

به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی – درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

نیمسال اول ۹۷-۹۶

نام درس : مدیریت آموزشی

تعداد واحد: ۳ واحد نظری

فراگیران: دانشجویان ترم ۳ دکتری پرستاری

مدرسین درس: استاد ارجمند جناب آقای دکتر خدیوی (۲ واحد)

دکتر محمدحسن صاحبی حق (۱ واحد)

زمان و مکان تشکیل کلاس: ساعت ۱۷-۱۴ سالن کنفرانس

پیش نیاز: ندارد

هدف درس: شناخت نظریه های مدیریت آموزشی و کاربرد آنها در سازمان های آموزشی

سوال اساسی : اغلب کتابها و منابع، مدیریت آموزشی را برای نظام های آموزش و پرورش و یا برای مراکز آموزش عالی غیرپرستاری تدوین نموده اند. با عنایت به اینکه در نظام آموزش عالی هر سه عنصر اصلی آموزش یعنی فراگیر – معلم و سازمان آموزشی با آموزش و پرورش متفاوت است و رشته پرستاری نیز با ماهیت مراقبتی خود ویژگی های خاص خود را دارد، سوال اساسی اینست چگونه می توان از مبانی و تئوری های آموزشی مطرح شده در نظام آموزش عالی بخصوص نظام آموزش پرستاری بهره جست؟ از دانشجویان انتظار می رود در تمامی طول دوره با این رویکرد وارد بحث شوند و کلیه فعالیت ها و تکالیف دانشجویان بر این مبناء تنظیم می شود.

تکالیف دانشجویان:

۱. کنفرانس های دانشجویی (۳ نمره):
 - ✓ محتوی خوب ۲ نمره (۳۰-۴۰ اسلاید قابل ارائه در ۶۰ دقیقه)؛
 - ✓ ارائه، تجزیه و تحلیل مناسب روی مطلب و پاسخگویی به سوالات ۱ نمره (زمان برای ارائه ۶۰ دقیقه)؛توضیح: دانشجویان یک هفته قبل از ارائه خود، کلیه اسلایدها را به ایمیل اینجانب ارسال نمایند.
Sahebihagh@yahoo.com
۲. ارائه خلاصه یک مقاله در رابطه با موضوع جلسه (۲ نمره)؛
۳. انجام تحقیق کمی یا کیفی در گروههای دانشجویی ۲-۳ نفره با نمونه مناسب و سابمیت مقاله آن (۷ نمره)؛
۴. امتحان پایان ترم از بحث های کلاس با رویکرد تحلیلی (۸ نمره).

تاریخ ارائه	موضوع	ارائه دهنده کنفرانس	ارائه دهنده مقاله
۹۶/۶/۲۹	اصول مدیریت تغییر در آموزش	دکتر صاحبی حق	-----
۹۶/۷/۵	خلاقیت و نوآوری در مدیریت آموزشی	دکتر باقریه	دکتر نمادی
۹۶/۷/۱۲	سازمان های یادگیرنده	دکتر حسنی	دکتر رضا قلی فام
۹۶/۷/۱۹	مدیریت دانش و دانش آفرینی در سازمان های آموزشی	دکتر دهقان نژاد	دکتر حسنی
۹۶/۷/۲۶	بهره وری نیروی انسانی و مدیریت آموزشی	دکتر رضا قلی فام	دکتر دهقان نژاد
۹۶/۸/۳	نظارت و کنترل در مدیریت سازمان های آموزشی	دکتر نمادی	دکتر باقریه

منابع:

۱. احمدیعلی حسین وسیدمهدی گلستان هاشمی (مترجم). مقدمه ای بر علم خلاقیت شناسی، دانش خلاقیت و نوآوری. اصفهان: جهاد دانشگاهی (دانشگاه اصفهان) (۱۳۸۲).
۲. امیرخانی امیرحسین. سازمان های یادگیرنده، سازمان های عصر دانش. تهران: نشر رسانه ساز دانش، ۱۳۸۸.

