

هدف کلی درس: در پایان درس دانشجویان بتوانند الگوهای مهم سلامت زنان و مردان را بشناسند. این درس بر نگرانی های دوران باروری در زنان و مردان نوجوان، جوان، میانسال و سالخورده تمرکز دارد و مسائل مختلف این دوره را نظیر بلوغ، بارداری، تنظیم خانواده، ناباروری، یائسگی را مورد بررسی قرار می دهد.

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت):

الف: (۱ واحد نظری ۱۷ ساعت)

- تعاریف مفهیمی نظیر sex, gender و reproductive health

- بیماری و سلامت: جنسیت (sex, gender) و ابتلا به بیماری ها

- سلامت دوران بلوغ

- تشکیل خانواده

جنبه های فرهنگی موثر بر سلامت در دوران باروری

- سلامت دوران بارداری، زایمان و پس از آن

- فاصله گذاری مناسب بین موالید

مواجهه با ناباروری

- غربالگری های ضروری برای زنان نظیر پاپ اسمیر، خودآزمایی پستان، و testicular examination برای

مردان

-مراقبت دوران یائسگی

اقدامات جهانی برای بهداشت باروری

ب: (کارآموزی ۱ واحد ۵۱ ساعت)

خدمات:

- کار با افراد (زنان و مردان) با شرایط مختلف و ارائه نتیجه بررسی از یک مورد (case) در عرصه های

بهداشتی گزارش آن به صورت شفاهی و کتبی

- کسب توانمندی های:

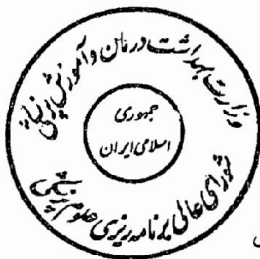
○ ارجاع به منابع جامعه و پیگیری

○ بازدید منزل

○ استفاده از گلوکومتر و کوآگولومتر

عرصه: مراکز بهداشتی و درمانی ، درمانگاه ها ، بیمارستانها، بخش های اورژانس و مدارس

کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده



منابع درس : ( Last Edition )

- ۱- کتب و مجلات معتبر و به روز در ارتباط با سلامت زنان و مردان منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا
- 2- Anderson, Barbara A. Reproductive Health Women and Men's Shared Responsibility. Jones & Bartlett Learning, 2005
- 3- Payne, Sarah. The Health of Men and Women. John Wiley & Sons, Sep 14, 2006

شیوه ارزیابی دانشجو :

نظری:

- ارزیابی تشخیصی اولیه
  - حضور فعال و شرکت در بحث های کلاسی
  - ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمون های مرحله ای و پرسش کلاسی
  - ارائه بررسی یک مورد در عرصه های بهداشتی گزارش آن به صورت شفاهی و کتبی
  - ارزیابی پایانی درس با کمک آزمون کتبی
- کارآموزی:
- ارزشیابی موارد گزارش شده کتبی و شفاهی
  - ارزشیابی بازدهی انجام شده از نظر کیفی و کمی و نتایج حاصله مراقبت های انجام شده

