنیک را تعریف نماید.</p> <p>۱۳- پاتوفیزیولوژی شوک کاردیوژنیک را شرح دهد.</p> <p>۱۴- بیماری بورگر را تعریف نماید.</p> <p>۱۵- علائم بالینی بیماری بورگر را توضیح دهد.</p> <p>۱۶- مراقبت و درمان بیماری بورگر را شرح دهد.</p> <p>۱۷- بیماری رینود را تعریف نماید.</p> <p>۱۸- علایم بالینی بیماری رینود را توضیح دهد.</p> <p>۱۹- مراقبت و درمان بیماری رینود را شرح دهد.</p> <p>۲۰- آنوریسم را تعریف نماید.</p> <p>۲۱- اشکال مختلف آنوریسم را شرح دهد.</p> <p>۲۲- علائم بالینی ( آنوریسم آئورت سینه‌ای - شکمی - آنوریسم دیسکانت آئورت ) بیان نماید.</p>	<p>بیماریهای عملکردی قلب تامپوناد قلبی کاردیومیوپاتی ها ادم حاد ریه و شوک کاردیوژنیک و مراقبت های پرستاری مربوطه و بیماریهای عروقی قلب بورگر رینود آنوریسم و مراقبت های مربوطه</p>	۵	

نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تاریخ جلسه	شماره جلسه
پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم بارم ۳ نمره	مطالعه بیشتر در موضوع	۹۰	*اسلایدهای پاورپوینت	*سخنرانی *پرسش و پاسخ	شناختی	<p>۱- ترومبوز ، ترومبوفلیت و فلیبوترومبوز را تعریف نماید.</p> <p>۲- علل ایجاد DVT و علائم بالینی آنرا را توضیح دهد.</p> <p>۳- واریس را تعریف نماید.</p> <p>۴- پاتوفیزیولوژی واریس را شرح دهد.</p> <p>۵- مراقبتهای پرستاری واریس ( پیشگیری از واریس قبل از عمل و بعد از عمل را شرح دهد.</p> <p>۶- آندوکاردیت عفونی را از نظر فیزیوپاتولوژی تعریف نماید.</p> <p>۷- مراحل رماتیسم قلبی را بیان نماید.</p> <p>۸- علائم رماتیسمی قلبی را شرح دهد.</p> <p>۹- مراقبت و درمانی روماتیسم قلبی را توضیح دهد.</p> <p>۱۰- پاتوفیزیولوژی تنگی دریچه میترال را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- علائم تنگی دریچه میترال را توضیح دهد.</p> <p>۱۲- پاتوفیزیولوژی تنگی دریچه سه لختی را شرح دهد.</p> <p>۱۳- علائم تنگی دریچه آئورت را بیان نماید.</p> <p>۱۴- پاتوفیزیولوژی تنگی دریچه سه لختی را شرح دهد.</p> <p>۱۵- علائم بالینی تنگی دریچه سه لختی را بیان نماید.</p> <p>۱۶- پاتوفیزیولوژی میکاردیت را شرح دهد.</p> <p>۱۷- علائم بالینی میکاردیت را بیان نماید.</p> <p>۱۸- پاتوفیزیولوژی میکاردیت را شرح دهد.</p> <p>۱۹-علائم بالینی پریکاردیت را بیان نماید</p>	بیماریهای عروقی قلب ترومبوز ترومبوفلیت واریس و مراقبت های مربوطه  و بیماریهای دریچه ای قلب آندوکاردیت عفونی نارسایی دریچه ای قلب		۶

تعداد جلسات: ۶ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ

روند ارائه درس: سخنرانی - پرسش و پاسخ و اخذ بازخورد از فراگیران با مطرح کردن پرسش و نحوه ارائه پاسخ از آنها و در صورت نیاز تکرار مطلب

تکالیف (وظایف) دانشجویان: مطالعه جنبی در ارتباط با موضوعات مطرح شده

نحوه ارزشیابی: شرکت فعال در بحث های کلاسی ۱ نمره - حضور به موقع در کلاس ۱ نمره - امتحان پایان دوره به صورت کتبی ۱۸ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پروژکتور - وسایل مرتبط با موضوع

زمان و مکان ارائه درس: روزهای چهارشنبه ساعت ۱۶-۱۴

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: شرکت فعال در بحث های گروهی در کلاس - حضور به موقع و منظم در کلاس

منابع:

منابع معرفی شده از سوی شورای عالی علوم پزشکی وزارت بهداشت برای این درس: برونر ۲۰۱۴