بسمه تعالی

**فرم طرح درسی**

**نام و کد درس:** اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای کد 05

**نیمسال:** اول سالتحصیلی 5-1394

**تعداد و نوع واحد:** 1 واحد ( **تئوری)**

**مدرس یا مدرسین:** مژگان بهشید( مسئول درس)

**رشته و مقطع تحصیلی:** ترم اول کارشناسی ارشد نا پیوسته رشته پرستاری اورژانس

**زمان برگزاری کلاس:** روزهای دوشنبه ساعت 16-14

**محل برگزاری:** کلاس 11

**دروس پیش نیاز:** ندارد

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **روش ارزیابی** | **رسانه کمک آموزشی** | **زمان** | **عرصه یادگیری** | **فعالیت دانشجو** | **فعالیت استاد** | **حیطه های اهداف** | **اهداف اختصاصی** |
| پرسش و پاسخ کلاسی وآزمون میان ترم وپایان ترم | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- بلند گو- وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید - پرسش و پاسخ-استفاده از فیلم آموزشی | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی- عاطفیشناختی | **جلسه اول:**فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:اخلاق حرفه ای را تعریف کنند.تاریخچه وکلیاتاخلاقدر علوم پزشکیراشرح دهند.تاریخچه اخلاق حرفه ای درحرفه پرستاری را بیان کنند.تاریخچه اخلاقپزشکیدرایرانرابشناسد.ضرورتاخلاقپزشکیرابشناسند.مبانی نظری اخلاق پزشکی را بحث نمایند. |
| پرسش و پاسخ کلاسی وآزمون میان ترم وپایان ترم | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- بیان دیدگاهها | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید –مباحثه- پرسش و پاسخ- | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختی- عاطفی | **جلسه دوم:**فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:تئوریهایاخلاقراشرحدهند.نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای رامورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.اصولاخلاق حرفه ایازدیدگاهاسلامرابدانند.دیدگاههای اخلاقی درفعالیتهای پرستاری را شرح دهند.دیدگاههای اخلاقی رایج در پرستاری رامورد تجزیه و تحلیل قرار دهند. |
| پرسش و پاسخ کلاسی وآزمون میان ترم وپایان ترم | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور-بلند گو- وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس- محیط بالینی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد فیلم و بیان دیدگاهها | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید – مباحثه- پرسش و پاسخ-نمایش فیلم | شناختیشناختیشناختیشناختیشناختیشناختی | **جلسه سوم:**فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:اصول چهارگانه اخلاق زیستی را شرح دهند.نمونه هایی از مصادیق اصول اخلاق زیستی در پرستاری را توضیح دهند.کاربردهای اصول اخلاق زیستی در پرستاری را بحث نمایند.عناصرکلیدیمربوطبهرضایتنامههارابرشمرند.مزایایمستندسازیرا بحث نمایند.اصول و استانداردهای مستندسازیمراقبتازبیمارراشرحدهند. |
| **روش ارزیابی** | **رسانه کمک آموزشی** | **زمان** | **عرصه یادگیری** | **فعالیت دانشجو** | **فعالیت استاد** | **حیطه های اهداف** | **اهداف اختصاصی** |
| TOSCEارائه گزارش- پرسش و پاسخ کلاسی وآزمون میان ترم وپایان ترم | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- وایت بورد | دو ساعت کلاسی و یک شیفت کارآموزی | کلاس درس- محیط بالینی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس -ارائه مصادیق چالشهای اخلاقی در محیط بالینی | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید –بحث در گروههای کوچک- پرسش و پاسخ- | شناختی- عاطفیشناختیشناختیشناختی- عاطفی | **جلسه چهارم:**فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:چالشهای اخلاقی در حرفه ی پرستاری را مورد بحث قرار دهند.راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهند.راههای تصمیم گیری اخلاقی را با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، توضیح دهند.ابعاد مختلف تصمیم گیریهای اخلاقی را نقد نمایند. |
