**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام واحد بالینی:پرستاری بزرگسالان / سالمندان(3-1) شماره درس: تعداد و نوع واحد: 8 واحد

پيشنياز: - رشته تحصیلی:پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : اول سال تحصیلی 97-96 مدت زمان ارائه درس: از تاریخ 25/06/1396 الی 21/10/1396

محل یا محل­های برگزاری دوره: بیمارستان امام رضا (ع) نام مدرس مسئول درس: دکتر زهرا شیخعلی پور

| **ردیف** | **اهداف رفتاري** | **عرصه يادگيري**  **Education setting** | **روش آموزش**  **Education**  **method** | **سطح يادگيري**  **Learning level** | **فعاليتهاي يادگيري**  **Learning activities** | **حداقل هاي يادگيري** | **روش ارزيابي** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | انواع تستهای آزمایشگاهی رایج در بخش جراحی را توضیح دهد و مقادیر غیر طبیعی را در آزمایشات بیمار شناسایی کند | بخش جراحی  برگ آزمایشات بیمار | مطالعه شخصي،پرسش وپاسخ، ارائه كنفرانس در بالين  منبع 2 ص:13 جدول 2-1 | تجزیه و تحلیل | جدول مربوطه را مطالعه می کند  تستهای آزمایشگاهی بیمار را مطالعه می کند  موارد غیر طبیعی را شناسایی می کند | آشنایی با موارد غیر طبیعی تستهای آزمایشگاهی روتین قبل از عمل  (حداقل 2 بیمار) | پاسخگويي به سوالات در طول و پایان دوره |
| **2** | مقادیر طبیعی علائم حیاتی را توضیح دهد و تغییرات غیر طبیعی را روی بیمار شناسایی کند | بخش جراحی  برگ علائم حیاتی بیمار | مطالعه شخصي،پرسش وپاسخ، ارائه كنفرانس در بالين  منبع 2 ص:13 جدول 2-2 | تجزیه و تحلیل | جدول مربوطه را مطالعه می کند  علائم حیاتی بیمار راکنترل می نماید  موارد غیر طبیعی را تشخیص می دهد | آشنایی با علائم حیاتی غیر طبیعی قبل از عمل  ( حداقل 2 بیمار) | پاسخگويي به سوالات در طول و پایان دوره |
| **3** | بیمار بر اساس الگوی گوردن بررسی و فرم مربوطه را تکمیل می کند | بخش جراحی | مطلعه پیش نیاز  تمرین دانشجو | شناختی  روانی حرکتی ( انجام مستقل) | مطالعه آموخته های قبلی  بررسی بیمار  تکمیل فرم بررسی A از منبع 3 | بررسی بیمار (حداقل 2مورد) | شرکت در پرسش و پاسخ گروهی- ارائه فرم تکمیل شده بررسی  -شرح وضعیت بیمار |
| **4** | تشخیص های پرستاری را بعد از بررسی بیمار تعیین و ثبت می کند | بخش جراحی  بالین بیمار | مطلعه پیش نیاز  تمرین دانشجو | شناختی  روانی حرکتی( انجام مستقل) | مطالعه آموخته های قبلی  یا مطالعه منبع 2 فصل 2 ص:70-16  لیست تشخیص های پرستاری منبع 4 ص:172-171 | تعیین حاقل3 تشخیص پرستاری برای حداقل 2 بیمار | شرکت در پرسش و پاسخ گروهی- تعیین تشخیص های پرستاری ثبت شده |
| **5** | برای3 تشخیص پرستاری اولویت دار برنامه مراقبت طرحی می کند | بخش جراحی  بالین بیمار | مطالعه شخصی  منبع 2 فصل 3 | شناختی  روانی حرکتی( انجام مستقل) | مطالعه پرونده بیماران  مطالعه دستورات پرستاری  مطالعه منبع 3  تکمیل فرم B | طرح مراقبت برای حداقل 3 تشخیص (حداقل در 2 بیمار) | شرکت در پرسش و پاسخ گروهی –طرح مراقبت ثبت شده |
| **6** | با موارد بالینی( کیسهای جراحی) موجود در بخش جراحی آشنا می شود | بخش جراحی | مطالعه پرونده بیمار –آموختهای قبلی از کتاب برونر  توضیحات مربی | شناختی | مطالعه پرونده بیمار  شرکت در بحث های گروهی | حداقل با 5 کیس شایع در بخش آشنا گردد | پاسخ به سوالات مربی |
| **7** | کلیه پروسیجر های لازم( تجویز دارو، کنترل علائم حیاتی ، خونگیری ، سند مثانه و......) برای بیمار بخش جراحی را در طی ساعات14-8 صبح تا حد امکان بر اساس استانداردهای پرستاری انجام می دهد و در چارت بیمار ثبت می کند | بخش جراحی | انجام اقدامات پرستاری | روانی حرکتی( انجام مستقل) زیر نظر مربی | مطالعه کاردکس  کنترل دستورات پرستاری  تایید مربی  اقدام پرستاری  ثبت | تمام طول دوره | چک لیست مشاهده­ای |
| **8** | از بیمار پس از بازگشت از اتاق عمل مراقبت به عمل می­آورد | بخش جراحی | انجام اقدامات پرستاری | روانی حرکتی( انجام مستقل) زیر نظر مربی | علائم حیاتی بیمار را کنترل می­کند، محل جراحی را از نظر خونریزی کنترل می­کند، درد پس از جراحی براساس دستورات پزشک تسکین میدهد، سر بیمار را به یک طرف میچرخاند، از نظر وجود استفراغ بیمار را کنترل می­کند، از درنها و تیوبهای بیمار مراقبت به عمل می­آورد. | تمام طول دوره | چک لیست مشاهده­ای |
| **9** | زیر نظر پرستاران بخش از بیمار جراحی شده بد حال مراقبت به عمل می­آورد | بالين بيمار  بخش بخش | انجام اقدامات پرستاری | اقدام زير نظر پرستار بخش بخش | ااقدام بر اساس استانداردهای موجود و پروتکل های بخش  ارائه گزارش از مراقبت انجام شده | تمام طول دوره | نظر پرستار و سرپرستار بخش بخش |
| **10** | قبل از ترک بخش فرمهای ارزشیابی خود را ثبت و به نظر مربی یا سرپرستار مربوطه می رساند | بیمارستان- بخش های مربوطه | توضیحات روز اول دوره - | روانی حرکتی | ثبت فرم­ها | به تعداد روزهای کار آموزی | موارد ثبت شده |
| **11** | آموزشهای لازم به بیمار را می دهد | بخش جراحی  بالین بیمار | مطالعه شخصی  تمرین دانشجو | روانی حرکتی | مطالعه دقیق کیس مورد نظر  تهیه مفاد آموزشی  تعیین نیاز های آموزشی  تعیین اهداف آموزسی و آموزش به بیمار | تمام طول دوره | بررسی نکات آموزشی تهیه شده توسط دانشجو  سوال از بیمار |

