

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

شماره درس:

رشته تحصیلی: پرستاری

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول تحصیلی ۹۶-۹۷

محل یا محل‌های برگزاری دوره: مرکز آموزشی درمانی کودکان

پیشنیاز: -

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه ۲

تعداد و نوع واحد: ۲/۵ واحد بالینی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۹۶/۶/۲۵ لغایت ۹۶/۱۱/۱

نام مدرس مسئول درس: ماهنی رهکار فرشی

هدف کلی: به کارگیری مهارت‌های بالینی در مورد کودک و خانواده با توجه به اصول اولیه بهداشتی، بیماری‌های مختلف و نیازهای متفاوت کودکان

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	حقوق قانونی کودک و خانواده را در بخش مراقبت‌های ویژه می‌داند.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	مشاهده
۲	مراحل مختلف اضطراب جدایی از والدین را دانسته و اثرات آن را در سنین مختلف بیان کند.	بخش PICU بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	"
۳	اصول و روش‌های صحیح اکسیژن رسانی (کانولا- هود- انکوباتور) به کودکان را در موارد لزوم بکار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۵ مورد بصورت مستقل	"
۴	طرز گذاشتن سوند معده و راه‌های اطمینان از وجود سوند معده را در معده بکار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بوژه بخش PICU)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۲ مورد بصورت مستقل	"
۵	طرز تعبیه استریل سوند مثانه و اطمینان از فیکس کردن و اطمینان از محل صحیح آن را انجام می‌دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بوژه بخش PICU)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۲ مورد بصورت مستقل	"
۶	علائم حیاتی کودکان را بطور صحیح اندازه گیری نمایید	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۱۰ مورد بصورت مستقل	"
۷	اصول صحیح جمع آوری نمونه‌ها (ادرار، ترشحات تراشه، خون، مدفوع و ...) را به کار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۲ مورد بصورت مستقل	"

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۸	قوانین مربوط به محاسبه دوز داروها و تهیه سرم را مورد استفاده قرار دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۱۰ مورد بصورت مستقل	"
۹	اصول تجویز داروها (خوراکی، رکتالی، عضلانی و ...) در سنین مختلف به طور صحیح به کار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۵ مورد بصورت مستقل	"
۱۰	اصول صحیح مراقبت از کودک بیمار در دوره‌های مختلف سنی (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی و سنین مدرسه) را با توجه به نیاز کودک دانسته و به کار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بوئژه بخش‌های نوزادان، انکولوژی، اورژانس، NICU و PICU)	آموزش گروهی	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی انجام عملی	ارائه شفاهی	"
۱۱	اقدامات پرستاری در موارد اورژانسی را بدون خطا و اتلاف وقت انجام دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بوئژه بخش‌های اورژانس، NICU و PICU)	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	انجام عملی	انجام اقدامات در کنار تیم درمان	"
۱۲	نمونه‌گیری خون جهت آزمایشات درخواستی را بطور صحیح انجام دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بوئژه بخش اورژانس)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	"
۱۳	تعبیه آنژیوکت به کودکان را بطور صحیح انجام دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بوئژه بخش اورژانس)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	"
۱۴	اقدامات پرستاری را بر حسب اولویت در موقع مراجعه کودک با تشنج را دانسته و بکار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی	انجام اقدامات در کنار تیم درمان	"

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
					انجام عملی		
۱۵	در تهیه نمونه‌های مختلف جهت آزمایشات در صورت لزوم همکاری و یا به مادر آموزش‌های لازم را بدهد	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۱ مورد بصورت مستقل	"
۱۶	از دستگاه اشتنشاق درمانی (نبولایزر و دمیار) در صورت لزوم به روش صحیح استفاده کند.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	"
۱۷	با تجهیزات احیا نظیر بگ و ماسک و ترالی احیا و داروها آشنا باشد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن و فهمیدن	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	"
۱۸	اصول کار با دستگاه‌های تهویه مکانیکی را دانسته و به طرز صحیح انجام دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های NICU و PICU)	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	"
۲۰	با تجهیزات ساکش (اندازه‌های سرساکش دستگاه ساکشن) و اصول صحیح آن آشنا باشد و بتواند ساکشن لوله تراشه، دهان و بینی را به درستی انجام دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های NICU و PICU)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	کنفرانس درون بخشی انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	"
۲۱	اصول کار با انواع پمپ‌های سرم و سرنگ را بداند و بکار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	"

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
		(NICU و PICU)					
۲۲	اصول ایمنی مانند نحوه انتقال، استفاده از وسایل محدود کننده، و بازی را بر حسب مرحله سنی کودک دانسته و در صورت لزوم به نحوه صحیح انجام دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های نوزادان، انکولوژی، اورژانس، NICU و PICU)	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی انجام عملی	ارائه شفاهی و انجام اقدامات در کنار تیم درمان	"
۲۳	با نحوه کار تجهیزات مخصوص نوزادان بخصوص نوزادان نارس (بلندر، Nasal CPAP، دستگاه نئوپاف، فتوترپی) آشنا باشد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های نوزادان و NICU)	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن و فهمیدن	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	"
24	اطلاعات مرتبط با استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان بخصوص نوزادان نارس نظیر مراقبت کانگرویی، ماساژ، شیردهی و نیدکپ بتواند توضیح دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های نوزادان و NICU)	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	"
۲۵	مسائل اخلاقی و قانونی مراقبت از کودک در حال احتضار را بداند.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های انکولوژی، NICU و PICU)	آموزش گروهی و چهره به چهره،	شناختن، فهمیدن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	"
۲۶	با داروهای کموتراپی و اصول کلی تهیه آن‌ها آشنا باشد.	بخش‌های بیمارستان	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن،	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	"

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
			تحلیل		کودکان (بویژه بخش انکولوژی)		
"	ارائه شفاهی و انجام حداقل ۱ مورد بصورت مستقل	کنفرانس درون بخشی انجام عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های ، انکولوژی، NICU و PICU)	تزریق صحیح فرآورده‌های خونی و اصول مراقبتی آن را دانسته و بکار گیرد.	۲۷