| TOSCEپرسش و پاسخ کلاسی وآزمون میان ترم وپایان ترم | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- وایت بورد- اینترنت | دو ساعت کلاسی و یک شیفت کارآموزی | کلاس درس- واحد IT -گشت کتابخانه ای | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس-ارائه مصادیق چالشهای اخلاقی در محیط بالینی- نقد سناریو و بیان دیدگاهها | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید – نمایش سناریو- بحث در گروههای کوچک- مباحثه- پرسش و پاسخ- | شناختی- روان حرکتیشناختیشناختی- عاطفیروان حرکتی | **جلسه پنجم:**فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهند.راههای تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم انسانی ، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند.ابعاد مختلف تصمیم گیریهای اخلاقی را نقد نمایند.در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبتهای مددجویان مشارکت کنند. |
| TOSCEارائه گزارش- پرسش و پاسخ کلاسی وآزمون میان ترم وپایان ترم | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- وایت بورد | دو ساعت کلاسی و یک شیفت کارآموزی | کلاس درس | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد سناریو و بیان دیدگاهها- شرکت در آزمون میان ترم | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید – نمایش سناریو- بحث در گروههای کوچک- مباحثه- پرسش و پاسخ- | شناختیشناختیشناختیشناختیعاطفی- روان حرکتی | **جلسه ششم:**فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:حقوق مددجو راتعریف کنند.مفاد منشور حقوق بیماررابرشمرند.قوانین ومسئولیتهای قانونی مربوط به حقوق بیمارراشرحدهند.قصورحرفه ای وراههای پیشگیری ازآن راشرح دهند.نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند. |
| TOSCEپرسش و پاسخ کلاسی وآزمون میان ترم وپایان ترم | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس- محیط بالینی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- ارائه مصادیق نقض حقوق بیمار در محیط بالینی- نقد سناریو و بیان دیدگاهها | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید – نمایش سناریو- بحث در گروههای کوچک- مباحثه- پرسش و پاسخ- | شناختیشناختیشناختیعاطفی- روان حرکتی | جلسه هفتم:فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:جرمومجازاتراتعریفکنند.تخلفاتکیفریوانواعآیین نامه های انتظامی و مجازاتهای اسلامی مربوطبهجرایموتخلفاتپزشکیرابشناسند.نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند. |
| پرسش و پاسخ کلاسی وآزمون میان ترم وپایان ترم | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- وایت بورد- اینترنت | دو ساعت | کلاس درس- واحد IT -گشت کتابخانه ای | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- نقد سناریو- پاسخگویی به سوالات | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید – نمایش سناریو– مباحثه- پرسش و پاسخ | شناختیشناختی | جلسه هشتم:فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:مسائل اخلاقی مربوط به ادامه حیات و مرگ را بحث نمایند.اصول اخلاقی در انواع تحقیقات پزشکی را شرح دهند. |
| ارائه گزارش- پرسش و پاسخ کلاسی وآزمون میان ترم وپایان ترم | کامپیوتر- ویدئوپروژکتور- وایت بورد | دو ساعت | کلاس درس- محیط بالینی | شرکت فعال در کلاس و مشارکت در درس- ارائه دیدگاهها | سخنرانی تعاملی با نمایش اسلاید – مباحثه- پرسش و پاسخ | شناختیشناختی-عاطفیشناختی- عاطفی | جلسه نهم:فراگیران در پایان این جلسه قادر خواهند بود:راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند.رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کار خود را مورد نقد قرار دهند.ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیطهای کاری خود را مورد نقد قرار دهند. |

**سیاست مسئول دوره در برخورد با غیبت دانشجو**: گزارش به اداره آموزش اقدام برابر مقررات آموزشی

**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم هر ارزشیابی:**

پرسش و پاسخ کلاسی: 2 نمره - آزمون میان ترم( MCQ و تشریحی ): 5 نمره- آزمونهای TOSCE هر کدام 1 نمره - ارائه گزارش مطالعات کتابخانه ای 2 نمره- آزمون پایان ترم ( MCQ و تشریحی)8 نمره

**منابع درسی:**

