

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامائی تبریز
گروه روانپرستاری و کودکان

نام درس : فلسفه، نظریه و نظریه پردازی در پرستاری

نام مدرس یا مدرسین : دکتر حسین ابراهیمی و خانم دکتر سوسن ولی زاده

تعداد واحد: ۳ (۲ واحد نظری- ۱ واحد عملی)

ترم و رشته تحصیلی : PhD پرستاری

واحد پیشنیاز: ندارد

روز و ساعت تشکیل کلاس :

هدف کلی درس: شناخت فلسفه، اصول زیربنایی نظریه ها و روش نظریه پردازی در پرستاری، روش های تجزیه و تحلیل نظریه های پرستاری و

شناخت روش نقد و بررسی ارزشیابی نظریه در پرستاری

برنامه جلسات :

اهداف جزئی درس (براساس سرفصل دروس):

در پایان از دانشجو انتظار می رود که بتواند:

۱. مفهوم پرستاری، حرفه پرستاری و رشته علمی پرستاری را تجزیه و تحلیل نماید.
۲. مفهوم علم، خصوصیات علم و دسته های علمی را تحلیل نماید.
۳. مفهوم فلسفه و شاخه های موجود در آن را شرح دهد.
۴. مکاتب موجود در علم و فلسفه را مقایسه و نقد نماید.
۵. نقش تجربه گرایی و پدیده شناسی را پرستاری تحلیل نماید.
۶. فلسفه پرستاری، علم پرستاری و فلسفه علم در پرستاری را مقایسه و تحلیل نماید.
۷. توسعه دانش و علم پرستاری و راه های کسب دانش را شرح دهد.
۸. فلسفه فردی و مراقبت در پرستاری نقد نماید.
۹. روش های کسب دانش را پرستاری شرح دهد.

۱۰. ارتباط روش شناسی تحقیقات با علم پرستاری تحلیل نماید.
۱۱. فلسفه، قانون، قدرت، اخلاق و ارتباط را در پرستاری با یکدیگر مقایسه و نقد نماید.
۱۲. مفهوم مفهوم و انواع و منابع مفهوم پردازی را شرح دهد.
۱۳. هدف بافت و چهارچوب مفهوم پردازی را شرح دهد.
۱۴. ارتباط پژوهش را با مفهوم پردازی شرح دهد.
۱۵. روش های کسب دانش را پرستاری شرح دهد.
۱۶. ارتباط روش شناسی تحقیقات با علم پرستاری تحلیل نماید.
۱۷. انواع طبقه بندی نظریه ها را شرح دهد.
۱۸. اجزاء مختلف نظریه را شرح دهد.
۱۹. رابطه میان تحقیق، نظریه و بالین را تحلیل نماید.
۲۰. رویکردهای موجود در نظریه پردازی را نقد نماید.
۲۱. فرایند نظریه پردازی را تحلیل نماید.
۲۲. روش های به کارگیری نظریه ها را بررسی و نقد نماید.
۲۳. با تعیین شاخص های قابل قبول یکی از مدل ها را جهت استفاده انتخاب نماید.
۲۴. پیشنهادات لازم جهت به کارگیری مدل و اجرای آن در عرصه را ارائه دهد.
۲۵. مدل انتخاب شده را در عرصه انتخابی خود اجرا نماید.
۲۶. مدل اجرا شده را ارزشیابی و گزارش نماید.

نحوه اداره کلاس :

بحث، کنفرانس و سخنرانی

تکالیف درس نظری و عملی دانشجویان:

- ۱- مطالعه و آمادگی قبلی برای بحث کلاسی در مورد موضوعات درسی هر جلسه
- ۲- بحث گروهی فعال در کلاس درس در چهارچوب مطالب مورد بحث
- ۳- هر دانشجو موظف است حداقل در یک موضوع انتخاب شده کنفرانس ارائه نماید.
- ۴- هر دانشجو موظف است حداقل یک گراند تئوری پرستاری را انتخاب نموده و آن را نقد نماید.

