

کد درس: ۰۶

نام درس: روش های آموزش به فرد، خانواده و جامعه

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

تسلط بر دانش و کسب مهارت‌های آموزش و برنامه ریزی آموزشی به منظور طراحی برنامه آموزشی، اجرا و ارزشیابی آن جهت اعتلای آگاهی و تغییر رفتار فرد، خانواده، جامعه و کارکنان در سطوح مختلف.

شرح درس: در این درس روشهای آموزش و اصول یاددهی و یادگیری، عوامل موثر بر هر کدام مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. هر دانشجو دو برنامه آموزشی را برای یک فرد، خانواده و سایر گروه های جامعه (یکی در داخل و یکی در خارج از کلاس) طبق الگوی تعیین شده تهیه و علاوه بر ارائه کتبی بصورت عملی اجرا و ارزشیابی می کند.

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت)

الف: (نظری ۱۷ ساعت):

- یادگیری (تعاریف، تئوریه‌ها، اصول کلی) اصول، فرآیند و عوامل موثر در یادگیری و یاد دهی (آموزش)

- معرفی الگوهای آموزشی

- برنامه ریزی آموزشی، اهداف، راهبردها و مواد آموزشی

- انواع یادگیری، مهارت‌های ذهنی و راهبردها

- نیازسنجی آموزشی در نظام سلامت

- آموزش به مددجو و خانواده و گروه ها

- آموزش به کارکنان

- مراحل اجرای پانل، سمینار، کنگره.....

- انتخاب و بهره برداری از رسانه ها

- استفاده از روشهای آموزش از راه دور

- روشهای یادگیری مداوم و مادام العمر

- طراحی و برنامه ریزی یک آموزش (آموزش انفرادی و گروهی)

- ارزشیابی آموزشی (مفاهیم، اصول، انواع آن، آزمونها و کاربرد آنها)

- ارزشیابی عملکرد



ب: (کار آموزی ۵۱ ساعت)

خدمات:

- طراحی و برنامه ریزی آموزش به مددجو و خانواده و گروه های جامعه
- طراحی و برنامه ریزی آموزش به کارکنان نظام سلامت
- طراحی و برنامه ریزی آموزش به دانشجویان
- مهارت های ارتباطی (فردی و گروهی)
- آموزش به فرد و خانواده
- عرصه: مراکز بهداشتی و درمانی، مدارس و منازل، کارخانجات و ...
- کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس: (Last Edition)

- ۱- طراحی نظام های آموزشی: تصمیم گیری در برنامه درسی و طراحی برنامه درسی، زفسکی، ای جی، هاشم فردانش، آخرین چاپ
- ۲- راهبردها و فنون طراحی آموزشی، لشین، سی بی و پولاک، جی، و رایگلورث، سی ام، آخرین چاپ
- 3- Bastable, S.B. (Last Edition), Nurse as educator: Principles of teaching and learning practice, Boston: Jones & Bartlett Publishers
- 4- Billings, D.M. and Halstead, J.A. (Last Edition) Teaching in Nursing: A guide for faculty, Saunders, Elsevier
- 5- Pollard, A. and Collins, J. Maddock, M. and Sinco, N. (Last Edition), Reflective Teaching, London: Continuum
- ۶- کلیه کتب و مقالات جدید مربوط به روش تدریس و برنامه ریزی آموزشی

شیوه ارزیابی دانشجو:

نظری:

- حضور فعال در کلاس
- امتحانات مرحله ای و پایانی
- ارائه کتبی یک مقاله در مورد تأثیر آموزش مداوم در بهبود کیفیت خدمات در نظام سلامت

کارآموزی:

- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به مددجو، خانواده یا گروه های جامعه
- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به کارکنان
- تدوین، اجرا و ارائه کتبی یک برنامه آموزشی به دانشجویان

