**بنام خدا**



**دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي - درماني تبريز**

**دانشكده پرستاري و مامائـي تبريز**

**نام درس : اصول سلامت روان و روان پرستاری**

**کد درس:08**

**پیش نیاز یا همزمان: ندارد**

**نام مدرس : نامدار**

**تعداد واحد:5/0**

**نوع واحد: کارآموزی**

**ترم و رشته تحصيلي : کارشناسی ارشد روانپرستاری**

**محل اجرا: مرکز آموزشی درمانی روانپزشکی رازی تبریز**

**واحد پيشنياز: -**

**هدف کلی**: ارایه خدمات تخصصی روانپرستاری با استفاده از آگاهی و دانش در مورد اصول سلامت روان و راه های ارتقائ آن و سطوح مختلف پیشگیری در راستای بررسی نیازهای جسمی و روانی مدجویان در قالب یک ارتباط درمانی مناسب

**شرح درس**: این درس در جهت دستیابی و افزایش آگاهی دراختلالات روانی و انجام مراقبت های مربوطه بر اساس فرایند پرستاری می باشد.

**اهداف رفتاری**: باگذراندن این دوره دانشجو باید قادرباشد:

محیط فیزیکی و روانی مناسب برای مصاحبه و برقراری ارتباط درمانی فراهم نمایند

در قالب ارتباط درمانی وضعیت جسمی و روانی را بررسی نمایند.

در قالب ارتباط درمانی نیازهای مراقبتی ، درمانی، آموزشی توام با توانایی های بالقوه و بالفعل مددجو را شناسایی نمایند.

برای تامین نیازها و حل مشکلات مدجو برنامه ریزی نمایند.

مداخلات آموزشی و مراقبتی در راستای تامین نیازها و حل مشکلات مددجو را اجرا نمایند.

پیامد مداخلات مربوطه را قضاوت و ارزشیابی نمایند.

مددجو را از جنبه معیارهای ترخیص مورد ارزیابی قرار دهند.

**نحوه ارزشيابي دوره بالینی:**

حضور منظم و فعال بمدت 5 جلسه در کارآموزی ( نمره2)

• انجام دو مورد مصاحبه توام با ارزیابی مدجو مبتلا به اختلال روان (10 نمره)

گزارش جامع از دو مورد تشخیص ، طرح ، مداخله و ارزشیابی پرستاری در بزرگسال مبتلا به اختلال روان (8 نمره)

منابع

1-فورنیتاژ ، کاترین ."طرح های مراقبتی روان پرستاری" ترجمه محمد آقاجانی . انتشارات اندیشه رفیع. 1391:

2-کوشان، محسن. واقع، سعید. "روان پرستاری" . جلددوم . نشر اندیشه رفیع..1393

3-باربارا بوئر.پرستاری بهداشت روان.ترجمه کوروش زارع.فرخنده شریف . همکاران. نشر جامعه نگر . 1387.

4- Bauer,B.Mental Healh Nursing.last edition.

5-Sadock,Benjamin.Sadock,Virginia.’Comprehensive text book of psychiatry’ .2012.Lippincott.