۵- هر دانشجو موظف است حداقل یک تئوری پرستاری را با راهنمایی استاد خود انتخاب نموده و طبق یک فرمت مشخص کاربرد و اجرای آن را در عرصه ارزشیابی نموده و نتیجه آن را با پیشنهادات برای کاربرد در عرصه گزارش و انتشار نماید.

نحوه ارزشیابی:

قسمت نظری (۲ واحد):

- ۱- حضور فعال در بحث های کلاسی ۵۰ درصد
- ۲- رهبری بحث گروهی دانشجویی ۲۰ درصد
- ۳- نقد حداقل یک گراند تئوری ۳۰ درصد

قسمت عملی (۱ واحد)

- ۱- ارائه طرح اولیه برای ارزشیابی مفهوم یا نظریه ۳۰ درصد
- ۲- اجرا و ارائه گزارش نتیجه ارزشیابی همراه با پیشنهادات برای کاربرد در عرصه ۷۰ درصد
- ۳- سابمیت و اخذ پذیرش برای گزارش در قالب یک مقاله علمی ۲۰ درصد

تذکرات مهم:

۱- مراحل و گزارش قسمت عملی بایستی در قالب یک روش علمی و براساس یکی از روش های علمی صاحب نظرات در ارزشیابی و تحلیل مفهوم یا نظریه انجام و تهیه شود.

۲- دانشجویان موظف هستند تکلیف عملی خود را تا آخر اردیبهشت ماه به اساتید مربوطه تحویل دهند. به ازاء هر یک روز تأخیر در ارائه تکلیف ۰/۲۵ نمره از نمره نهایی دانشجو کسر خواهد شد و در صورت بیش از دو هفته تأخیر، نمره عملی صفر برای دانشجو داده خواهد شد.

۳- دانشجو می تواند با هماهنگی با استاد یا اساتید مربوطه تکلیف عملی خود را تا آخر خرداد ماه در یکی از مجلات معتبر داخلی یا خارجی سابمیت بکند و در صورت اخذ پذیرش ۲۰ درصد به نمره نهایی دانشجو اضافه خواهد شد.

اسامی دانشجویان برای ارائه تکلیف عملی استاد تحویل گیرنده تکلیف

- ۱- دکتر حسین ابراهیمی
- ۲- دکتر حسین ابراهیمی
- ۳- دکتر حسین ابراهیمی
- ۴- دکتر سوسن ولی زاده
- ۵- دکتر سوسن ولی زاده
- ۶- دکتر سوسن ولی زاده

جلسه	تاریخ	موضوع درسی	مدرس	تکلیف دانشجوی و نحوه اداره کلاس
۱		معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف، نحوه ارزشیابی و...	دکتر ابراهیمی	-----
۲		Nursing Philosophy - پرستاری بعنوان یک حرفه و دیسپلین آکادمیک - علم، ویژگی ها، دسته بندی ها و طبقه بندی های علم	دکتر ابراهیمی	بحث کلاسی و کنفرانس
۳		- فلسفه و شاخه های فلسفه - علم و مکاتب فلسفی علم و پرستاری	دکتر ابراهیمی	بحث کلاسی و کنفرانس
۴		- فلسفه پرستاری، علم پرستاری و فلسفه علم در پرستاری - دانش پردازی و علم پرستاری	دکتر ابراهیمی	بحث کلاسی و کنفرانس
۵		- راه های کسب دانش در پرستاری - روش شناسی تحقیق و علم پرستاری	دکتر ابراهیمی	بحث کلاسی و کنفرانس
۶		- علم اخلاق، قانون، قدرت و فلسفه	دکتر ابراهیمی	بحث کلاسی و کنفرانس
۷		- ارتباط، مراقبت و فلسفه	دکتر ابراهیمی	بحث کلاسی و کنفرانس
۸		Concept & Theory Development and Analysis مفهوم پردازی: مفهوم مفهوم، مفهوم پردازی و تحلیل مفهوم	دکتر ابراهیمی	بحث کلاسی و کنفرانس
۹		روش های مفهوم پردازی و تحلیل مفهوم و مقایسه مدل های مفهوم پردازی	دکتر ابراهیمی	بحث کلاسی و کنفرانس
۱۰		نظریه پردازی: طبقه بندی های نظریه، اجزا و عناصر نظریه	دکتر ابراهیمی	بحث کلاسی و کنفرانس
۱۱		نظریه پردازی: رابطه میان تحقیق، نظریه و بالین، رویکردهای نظریه پردازی و فرایند نظریه پردازی	دکتر ابراهیمی	بحث کلاسی و کنفرانس
۱۲			دکتر ولیزاده	
۱۳			دکتر ولیزاده	
۱۴			دکتر ولیزاده	
۱۵			دکتر ولیزاده	
۱۶			دکتر ولیزاده	
۱۷			دکتر ولیزاده	
۱۸			دکتر ولیزاده	
۱۹			دکتر ولیزاده	
۲۰			دکتر ولیزاده	

