

## به نافع خرد

### طرح درس مفاهیم مامائی ( ۱ )

#### مقدمه و اهمیت درس:

درس مفاهیم و پدیده های نوین مامائی ۱ که به میزان ۳ واحد نظری و کارورزی در دوره کارشناسی ارشد مامائی ارائه می شود یکی از دروس اختصاصی و اصلی گرایش آموزش مامائی است و در طول ارائه این واحد دانشجویان با مفاهیم نو در مامائی از جمله مفاهیم مادری ، پدری ، فرزندگی ، مراقبتهای دوران بارداری ، عوارض دوران بارداری از جمله خونریزیهای سه ماهه اول، دوم ، سوم ، مفهوم غم مرگ نوزاد، مسمومیت حاملگی ، بارداری در نوجوانان و سنین بالاو مروری بر بیماریهای داخلی - جراحی در بارداری آشنا می شود.

#### هدف کلی درس:

۱ . افزایش سطح علمی فراگیر به منظور کاربرد دستورات اسلام در مورد بهداشت قبل از ازدواج و لقاح و اصول مراقبتهای دوران بارداری در جهت کمک به تامین سلامت جسمی، روانی،

اجتماعی مادر و جنین و نوزاد.

۲ . کسب اطلاعات کامل در زمینه حالات روحی و عوامل موثر بر سلامت روانی مادر و دوران بارداری - ناراحتیهای جزئی ناشی از بارداری و عوارض غیر طبیعی در دوران بارداری -

بارداریهای همراه با بیماریهای داخلی و جراحی .

۳ . مهارت در بکار بردن نظریه و مفاهیم جدید مادری ، پدری و کاربرد در ارائه خدمات مامائی

۴ . پایبند بودن به محدودیتهای و مسئولیتهای حرفه ای و رعایت موازین شرعی در ارائه خدمات مامائی

#### جلسات درس:

جلسه اول: خونریزیهای سه ماهه اول از جمله سقط جنین و مول هیداتیفورم

جلسه دوم: خونریزیهای سه ماهه دوم از جمله دکلمان و پلاستتا پرویا

جلسه سوم: سندرم مرگ جنین - نوزاد

جلسه چهارم تا هشتم: ارائه تکالیف دانشجویی در زمینه بارداری در نوجوانان، بارداری در سنین بالا، فشار خون حاملگی، دیابت بارداری، چند قلوئی، بیماریهای داخلی جراحی در بارداری

### جدول طرح درسی

عنوان درس: مفاهیم نوین مامایی (۱) گروه آموزش گیرنده(هدف): دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی										
پیش نیازها: فیزیو پاتولوژی رشته مقطع تحصیلی: ارشد مامایی - ترم دوم										
مدت زمان لازم: ۸ جلسه دو ساعته										
استراتژی آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی										
مراجع: منابع معرفی شده از سوی وزارت متبوعه مدرس: فهیمه صحتی شفائی - عضو هیات علمی گروه مامایی (نیمسال دوم ۹۴-۹۵)										
هدف کلی	رفتارهای ویژه عینی	حیطه هدف	عرصه آموزش	محتوای آموزش	وسایل مورد نیاز	روش های یاددهی - یادگیری		رسانه های کمک آموزشی	شیوه های ارزیابی	زمان (دقیقه)
						فعالیت های معلم	فعالیت های دانشجو			
۱. افزایش سطح علمی فراگیر به منظور کاربرد دستورات اسلام در مورد بهداشت قبل از ازدواج و لقاح و اصول مراقبتهای دوران بارداری در	دانشجو باید قادر باشد : ۱- در زمینه خونریزیهای سه ماهه اول تا ۸۰ درصد توضیحاتی ارائه نماید.	شناختی	کلاس درس	اتیولوژی و تشخیص سقط جنین و مول هیداتیفورم ، درمان و مراقبتهای فوری پس از سقط جنین و مول هیداتیفورم (۲ جلسه ۲ ساعته) از جمله کنترل علائم حیاتی، خونریزی و ...	پروژکتور + فلش مموری + تخته و ماژیک	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دستگاه پروژکتور	امتحان پایان ترم	۲۴۰
جهت کمک به تامین سلامت جسمی، روانی، اجتماعی مادر و جنین	۲- در زمینه خونریزیهای سه ماهه دوم تا ۸۰ درصد توضیحاتی ارائه نماید.	شناختی	کلاس درس	اتیولوژی و تشخیص دکلمان و پلاستتا پرویا ، درمان و مراقبتهای فوری پس از دکلمان و پلاستتا پرویا (۲)	پروژکتور + فلش مموری + تخته و ماژیک	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	دستگاه ویدئو پروژکتور	امتحان پایان ترم	۲۴۰