۳. حسن خانی، فریبا و اعزازی بجنوردی، وحید کیوانفر. بهره وری نیروی انسانی در بیمارستان ها و مراکز بهداشتی درمانی. تهران: نشر: آرویج ایرانیان (۲۸ مرداد، ۱۳۹۱).
۴. خلیلی شورینی، سیاوش. اصول و مبانی برنامه ریزی آموزشی. تهران: موسسه انتشارات یادواره کتاب، ۱۳۸۲.
۵. خورشیدی، عباس. مدیریت و رهبری آموزشی. تهران: انتشارات یسطرون، ۱۳۸۸.
۶. رنگریز - حسن. مدیریت بهره وری نیروی انسانی. نشر: دانشکده امور اقتصادی (۰۶ بهمن، ۱۳۹۲)
۷. صمدآقایی، جلیل. تکنیکهای خلاقیت فردی و گروهی. تهران: انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۸۰.
۸. کاظمی - مصطفی و منصوره حسینی رباط، وجیهه هوشیار. کتاب جامع بهره وری نیروی انسانی. نشر: مرنديز (۱۶ اردیبهشت، ۱۳۹۲)
۹. محبعلی - داود و محمدعلی شاکری کیا (مترجم) شیوه های عملی ارتقای بهره وری نیروی انسانی. تهران: نشر: موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی (۱۳۸۲)
۱۰. مفاخری نیره رابطه خلاقیت با پیشرفت تحصیلی. تهران: نشر: مفاخری، نیره (۱۳۸۳)
۱۱. نژادایرانی فرهاد. مدیریت خلاقیت و نوآوری در سازمانها. تهران: نشر: پیک سبحان (۱۳۸۱)
۱۲. نکویی مقدم محمود و ملیکه بهشتی فر. سازمان های یادگیرنده. تهران: معاونت توسعه مدیریت و منابع وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
۱۳. همراز زهره. خلاقیت (آموزش خلاق - تفکر خلاق). تهران: نشر: آزاد مهر (۰۷ آذر، ۱۳۸۹)
۱۴. هولزر - مارک و سوک - هوان یی، مدیریت بهره وری نیروی انسانی در بخش دولتی. مترجمین: حسن بودلایی، محمد خانباشی، مهدی نیکنام. تهران: نشر: ترمه (۲۵ اسفند، ۱۳۹۳)
۱۵. هوی، وین ک و سیسل ج میسکل. مدیریت آموزشی: تئوری، تحقیق و عمل. ترجمه میرمحمد سیدعباس زاده. ارومیه: انتشارات دانشگاه ارومیه، ۱۳۸۲.
۱۶. وایلز، کیمبل. مدیریت و رهبری آموزشی. ترجمه محمدعلی طوسی. تهران: مرکز چاپ و انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۸۰.

References ((1-38)

1. Abdullah JB, Kassim JM. Instructional leadership and attitude towards organizational change among secondary schools principal in Pahang, Malaysia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2011;15:3304-9.
2. Abdullah NAW, DeWitt D, Alias N. School improvement efforts and challenges: A case study of a principal utilizing information communication technology. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2013;103:791-800.
3. Barnett R. *Improving Higher Education: Total Quality Care*: ERIC; 1992.

