**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی بهداشت خانواده شماره درس: - تعداد و نوع واحد: 2 واحد (16 روز)/ بالینی

پيشنياز: - رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : بهمن 96 مدت زمان ارائه درس: - محل یا محل­های برگزاری دوره: مراکز سلامت سوم خرداد و صفا

نام مدرس مسئول درس: حسین زاده

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****method** | **سطح يادگيري****Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | فراگیر بتواند از فنون ارتباطی مناسب و توام با احترام در برخورد با مددجویان استفاده کند. | مراکز سلامت | سخنرانی-ایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی | - | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 2 | فراگیر به اصول و دستورالعمل های برنامه کنترل رشد کودکان زیر 8 سال تسلط داشته و آنها را به طور صحیح به کار ببندد.  | مراکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 4مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 3 | فراگیر بتواند آموزش های مورد نیاز در هر یک از حوزه های پایش رشد کودک را به والدین کودک آموزش دهد. | مراکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 4 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 4 | به روش های تنظیم خانواده تسلط داشته و با توجه به شرایط مددجو وسیله مناسب را پیشنهاد نماید. | مراکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 4مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 5 | آموزش های لازم را در خصوص هر یک از وسایل پیشگیری با تسلط ارائه نماید. | مراکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشیارائه پمفلت یا پوستر | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 4مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 6 | به برنامه و دستورالعمل های مراقبت از مادران باردار مسلط بوده و آنها را در عمل به طور صحیح به کار بندد.  | مراکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 2 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 7 | آموزش های لازم را در خصوص علائم خطر و مراقبت از خود را با توجه به سن حاملگی با تسلط ارائه نماید. | مراکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشیارائه پمفلت یا پوستر | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 2 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 8 | موضوعات تعیین شده در خصوص آموزش به مددجویان را با تسلط و در سطح عموم جامعه به گروه هدف تعیین شده آموزش دهد.  | مراکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل 2 حداقل مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 9 | اصول ذکر شده در غربالگری های روتین در مراکز سلامت را با تسلط به کار بندد.  | مراکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشیارائه پمفلت یا پوستر | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 3مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 10 | اصول ذکر شده در معاینات دانش آموزان مراجعه کننده به مرکز را با تسلط به کار بندد. | مراکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 3 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 11 | به برنامه و راهنمای ایمن سازی تسلط داشته و با توجه به شرایط مددجو آن را به طور صحیح انجام دهد. | مراکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشی | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 4مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |
| 12 | عوارض واکسن های مختلف را بیان نموده و آموزش های مرتبط را به والدین ارائه کند. | مراکز سلامت | سخنرانی-پرسش و پاسخایفای نقش | اجرای عمل بدون کمکهماهنگی در اجرای عمل | بحث گروهیبازاندیشیارائه پمفلت یا پوستر | مشاهده حداقل 2 مورداجرای با کمک حداقل 1 مورداجرای مستقل حداقل 4 مورد | ارزشیابی تکوینی و تراکمی |

بودجه بندی نمرات :

رعایت مسائل اخلاقی و اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با مددجویان و همکاران 3 نمره

مهارت های تخصصی 10 نمره

مهارت های علمی و شناختی (بحث های روزانه 3 نمره و امتحان پایانی 2 نمره)

Family assessment 2 نمره

پوستر و پمفلت نمره تشویقی (1 نمره)