



بسمه تعالی

طرح درس اصول مقاله نویسی به زبان انگلیسی

ترم سوم کارشناسی ارشد مامایی (کلیه گرایشها) و مشاوره در مامایی

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری (۳۴ ساعت)

مدرس: دکتر سکینه محمدعلیزاده، PhD بهداشت باروری، دانشیار گروه مامایی شماره تماس دانشکده: ۴۷۹۶۷۷۰

درس پیش نیاز یا همزمان: روش تحقیق

هدف کلی درس: کسب مهارت‌های لازم جهت نگارش، ارسال و اخذ پذیرش مقاله انگلیسی از یک ژورنال معتبر، کسب مهارت‌های لازم برای ارائه مقاله به شکل سخنرانی در همایش‌های بین‌المللی

اهداف جلسات (هر جلسه دوساعت می‌باشد)

هدف کلی جلسه اول و دوم: کسب توانمندی رعایت اصول اخلاق در انتشارات

اهداف اختصاصی

۱. اهمیت انتشار بموقع، صحیح و مناسب نتایج تحقیقات را توضیح دهد.
۲. بیانیه Helsinki در زمینه اخلاق در انتشار را توضیح دهد.
۳. معیارهای مولف بودن بر اساس ICMJE را بیان نماید.
۴. وظایف نویسنده مسئول را توضیح دهد؟
۵. توضیح دهد که اسامی چه افرادی و با رعایت چه شرایطی در بخش تشکرات (acknowledgment) ذکر می‌شود.
۶. مفهوم مولف‌های Coercion، Mutual support/admiration، Gift را توضیح دهد.
۷. مفهوم ghostwriter را توضیح دهد.
۸. مفهوم Duplicate production را بیان نموده و مشکلات ناشی از آن را توضیح دهد.
۹. حق Privacy and Confidentiality بیماران و شرکت‌کنندگان در مطالعه را توضیح دهد.
۱۰. مفهوم Fabrication و Falsification را توضیح داده و اهمیت امانتداری داده‌ها را بیان نماید.
۱۱. مفهوم Plagiarism و Paraphrasing در نگارش را توضیح دهد.
۱۲. موارد نیاز به Paraphrasing و استفاده از quotation را در نگارش مقالات توضیح دهد.
۱۳. یک متن علمی را بروش صحیح Paraphrase نماید.

منابع اصلی

۱. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، راهنمای کشوری اخلاق در انتشار آثار پژوهشی پزشکی ۱۳۷۸-۱۳۸۸ http://hbi.ir/ethics/aeeinameh/publication_guideline.pdf
2. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part IX: authorship. Journal of clinical epidemiology. 2013;66(12):1319. Epub 2013/12/27. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.08.006.
3. Wager E, Kleinert S. Responsible research publication: international standards for authors - A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010.

4. World Medical Association Declaration of Helsinki. Ethical Principles for Medical Research Involving Human Subjects. Last amended October 2013.
5. Plagiarism & You [Internet]. 2012 [cited May 2013]. Available from: <http://tlt.its.psu.edu/suggestions/cyberplag/cyberplagstudent.html>.