4. Beal JA, Riley JM. The Development of a Clinical Nurse Scholar in Baccalaureate Education. *Journal of Professional Nursing*. 2015;31(5):379-87.
5. Cadez S. Social change, institutional pressures and knowledge creation: A bibliometric analysis. *Expert systems with applications*. 2013;40(17):6885-93.
6. Conger JA. Qualitative research as the cornerstone methodology for understanding leadership. *The Leadership Quarterly*. 1998;9(1):107-21.
7. Dalla Rosa A, Vianello M. On the Effectiveness of a Simulated Learning Environment. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2015;171:1065-74.
8. Day DV, Gronn P, Salas E. Leadership capacity in teams. *The Leadership Quarterly*. 2004;15(6):857-80.
9. Devine M, Meyers R, Houssemand C. How can coaching make a positive impact within educational settings? *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2013;93:1382-9.
10. Dobre I. Learning Management Systems for Higher Education-An Overview of Available Options for Higher Education Organizations. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2015;180:20-313.
11. Ellerani P, Gentile M. The role of teachers as facilitators to develop empowering leadership and school communities supported by the method of cooperative learning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2013;93:12-7.
12. Gagnon M-P, Payne-Gagnon J, Fortin J-P, Paré G, Côté J, Courcy F. A learning organization in the service of knowledge management among nurses: A case study. *International Journal of Information Management*. 2015;35(5):636-42.
13. Hanson EM. *Educational administration and organizational behavior*: ERIC; 1996.
14. Hussein N, Mohamad A, Noordin F, Ishak NA. Learning organization and its effect on organizational performance and organizational innovativeness: A proposed framework for Malaysian Public Institutions of Higher Education. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2014;130:299-304.
15. Hussein N, Omar S, Noordin F, Ishak NA. Learning Organization Culture, Organizational Performance and Organizational Innovativeness in a Public Institution of Higher Education in Malaysia :A Preliminary Study. *Procedia Economics and Finance*. 2016;Volume 37, , (Pages 512-519).
16. Johnson JE, Hooper FH. Piagetian structuralism and learning: Reflections on two decades of educational application. *Contemporary Educational Psychology*. 1982;7:37-217:(3)
17. Kazmi SAZ, Naaranoja M. Cultivating Strategic Thinking in Organizational Leaders by Designing Supportive Work Environment! *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2015;181:43-52.
18. Keller G. *Academic strategy: The management revolution in American higher education*: JHU Press; 1983.
19. Marcy RT, Mumford MD. Leader cognition: Improving leader performance through causal analysis. *The Leadership Quarterly*. 2010;21(1):1-19.
20. Maya İ. Primary and Secondary School Administrators' Tendency to Change (a Sample in Çanakkale). *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2014;116:2462-8.
21. Mink O, Rogers R, Watkins K. Creative leadership: Discovering paradoxes of innovation and risk. *Contemporary educational psychology*. 1989;14(3):228-40.

22. Mohammed A. Knowledge Management Process in Several Organizations: Analytical Study of Modeling and Several Processes. *Procedia Computer Science*. 2015;65:726-33.
23. Ng GM, Ruppel H. Nursing Simulation Fellowships: An Innovative Approach for Developing Simulation Leaders. *Clinical Simulation in Nursing*. 2016;12(2):62-8.
24. Okumbe JAO. *Educational Management: Theory and Practice*: ERIC; 1998.
25. Ozmen F. The capabilities of the educational organizations in making use of tacit knowledge. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2010;9:1860-5.
26. Parry KW. Grounded theory and social process: A new direction for leadership research. *The Leadership Quarterly*. 1998;9(1):85-105.
27. Partlow PJ, Medeiros KE, Mumford MD. Leader cognition in vision formation: Simplicity and negativity. *The Leadership Quarterly*. 2015;26(3):448-69.
28. Rand ML, Pajarillo EJ. A robust social and professional connection between master educator and Doctor of Nursing Practice (DNP) student instructor: Virtual mentoring and preceptorship viadistance education. *Nurse education today*. 2015;35(5):696-9.
29. Richardson LM. Making Learning Foundational in Developing School Leaders. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2015;174:2069-74.
30. Rus CL, Chirică S, Rațiu L, Băban A. Learning organization and social responsibility in Romanian higher education institutions. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2014;142:146-53.
31. Sallán JG, de Álava MF, Barrera-Corominas A, Rodríguez-Gómez D. Review of Knowledge Creation and Management processes through communities of practice in Public Administration. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2012;46:2198-204.
32. Sallis E. *Total quality management in education*: Routledge; 2014.
33. Seymour DT. *On Q: Causing Quality in Higher Education*: ERIC; 199. ʎ
34. Strange JM, Mumford MD. The origins of vision: Effects of reflection, models, and analysis. *The Leadership Quarterly*. 2005;16(1):121-48.
35. Tomlinson H. *Educational management*: Taylor & Francis; 2004.
36. Wang M-H, Yang T-Y. Investigating the success of knowledge management: An empirical study of small-and medium-sized enterprises. *Asia Pacific Management Review*. 2016.
37. Yaşlıoğlu MM, Şap Ö, Toplu D. An Investigation of the Characteristics of Learning Organizations in Turkish Companies: Scale Validation. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*. 2014;150:726-34.
38. Yeh Y-c, Yeh Y-l, Chen Y-H. From knowledge sharing to knowledge creation: A blended knowledge-management model for improving university students' creativity. *Thinking Skills and Creativity*. 2012;7(3):245-57.