**چك ليست ارزشيابي :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **رديف** | **نوع فعالیت / اهداف بالینی** | **نمره هر فعالیت** | **خيلي خوب 1** | **خوب**  **0.75** | **متوسط**  **0.5** | **ضعيف**  **0.25** | **خيلي ضعيف**  **0** |
| **1** | امتحان پايان دوره | **1** |  |  |  |  |  |
| **2** | نحوه گزارش هفتگی بیمار | **1** |  |  |  |  |  |
| **6** | نحوه عملكرد دانشجو دربخش (اجراي مراقبتها وپروسيجرها،برقراري ارتباط مناسب و..) | **5** |  |  |  |  |  |
| **7** | داشتن شوق وانگيزه در امر مراقبت از بيمار و ساير وظائف محوله | 1 |  |  |  |  |  |
| **5** | رعايت نظم وانضباط ووقت شناسي ورعايت اصول اخلاقي پرستاري و حضور وغياب | **2** |  |  |  |  |  |
| **6** | حضور فعال در بخش جراحی | **2** |  |  |  |  |  |
| **7** | مراقبت از بیمار جراحی شده | **1** |  |  |  |  |  |
| **8** | آموزش به بیمار | **1** |  |  |  |  |  |
| **9** | فرایند پرستاری | **5** |  |  |  |  |  |
| **10** | تکمیل فرم ها | **1** |  |  |  |  |  |

***جدول ثبت اطلاعات مربوط به فعالیت­های علمی و پژوهشی***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *ردیف* | *تاریخ* | *نوع شرکت* | *مکان* | *نوع فعالیت* | *عنوان فعالیت* | *تایید مدرس بالینی* | *ملاحظات* |
| *1* |  |  |  |  | *ارائه کنفرانس در مورد َبیماریهای شایع بخش جراحی مانند کله سیستیت* |  |  |