سایر منابع مفید

۶. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، راهنمای اخلاقی پژوهش بر گروه‌های آسیب پذیر در جمهوری اسلامی ایران ۱۳۹۲
http://hbi.ir/ethics/aeinameh/publication_guideline.pdf
۷. کتاب اخلاق در پژوهش‌های پزشکی (ویرایش دوم) تهران: دانشگاه علوم پزشکی تهران؛ ۱۳۸۵. قابل دسترسی از:
<http://hbi.ir/NSite/FullStory/Print/?Id=388>
۸. شورای بین المللی سازمان‌های علوم پزشکی. دستورالعمل‌های اخلاقی بین المللی برای پژوهش‌های زیست پزشکی بر روی آزمودنی‌های انسانی. تهران: انتشارات دنیای تغذیه؛ ۱۳۸۸. قابل دسترسی از: <http://hbi.ir/NSite/FullStory/Print/?Id=1215>.
9. World Health Organization. Standards and operational guidance for ethics review of health-related research with human participants. Geneva: World Health Organization; 2011.
10. Altman DG, Simera I. Responsible reporting of health research studies: transparent, complete, accurate and timely. The Journal of antimicrobial chemotherapy. 2010;65(1):1-3. doi: 10.1093/jac/dkp410.
11. Bosch X, Ross JS. Ghostwriting: research misconduct, plagiarism, or fool's gold? Am J Med. 2012;125(4):324-6. doi: 10.1016/j.amjmed.2011.07.015.
12. COPE Ethical Guidelines for Peer Reviewers. 2013.
13. Layer T. Ethical conduct recommendations for quality improvement projects. Journal for healthcare quality : official publication of the National Association for Healthcare Quality. 2003;25(4):44-6. PubMed PMID: 14606212.
14. Weijer C, Grimshaw JM, Eccles MP, McRae AD, White A, Brehaut JC, et al. The Ottawa Statement on the Ethical Design and Conduct of Cluster Randomized Trials. PLoS medicine. 2012;9(11):e1001346. doi: 10.1371/journal.pmed.1001346. PubMed PMID: 23185138; PubMed Central PMCID: PMC3502500.
15. The open University. Skills for OU Study: Paraphrasing [cited 2014 20 Sep]. Available from: <http://www2.open.ac.uk/students/skillsforstudy/paraphrasing.php>.

جلسه سوم : برخی اصول گرامری در نگارش مقالات انگلیسی

منابع:

1. Overcoming language barriers. <http://www.biomedcentral.com/authors/language>

جلسه چهارم : استفاده از مخفف‌ها و زمان افعال قسمت‌های مختلف یک مقاله

منابع:

1. The University of Melbourn- Academic Skills Unit. Using tenses in scientific writing- Tense considerations for science writing [cited 2014 20 Sep]. Available from: http://services.unimelb.edu.au/_data/assets/pdf_file/0009/471294/Using_tenses_in_scientific_writing_Update_051112.pdf.

جلسه پنجم: انتخاب ژورنال مناسب

منابع:

1. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part X: choice of journal. *Journal of clinical epidemiology*. 2014;67(1):3. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.09.014. PubMed PMID: 24183607.
2. NLM Catalog: Journals referenced in the NCBI Databases. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals>
3. JCR-Impact-Factors-List-2013

۴. گزارش سطح بندی نشریات مصوب علوم پزشکی کشور در سال ۱۳۹۱. <http://journalportal.research.ac.ir/>

جلسه ششم: آشنایی کلی با چک لیستهای و راهنمای مختلف برای گزارش انواع مطالعات بویژه CONSORT و STROBE

منابع اصلی

1. A catalogue of reporting guidelines for health research: Updated tables, May 2014. Lang T, Altman D.
 2. Research Reporting Guidelines and Initiatives: By Organization. http://www.nlm.nih.gov/services/research_report_guide.html
 3. Moher D, Hopewell S, Schulz KF, Montori V, Gotzsche PC, Devereaux PJ, et al. CONSORT 2010 explanation and elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. *BMJ*. 2010;340:c869. doi: 10.1136/bmj.c869. PubMed PMID: 20332511; PubMed Central PMCID: PMC2844943.
۴. چک لیست کنسرت ۲۰۱۰ از اطلاعاتی که باید در گزارش مطالعات کارآزمایی تصادفی ذکر شوند
5. Vandembroucke JP, von Elm E, Altman DG, Gotzsche PC, Mulrow CD, Pocock SJ, et al. Strengthening the Reporting of Observational Studies in Epidemiology (STROBE): explanation and elaboration. *PLoS medicine*. 2007;4(10):e297. doi: 10.1371/journal.pmed.0040297. PubMed PMID: 17941715; PubMed Central PMCID: PMC2020496.

