**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام واحد بالینی:پرستاری بزرگسالان / سالمندان(3-1) شماره درس: تعداد و نوع واحد: 8 واحد

پيشنياز: - رشته تحصیلی:پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : اول سال تحصیلی 97-96 مدت زمان ارائه درس: از تاریخ 25/06/1396 الی 21/10/1396

محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا (ع) نام مدرس مسئول درس: دکتر زهرا شیخعلی پور

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري****Education setting** | **روش آموزش****Education****method** | **سطح يادگيري****Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري****Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | انواع تستهای آزمایشگاهی رایج در بخش جراحی را توضیح دهد و مقادیر غیر طبیعی را در آزمایشات بیمار شناسایی کند | بخش جراحیبرگ آزمایشات بیمار | مطالعه شخصي،پرسش وپاسخ، ارائه كنفرانس در بالينمنبع 2 ص:13 جدول 2-1 | تجزیه و تحلیل | جدول مربوطه را مطالعه می کندتستهای آزمایشگاهی بیمار را مطالعه می کند موارد غیر طبیعی را شناسایی می کند | آشنایی با موارد غیر طبیعی تستهای آزمایشگاهی روتین قبل از عمل(حداقل 2 بیمار) | پاسخگويي به سوالات در طول و پایان دوره |
| **2** | مقادیر طبیعی علائم حیاتی را توضیح دهد و تغییرات غیر طبیعی را روی بیمار شناسایی کند | بخش جراحی برگ علائم حیاتی بیمار | مطالعه شخصي،پرسش وپاسخ، ارائه كنفرانس در بالينمنبع 2 ص:13 جدول 2-2 | تجزیه و تحلیل | جدول مربوطه را مطالعه می کندعلائم حیاتی بیمار راکنترل می نمایدموارد غیر طبیعی را تشخیص می دهد | آشنایی با علائم حیاتی غیر طبیعی قبل از عمل( حداقل 2 بیمار) | پاسخگويي به سوالات در طول و پایان دوره |
| **3** | بیمار بر اساس الگوی گوردن بررسی و فرم مربوطه را تکمیل می کند | بخش جراحی  | مطلعه پیش نیازتمرین دانشجو | شناختیروانی حرکتی ( انجام مستقل) | مطالعه آموخته های قبلیبررسی بیمارتکمیل فرم بررسی A از منبع 3 | بررسی بیمار (حداقل 2مورد) | شرکت در پرسش و پاسخ گروهی- ارائه فرم تکمیل شده بررسی-شرح وضعیت بیمار |
| **4** | تشخیص های پرستاری را بعد از بررسی بیمار تعیین و ثبت می کند | بخش جراحیبالین بیمار | مطلعه پیش نیازتمرین دانشجو | شناختیروانی حرکتی( انجام مستقل) | مطالعه آموخته های قبلییا مطالعه منبع 2 فصل 2 ص:70-16لیست تشخیص های پرستاری منبع 4 ص:172-171 | تعیین حاقل3 تشخیص پرستاری برای حداقل 2 بیمار | شرکت در پرسش و پاسخ گروهی- تعیین تشخیص های پرستاری ثبت شده |
| **5** | برای3 تشخیص پرستاری اولویت دار برنامه مراقبت طرحی می کند  | بخش جراحی بالین بیمار | مطالعه شخصیمنبع 2 فصل 3 | شناختیروانی حرکتی( انجام مستقل) | مطالعه پرونده بیمارانمطالعه دستورات پرستاری مطالعه منبع 3تکمیل فرم B | طرح مراقبت برای حداقل 3 تشخیص (حداقل در 2 بیمار) | شرکت در پرسش و پاسخ گروهی –طرح مراقبت ثبت شده |
| **6** | با موارد بالینی( کیسهای جراحی) موجود در بخش جراحی آشنا می شود | بخش جراحی | مطالعه پرونده بیمار –آموختهای قبلی از کتاب برونرتوضیحات مربی | شناختی | مطالعه پرونده بیمار شرکت در بحث های گروهی | حداقل با 5 کیس شایع در بخش آشنا گردد | پاسخ به سوالات مربی |
| **7** | کلیه پروسیجر های لازم( تجویز دارو، کنترل علائم حیاتی ، خونگیری ، سند مثانه و......) برای بیمار بخش جراحی را در طی ساعات14-8 صبح تا حد امکان بر اساس استانداردهای پرستاری انجام می دهد و در چارت بیمار ثبت می کند | بخش جراحی | انجام اقدامات پرستاری | روانی حرکتی( انجام مستقل) زیر نظر مربی | مطالعه کاردکسکنترل دستورات پرستاریتایید مربیاقدام پرستاریثبت | تمام طول دوره | چک لیست مشاهده­ای |
| **8** | از بیمار پس از بازگشت از اتاق عمل مراقبت به عمل می­آورد | بخش جراحی | انجام اقدامات پرستاری | روانی حرکتی( انجام مستقل) زیر نظر مربی | علائم حیاتی بیمار را کنترل می­کند، محل جراحی را از نظر خونریزی کنترل می­کند، درد پس از جراحی براساس دستورات پزشک تسکین میدهد، سر بیمار را به یک طرف میچرخاند، از نظر وجود استفراغ بیمار را کنترل می­کند، از درنها و تیوبهای بیمار مراقبت به عمل می­آورد.  | تمام طول دوره | چک لیست مشاهده­ای |
| **9** | زیر نظر پرستاران بخش از بیمار جراحی شده بد حال مراقبت به عمل می­آورد |  بالين بيمار بخش بخش | انجام اقدامات پرستاری | اقدام زير نظر پرستار بخش بخش | ااقدام بر اساس استانداردهای موجود و پروتکل های بخش ارائه گزارش از مراقبت انجام شده | تمام طول دوره | نظر پرستار و سرپرستار بخش بخش |
| **10** | قبل از ترک بخش فرمهای ارزشیابی خود را ثبت و به نظر مربی یا سرپرستار مربوطه می رساند | بیمارستان- بخش های مربوطه | توضیحات روز اول دوره - | روانی حرکتی | ثبت فرم­ها | به تعداد روزهای کار آموزی | موارد ثبت شده |
| **11** | آموزشهای لازم به بیمار را می دهد | بخش جراحیبالین بیمار | مطالعه شخصیتمرین دانشجو | روانی حرکتی | مطالعه دقیق کیس مورد نظر تهیه مفاد آموزشی تعیین نیاز های آموزشی تعیین اهداف آموزسی و آموزش به بیمار | تمام طول دوره | بررسی نکات آموزشی تهیه شده توسط دانشجوسوال از بیمار |

