

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
دوره اول رشته کارشناسی ارشد روان پرستاری

نام درس: نظریه ها، الگوهای روان پرستاری و کاربرد آنها

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱/۵ واحد نظری- ۰/۵ واحد کارآموزی

استاد: دکتر ابراهیمی و دکتر نامدار

زمان تشکیل کلاس نظری:

موضوع اصلی درس:

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و نظریه ها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و

الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه کارگیری دانش و مهارت های

مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می نمایند.

اهداف کلی: از دانشجویان انتظار می رود به دنبال آموزش و در پایان درس بتوانند انواع نظریه ها و

الگوهای مهم در رشته پرستاری را توضیح دهند و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های

مختلف رشته پرستاری اصول، شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

اهداف اختصاصی:

اهداف اختصاصی هر جلسه در اول هر جلسه در اختیار دانشجویان قرار خواهد گرفت.

شیوه آموزش:

سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، کنفرانس دانشجویی

مسئولیت دانشجویان:

۱- انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده

۲- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ

۳- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود

۴- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

رئوس مطالب قسمت نظری و نحوه ارزشیابی یادگیری آنها در دانشجویان:

- مفهوم نظریه و الگوهای پرستاری
- مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه
- مروری بر تاریخچه نظریه و مدل ها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری
- کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری
- نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدل های معروف پرستاری (فلورانس نایتینگل، روی، اورم، جانسون، واتسون، فریدمن، کینگ، راجرز، پیلو و عبدالله)
- کاربرد نظریه های مهم در روان پرستاری (پاولف، اسکینر، اریکسون، پیاژه، سولیان، مازلو، فروید، برن، بک و ...)
- اصول، شرایط و نحوه بکارگیری نظریه و مدل های پرستاری

تکالیف درسی، بارم بندی و ارزشیابی در قسمت نظری:

۱- ارائه و هدایت بحث گروهی دانشجویی حداقل در یک موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی (۱۰ درصد نمره).

۲- حضور فعال و منظم در هر جلسه کلاسی برای پرسش و پاسخ و بحث گروهی (۵۰ درصد نمره، هر جلسه ۵ درصد)

۳- ارزشیابی آخر ترم بشکل امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (۳۵ درصد نمره)

۴- مسئولیت پذیری، آمادگی برای بحث کلاسی و انجام و تحویل به موقع وظایف و تکالیف واگذار شده (۵ درصد نمره).

رئوس مطالب قسمت بالینی و نحوه ارزشیابی آن در دانشجویان:

- خدمات: طراحی برنامه مراقبت بالینی مددجویان در چارچوب الگوهای تدریس شده، مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های روانی بستری در بخش های روان پزشکی با بهره گیری از مدل های معرفی شده
- عرصه: بخش های روان پزشکی
- کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده
- **نحوه ارزشیابی:**
- ارزشیابی عملکرد و یادگیری بالینی طبق فرم تعریف شده و ارائه شده به دانشجو در اول دوره (۴۵ درصد نمره)
- انتخاب یک مدل و بررسی شرایط و نحوه بکارگیری مدل در یکی از عرصه های حرفه ای و گزارش کتبی و شفاهی آن (۴۵ درصد نمره)
- مسئولیت پذیری و انجام تکالیف و وظایف به موقع (۱۰ درصد نمره)

