**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

**نام درس: سلامت زنان و مردان در سنین باروری ( قسمت سلامت زنان )**

**تعداد و نوع واحد: 1 واحد نظری- 1 واحد کار آموزی**

**پيشنياز: اپیدمیولوژی پیشرفته رشته تحصیلی: پرستاری سلامت جامعه**

**مقطع تحصیلی دانشجویان: ارشد پرستاری نیمسال تحصيلي :دوم 97-96 مدت زمان ارائه درس: 12-8**

**محل برگزاری: دانشکده پرستاری مامایی روز تشكيل كلاس: یکشنبه ها نام مدرس : آقای دکتر محمد حسن صاحبی حق، شیرین برزنجه عطری**

**هدف کلی درس:** در پایان درس دانشجویان باید بتوانند الگوهای مهم سلامت زنان و مردان را بشناسند. این درس بر نگرانی های دوران باروری در زنان و مردان نوجوان، جوان، میانسال و سالخورده تمرکز دارد و مسائل مختلف این دوره را نظیر بلوغ، بارداری، تنظیم خانواده، ناباروری و یائسگی را مورد بررسی قرار می دهد.

| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | * سلامت دوران بارداری، زایمان و پس از آن | * اهميت مراقبتهاي دوران بارداري را شرح دهد. * برنامه کشوری مادری ایمن ( مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران) را توضیح داده و به کار ببندد. * تغييرات و مشکلات شايع دوران بارداري و نحوه مديريت آنها را توضیح دهد. * تغذيه در دوران بارداري را توضیح دهد. | درک و فهم  درک و فهم و کاربرد  درک و فهم و  درک و فهم و | سخنراني، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهي | وﯾﺪﺋﻮ ﭘﺮو ژﮐﺘﻮر و واﯾﺖ ﺑﺮد، فیلم آموزشی | 90 | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎل در ﮐﻼس و ﻣﺸﺎرﮐﺖ در ﺑﺤﺚ | آزمونهای تکوینی و تراکمی ( مرحله ای و پایانی ) | 1 نمره |
| 2 |  | * فاصله گذاری مناسب بین موالید * مواجهه با ناباروری | - برنامهکشوری راهنمای روشهای تنظیم خانواده ( پیشگیری از بارداری ) را توضیح داده و به کار ببندد.  - فرآیندتطابق زوج های نابارور با ناباروری را شرح دهد.  - فرآیند سوگ در ناباروری و نحوه ی مدیریت آن را تشریح نماید.  - استراتژیهای سازگاری با ناباروری را توضیح دهد.  - استراتژی G- Shed را در ارتباط با ناباروری تشریح نماید. | درک و فهم و کاربرد  درک و فهم  درک و فهم  درک و فهم  درک و فهم | سخنراني، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهي | وﯾﺪﺋﻮ ﭘﺮو ژﮐﺘﻮر و واﯾﺖ ﺑﺮد، فیلم آموزشی | 90 | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎل در ﮐﻼس و ﻣﺸﺎرﮐﺖ در ﺑﺤﺚ | آزمونهای تکوینی و تراکمی ( مرحله ای و پایانی ) | 3نمره |
| 3 |  | * غربالگری های ضروری   برای زنان نظیر پاپ اسمیر،خود آزمایی پستان و -برای مردان testicular examination) ( | * انواع تست های و معاینات غربالگری در زنان و مردان را در گروه های سنی مختلف ، توضیح داده و طبقه بندی نماید. | درک و فهم و ترکیب | سخنراني، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهي | وﯾﺪﺋﻮ ﭘﺮو ژﮐﺘﻮر و واﯾﺖ ﺑﺮد، فیلم آموزشی | 90 | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎل در ﮐﻼس و ﻣﺸﺎرﮐﺖ در ﺑﺤﺚ | آزمونهای تکوینی و تراکمی ( مرحله ای و پایانی ) | 2 نمره |
| 4 |  | * مراقبت دوران یائسگی * اقدامات جهانی برای بهداشت باروری | * دوران یائسگی را تعریف نموده و علایم آن را به تفصیل توضیح دهد. * - عوامل موثر بر تغییرات دوران یائسگی را توضیح داده و عوامل خطر را در این دوران شرح دهد. * توصیه های بهداشتی ، مراقبت های فردی و نحوه ی مدیریت عوارض و علایم این دوران را توضیح دهد. * بهداشت باروری را تعریف نموده و تاریخچه آن را شرح دهد. * اجزا و ابعاد بهداشت باروری را تشریح نموده و ارتباط آنها را با یکدیگر تفسیر نماید. * حقوق باروری را به تفصیل توضیح داده و نقد نماید. | درک و فهم  درک و فهم  درک و فهم و  درک و فهم  درک و فهم و ارزشیابی  درک و فهم و ارزشیابی | سخنراني، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، بحث گروهي | وﯾﺪﺋﻮ ﭘﺮو ژﮐﺘﻮر و واﯾﺖ ﺑﺮد، فیلم آموزشی | 90 | ﺷﺮﮐﺖ ﻓﻌﺎل در ﮐﻼس و ﻣﺸﺎرﮐﺖ در ﺑﺤﺚ | آزمونهای تکوینی و تراکمی ( مرحله ای و پایانی ) | 4نمره |

**تعداد جلسات:**  **8 جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:**

1. سخنراني، پرسش و پاسخ و تمرینات تفکر انتقادی، حل مسئله
2. بحث گروهي، کار گروهی
3. ارائه کنفرانس ، مقاله و سخنرانی توسط دانشجویان

4) استفاده از وسايل كمك آموزشي

**روند ارائه درس:**

طبق برنامه اعلام شده در جدول خواهد بود.

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:**

1. حضور به موقع در كلاس
2. انجام تكاليف مشخص شده برای هر جلسه و تمرينات تفكر خلاق و انتقادي و حل مسئله
3. مشاركت فعال در بحث­هاي كلاسي در طول تدريس
4. ارائه کنفرانس

**نحوه‌ ارزشيابي ( از 10 نمره ) :‌**

* حضور فعال، مطالعه ، شرکت در بحث های کلاسی و تمرینات تفکر انتقادی و حل مسئله : 2 نمره
* تدوین و ارائه کنفرانس و مقاله در رابطه با مباحث درسی : 3 نمره
* شرکت در آزمون های میان دوره ای و پایانی : 5 نمره

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي:**

ویدیو پروژکتور، وایت برد و ماژیک، فیلم آموزشی .....

**زمان و مكان ارائه درس:**

یک شنبه ها ساعت 12-8 ، دانشکده پرستاری مامایی

**مقررات درس و انتظارات از دانشجويان**: در قسمت تکالیف دانشجو قید شده است.

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)