منابع:

- آگلتون پیتر و کالمرزهلن، کاربرد علمی مدل‌های پرستاری، ترجمه و تدوین: رسول تبری، انتشارات بشری، ۱۳۸۲.

- قنبری، عاطفه، تنوری پردازی در پرستاری، گیلان، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۸۲.

- Aggleton P & Chalmers H. *Nursing Models and Nursing Practice*. Second Edition, Great Britain: Palgrave Publishers Ltd, 1998.
- Alligood MR & Tomey A. *Nursing Theory Utilization & Application*. Second edition, St. Louis: Mosby Inc, 2002.
- Barnum BJS. *Nursing Theory Analysis, Application and Evaluation*. Fourth Edition, Philadelphia: JB Lippincott Co, 1994.
- Chinn PL & Kramer Mk. *Theory and Nursing: Integrated knowledge Development*. 5th Edition, St. Louis: mosby Co, 1999.
- Cronin P & Rawlings-AK. *Knowledge for Contemporary Nursing Practice*. Edinburgh: Mosby Co, 2004.
- Fawcett J. *Analysis & Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories*. Philadelphia: FA Davis Co, 2000.
- Fitzpatrick JJ & wall AL. *Conceptual Models of Nursing: Analysis and Application*. 4th edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall Co, 2005.
- Linderberg JM, Hunter M1 & Kruszewski AN. *Introduction to Nursing Concepts, Issues & Opportunities*. Second Edition, Philadelphia: JB Lippincott Co, 1994.
- McEwen M & Wills EM. *Theoretical Basis for Nursing*. Philadelphia: Lippincott William & Wi1kins Co, 2002.
- Meleis AI. *Theoretical Nursing Development and Progress*. Philadelphia: JB Lippincott Co, 2000.
- Nicool LH. *Perspectives on Nursing Theory*. Third Edition, Philadelphia. Lippincott Co, 1997.
- Orem DE. *Nursing Concepts of Practice*. 6th Edition, St. louis: Mosby Co, 2001.
- Pearson A, Vaughan B & Fitzgerald M. *Nursing Models for Practice*. Second Edition, Oxford. HB Co, 2000.
- Peterson SJ & Bredow TS: *Middle Range Theory: application to Nursing research*. Philadelphia: Lippincott Co, 2004.
- Reed PG, Sheare NC & Nicoll LH. *Perspectives on Nursing theory*. 4th Edition, Philadelphia: Lippincott Co, 2004.
- Tomey AM & Alligood MR. *Nursing Theorists and Their Work*. Fourth Edition, St. Louis: Mosby Co, year Book Inc 1998.
- Walker LO & Avant KC. *Strategies for Theory Construction in Nursing*. 4th Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall Co, 2005.

موفق باشید

دکتر ابراهیمی - دکتر ولیزاده