ردیف	جلسه	تاریخ	موضوع	تکلیف دانشجو و نحوه اداره کلاس
۱	اول		معرفی درس، اهداف، انتظارات، تکالیف و نحوه ارزشیابی درس	-----
۲	دوم		مفهوم نظریه و نظریه پردازی	بحث کلاسی و جمع بندی(استاد)
۳	سوم		مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه	بحث کلاسی و جمع بندی(استاد)
۴	چهارم		مروری بر تاریخچه نظریه ها و مدل ها در پرستاری	بحث کلاسی و جمع بندی(استاد)
۵	پنجم		نظریه پردازان معروف پرستاری(روی و اورم)	بحث کلاسی و جمع بندی(دانشجو و استاد)
۶	ششم		نظریه پردازان معروف پرستاری(جانسون و کینگ)	بحث کلاسی و جمع بندی(دانشجو و استاد)
۷	هفتم		نظریه پردازان معروف پرستاری(فلورانس نایتینگل، پپلو و عبدالله)	بحث کلاسی و جمع بندی(دانشجو و استاد)
۸	هشتم		نظریه پردازان معروف پرستاری(واتسون، راجرز)	بحث کلاسی و جمع بندی(دانشجو و استاد)
۹	نهم		کاربرد نظریه های مهم در روان پرستاری(پاولف، اسکینر، اریکسون، پیازه)	بحث کلاسی و جمع بندی(دانشجو و استاد)
۱۰	دهم		کاربرد نظریه های مهم در روان پرستاری(سولیان، مازلو و فروید)	بحث کلاسی و جمع بندی(دانشجو و استاد)
۱۱	یازدهم		کاربرد نظریه های مهم در روان پرستاری(برن، بک و...) و کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری	بحث کلاسی و جمع بندی(دانشجو و استاد)
۱۲	دوازدهم		امتحان نهایی	

منابع:

۱. اگلتن پیترو و کالمرزهلن، کاربرد علمی مدل‌های پرستاری، ترجمه و تدوین: رسول تبری، انتشارات بشری، ۱۳۸۲.
 ۲. قنبری، عاطفه، تئوری پردازی در پرستاری، گیلان، دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۸۲.
- Aggleton P & Chalmers H. *Nursing Models and Nursing Practice*. Second Edition, Great Britain: Palgrave Publishers Ltd, 1998.
 - Alligood MR & Tomey A. *Nursing Theory Utilization & Application*. Fourth edition, St. Louis: Mosby, 2010.
 - Barnum BJS. *Nursing Theory Analysis, Application and Evaluation*. Fourth Edition, Philadelphia: JB Lippincott Co, 1994.
 - Chinn PL & Kramer Mk. *Theory and Nursing: Integrated knowledge Development*. 5th Edition, St. Louis: mosby Co, 1999.
 - Cronin P & Rawlings-AK. *Knowledge for Contemporary Nursing Practice*. Edinburgh: Mosby Co, 2004.
 - Fawcett J. *Analysis & Evaluation of Contemporary Nursing Knowledge: Nursing Models and Theories*. Philadelphia: FA Davis Co, 2000.
 - Fitzpatrick JJ & wall AL. *Conceptual Models of Nursing: Analysis and Application*. 4th edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall Co, 2005.
 - Johnson BM and Webber PB. *An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing*. 3rd edition, Philadelphia: LWW, 2010.
 - Linderberg JM, Hunter M1 & Kruszewski AN. *Introduction to Nursing Concepts, Issues & Opportunities*. Second Edition, Philadelphia: JB Lippincott Co, 1994.
 - McEwen M & Wills EM. *Theoretical Basis for Nursing*. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins Co, 2002.
 - Meleis AI. *Theoretical Nursing Development and Progress*. Philadelphia: JB Lippincott Co, 2000.
 - Nicool LH. *Perspectives on Nursing Theory*. Third Edition, Philadelphia. Lippincott Co, 1997.
 - ۱۵-Orem DE. *Nursing Concepts of Practice*. 6th Edition, St. louis: Mosby Co, 2001.
 - Pearson A, Vaughan B & Fitzgerald M. *Nursing Models for Practice*. Second Edition, Oxford. HB Co, 2000.
 - Peterson SJ & Bredow TS: *Middle Range Theory: application to Nursing research*. Philadelphia: Lippincott Co, 2004.
 - Reed PG, Shearer NC & Nicoll LH. *Perspectives on Nursing theory*. 4th Edition, Philadelphia: Lippincott Co, 2004.
 - Tomey AM & Alligood MR. *Nursing Theorists and Their Work*. Fourth Edition, St. Louis: Mosby Co, year Book Inc 1998.
 - Walker LO & Avant KC. *Strategies for Theory Construction in Nursing*. 4th Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall Co, 2005.