**چك ليست ارزشيابي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نوع فعالیت / اهداف بالینی** | **نمره هر فعالیت** | **خيلي خوب 1** | **خوب****0.75** | **متوسط****0.5** | **ضعيف****0.25** | **خيلي ضعيف****0** |
| **1** | امتحان پايان دوره | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** | نحوه گزارش هفتگی بیمار | **1** |  |  |  |  |  |
| **6** | نحوه عملكرد دانشجو دربخش (اجراي مراقبتها وپروسيجرها،برقراري ارتباط مناسب و..) | **5** |  |  |  |  |  |
| **7** | داشتن شوق وانگيزه در امر مراقبت از بيمار و ساير وظائف محوله | 1 |  |  |  |  |  |
| **5** | رعايت نظم وانضباط ووقت شناسي ورعايت اصول اخلاقي پرستاري و حضور وغياب | **2** |  |  |  |  |  |
| **6** | حضور فعال در بخش جراحی | **2** |  |  |  |  |  |
| **7** | مراقبت از بیمار جراحی شده | **1** |  |  |  |  |  |
| **8** | آموزش به بیمار | **1** |  |  |  |  |  |
| **9** | فرایند پرستاری | **5** |  |  |  |  |  |
| **10** | تکمیل فرم ها | **1** |  |  |  |  |  |

***جدول ثبت اطلاعات مربوط به فعالیت­های علمی و پژوهشی***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ردیف* | *تاریخ* | *نوع شرکت* | *مکان* | *نوع فعالیت* | *عنوان فعالیت* | *تایید مدرس بالینی* | *ملاحظات* |
| *1* |  |  |  |  | *ارائه کنفرانس در مورد َبیماریهای شایع بخش جراحی مانند کله سیستیت* |  |  |