						جلسه ۲ ساعته) از جمله کنترل علائم حیاتی، خونریزی و ...			و نوزاد. ۲. کسب اطلاعات کامل در زمینه حالات روحی و عوامل موثر بر سلامت روانی مادر و دوران بارداری- ناراحتیهای جزئی ناشی از بارداری و عوارض غیر طبیعی در دوران بارداری- بارداریهای همراه با بیماریهای داخلی و جراحی . ۳. مهارت در بکار بردن نظریه و مفاهیم جدید مادری ، پدری و کاربرد در ارائه خدمات مامائی ۴. پایبند بودن به محدودیتها و مسئولیتهای حرفه ای و رعایت موازن شرعی در ارائه خدمات مامائی
۱۲۰	امتحان پایان ترم	دستگاه ویدئو پروژکتور	شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پروژکتور + فلش مموری + تخته و ماژیک	تعریف سندرم ، مراحل و علائم سندرم، سازش با سندرم	کلاس درس	شناختی	۳- در مورد سندرم غم پس از سقط تا ۹۰٪ توضیح دهد.

### جدول طرح درسی

عنوان درس: مفاهیم نوین مامایی (۱) گروه آموزش گیرنده(هدف): دانشجویان کارشناسی ارشد مامایی پیش نیازها: فیزیو پاتولوژی رشته مقطع تحصیلی: ارشد مامایی - ترم دوم مدت زمان لازم: ۸ جلسه دو ساعته استراتژی آموزش: سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی مراجع: منابع معرفی از سوی وزارت بهداشت مدرس: فهیمه صحتی شفائی - عضو هیات علمی گروه مامایی تعداد فراگیران: ۲۵-۳۰ نفر										
زمان (دقیقه)	شیوه های ارزیابی	رسانه های کمک آموزشی	روش های یاددهی - یادگیری		وسایل مورد نیاز	محتوای آموزش	عرصه آموزش	حیطه هدف	رفتارهای ویژه عینی	هدف کلی
			فعالیت های دانشجو	فعالیت های معلم						
۳۶۰	کنفرانس های دانشجویی	دستگاه ویدئو پروژکتور	شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پروژکتور + فلش مموری + تخته و ماژیک	علائم ، تشخیص ، درمان و مراقبت از مادر در دیابت بارداری ، مسمومیت بارداری و ... ( ۳ جلسه ۲ ساعته)	کلاس درس	شناختی	۴- در زمینه بیماریهای داخلی - جراحی تا ۸۰ درصد توضیحاتی ارائه نماید	
۲۴۰	کنفرانس های دانشجویی	دستگاه ویدئو پروژکتور	شرکت در پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	پروژکتور + فلش مموری + تخته و ماژیک	تعریف ، علائم و عوارض حاملگی در سنین فوق، مراقبت و آموزش در این نوع حاملگی ها ( ۲ جلسه ۲ ساعته)	کلاس درس	شناختی	۵- در زمینه بارداری نوجوانان و سنین بالا تا ۹۰ درصد شرح دهد.	

منابع: اف گری ، کانینگهام، کی، جی لوونو، ال اس بلوم، سی جی هاچ ری کی ونستروم ((بارداری و زایمان ویلیامز)) ترجمه ب قاضی جهانی و همکاران ، جلد دوم، انتشارات گلپان، تهران،

-اف گری ، کانینگھام، کی، جی لوونو، ال اس بلوم، سی جی ہاچ ری کی ونستروم ((بارداری و زایمان ویلیامز)) ترجمہ ب قاضی جہانی و همکاران ، جلد سوم، انتشارات گلبن، تہران،

. ۲۰۱۴

- Deita leonard lowdermilk.shannon &lerry. Maternity &Women's Health care.. Mosby elsevier co. Evolve. elsevier.com.

last ed.

- James D.K., Steer J. J.,Weiner C.P.Ganik B. High risk pregnancy, management options. last ed. Elsevier Inc.