

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی بهداشت خانواده

پیشنیاز: -

نیمسال تحصیلی: مهر ۹۶

نام مدرس مسئول درس: شیخ نژاد

شماره درس:

رشته تحصیلی: پرستاری

مدت زمان ارائه درس: -

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱۸ روز) / بالینی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

محل یا محل‌های برگزاری دوره: مرکز سلامت قدس

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	فراگیر بتواند از فنون ارتباطی مناسب و توأم با احترام در برخورد با مددجویان استفاده کند.	مراکز سلامت	سخنرانی- ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	-	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۲	فراگیر به اصول و دستورالعمل‌های برنامه کنترل رشد کودکان زیر ۸ سال تسلط داشته و آنها را به طور صحیح به کار ببندد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۳	فراگیر بتواند آموزش‌های مورد نیاز در هر یک از حوزه‌های پایش رشد کودک را به والدین کودک آموزش دهد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۴	به روش‌های تنظیم خانواده تسلط داشته و با توجه به شرایط	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
	مددجو وسیله مناسب را پیشنهاد نماید.		ایفای نقش	اجرای عمل		حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴مورد	
۵	آموزش های لازم را در خصوص هر یک از وسایل پیشگیری با تسلط ارائه نماید.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۶	به برنامه و دستورالعمل های مراقبت از مادران باردار مسلط بوده و آنها را در عمل به طور صحیح به کار بندد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۲ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۷	آموزش های لازم را در خصوص علائم خطر و مراقبت از خود را با توجه به سن حاملگی با تسلط ارائه نماید.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۲ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۸	موضوعات تعیین شده در خصوص آموزش به مددجویان را با تسلط و در سطح عموم جامعه به گروه هدف تعیین شده آموزش دهد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازانديشي	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل ۲ حداقل مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۹	اصول ذکر شده در غربالگری های روتین در مراکز سلامت را با تسلط به کار بندد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازانديشي ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۳ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۱۰	اصول ذکر شده در معاینات آموزان کننده به مرکز را با تسلط به کار بندد.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازانديشي	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۳ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۱۱	به برنامه و راهنمای ایمن سازی تسلط داشته و با	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در	بحث گروهی بازانديشي	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
	توجه به شرایط مددجو آن را به طور صحیح انجام دهد.		ایفای نقش	اجرای عمل		حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴مورد	ارزیابی
۱۲	عوارض واکنش های مختلف را بیان نموده و آموزش های مرتبط را به والدین ارائه کند.	مراکز سلامت	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازانديشی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی