

پیش نیاز یا همزمان: نظریه ها، الگوهای پرستاری سلامت جامعه و کاربرد آنها

تعداد واحد: ۲

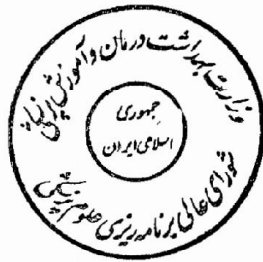
نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی

هدف کلی درس: دانشجویان در پایان این درس با شکل گیری و مطرح شدن واژه "سبک زندگی سالم" و "ارتقاء سلامت" آشنا شده "و راهبردهای ارتقای سلامت را در راستای توسعه جامعه و ارتقای کیفیت زندگی در عرصه های جامعه به کار بندد.

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت)

الف: (نظری ۱۷ ساعت)

- مروری بر مفاهیم مرتبط با سلامتی و بیماری
- ارتقاء سلامت: تاریخچه، مفاهیم، اهداف و ارزش ها
- ارتقاء سلامت و حیطه های سه گانه (آموزش بهداشت، حفاظت از سلامتی و پیشگیری)
- چارچوب های ارتقاء سلامت
- برنامه های سبک زندگی بهداشتی
- عوامل عمده تأثیر گذار بر سلامتی
- عوامل مرتبط با سبک زندگی سالم
- سبک زندگی و جنسیت
- سبک زندگی و نابرابری های اجتماعی
- ارزیابی خطرات بهداشتی مرتبط با سبک زندگی
- مداخلات مربوط به سبک زندگی بهداشتی
- سیاست و ارتقاء سلامت
- راهبرد های اساسی در ارتقاء سلامت
- ارزشیابی در ارتقاء سلامت
- الگوها و رویکرد های ارتقاء سلامت
- مسائل اخلاقی در ارتقاء سلامت
- اعلامیه های جهانی ارتقاء سلامت و حقوق بشر
- پروژه شهر سالم در ارتقای سلامت
- سیاست گذاری های بهداشت عمومی در ارتقاء سلامت
- جایگاه ها و مکان های فعالیت های مرتبط با ارتقاء سلامت
- فعالیتهای مبتنی بر شواهد در ارتقاء سلامت



ب: (کارآموزی ۵۱ ساعت)

خدمات:

- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ارتقاء سلامت برای یکی از گروه های جامعه یا عرصه ها نظیر محل کار، مدرسه، اماکن مذهبی و گزارش آن به صورت شفاهی و کتبی
  - بررسی نیازهای آموزشی (نیازسنجی آموزشی مددجویان)
- عرصه: مراکز بهداشتی و درمانی، درمانگاه ها، سرای سالمندان، مدارس کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس : (Last Edition)

- 1- Butler, JT. Principles of health education and health promotion, Wadsworth, Last Edition.
- 2- Naidoo, J. Wills J. Health promotion, Balliere Tindall, Last Edition.
- 3- International public health, M H Merson, R E Balck, A J Mills, Jones and Bartlett, Last Edition.
- 4- Seedhouse D., Health: The foundation for achievement. (Last Edition). John Wiley and Sots. LTD, Last Edition.
- 5- Katz L. Pabordy A. and Doughins J., Pronin Health: Knowledge and Practice, (Last Edition) . The Open University, Last Edition.
- 6- Stanhope, MLancaster, . J. Foundations of nursing in the community, Mosby, Last Edition.
- 7- Merson, M H Balck, R E Mills, A J International public health, Jones and Bartlett, (Last Edition)

۸- واژه نامه ارتقاء سلامت، محمد پور اسلامی و همکاران، آخرین چاپ

۹- الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، داوود شجاعی زاده، آخرین چاپ

۱۰- برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار، محمد پور اسلامی و همکاران، آخرین چاپ

۱۱- مبانی و کاربرد تکنولوژی آموزشی، احمد قدوسیان و همکاران، آخرین چاپ

۱۲- مجموعه گزارشات فنی پنجمین اجلاس جهانی ارتقاء سلامت، مکزیک، محمد پور اسلامی، آخرین چاپ



شیوه ارزیابی دانشجو :

نظری:

- ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمون های دانشی و نگرشی

- ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمون های مرحله ای و بحث های گروهی

- ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون

کارآموزی: ارزشیابی گزارش شفاهی و کتبی دانشجو از طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه ارتقای سلامت اجرا شده

برای یکی از گروه های جامعه یا عرصه ها نظیر محل کار، مدرسه، اماکن مذهبی