سایر منابع

6. Montgomery P, Grant S, Hopewell S, Macdonald G, Moher D, Michie S, et al. Protocol for CONSORT-SPI: an extension for social and psychological interventions. *Implementation science : IS*. 2013;8:99. Epub 2013/09/06. doi: 10.1186/1748-5908-8-99. PubMed PMID: 24004579; PubMed Central PMCID: PMC3766255.
7. Piaggio G, Elbourne DR, Pocock SJ, Evans SJ, Altman DG. Reporting of noninferiority and equivalence randomized trials: extension of the CONSORT 2010 statement. *Jama*. 2012;308(24):2594-604. Epub 2012/12/27. doi: 10.1001/jama.2012.87802. PubMed PMID: 23268518.
8. Eysenbach G. CONSORT-EHEALTH: improving and standardizing evaluation reports of Web-based and mobile health interventions. *Journal of medical Internet research*. 2011;13(4):e126. Epub 2012/01/03. doi: 10.2196/jmir.1923. PubMed PMID: 22209829; PubMed Central PMCID: PMC3278112.
9. Zwarenstein M, Treweek S, Gagnier JJ, Altman DG, Tunis S, Haynes B, et al. Improving the reporting of pragmatic trials: an extension of the CONSORT statement. *BMJ*. 2008;337:a2390. doi: 10.1136/bmj.a2390. PubMed PMID: 19001484; PubMed Central PMCID: PMC3266844.
10. Stock-Schroer B, Albrecht H, Betti L, Endler PC, Linde K, Ludtke R, et al. Reporting experiments in homeopathic basic research (REHbAR)--a detailed guideline for authors. *Homeopathy : the journal of the Faculty of Homeopathy*. 2009;98(4):287-98. doi: 10.1016/j.homp.2009.09.006. PubMed PMID: 19945681.
11. Robb SL, Burns DS, Carpenter JS. Reporting guidelines for music-based interventions. *J Health Psychol*. 2011;16(2):342-52. doi: 10.1177/1359105310374781. PubMed PMID: 20709884; PubMed Central PMCID: PMC3141224.
12. MacPherson H, Altman DG, Hammerschlag R, Youping L, Taixiang W, White A, et al. Revised Standards for Reporting Interventions in Clinical Trials of Acupuncture (STRICTA): extending the CONSORT statement. *PLoS medicine*. 2010;7(6):e1000261. doi: 10.1371/journal.pmed.1000261. PubMed PMID: 20543992; PubMed Central PMCID: PMC2882429.
13. Liberati A, Altman DG, Tetzlaff J, Mulrow C, Gotzsche PC, Ioannidis JP, et al. The PRISMA statement for reporting systematic reviews and meta-analyses of studies that evaluate health care interventions: explanation and elaboration. *Ann Intern Med*. 2009;151(4):W65-94. PubMed PMID: 19622512.

14. Seuc AH, Peregoudov A, Betran AP, Gulmezoglu AM. Intermediate outcomes in randomized clinical trials: an introduction. *Trials*. 2013;14:78. doi: 10.1186/1745-6215-14-78. PubMed PMID: 23510143; PubMed Central PMCID: PMC3610291.
15. Ogrinc G, Mooney SE, Estrada C, Foster T, Goldmann D, Hall LW, et al. The SQUIRE (Standards for QUality Improvement Reporting Excellence) guidelines for quality improvement reporting: explanation and elaboration. *Qual Saf Health Care*. 2008;17 Suppl 1:i13-32. doi: 10.1136/qshc.2008.029058. PubMed PMID: 18836062; PubMed Central PMCID: PMC2602740.
16. Piaggio G, Elbourne DR, Pocock SJ, Evans SJ, Altman DG, Group C. Reporting of noninferiority and equivalence randomized trials: extension of the CONSORT 2010 statement. *JAMA*. 2012;308(24):2594-604. doi: 10.1001/jama.2012.87802. PubMed PMID: 23268518.
17. Ioannidis JP, Evans SJ, Gotzsche PC, O'Neill RT, Altman DG, Schulz K, et al. Better reporting of harms in randomized trials: an extension of the CONSORT statement. *Ann Intern Med*. 2004;141(10):781-8. PubMed PMID: 15545678.
18. Bossuyt PM, Reitsma JB, Bruns DE, Gatsonis CA, Glasziou PP, Irwig LM, et al. Towards complete and accurate reporting of studies of diagnostic accuracy: the STARD initiative. *Standards for Reporting of Diagnostic Accuracy. Clinical chemistry*. 2003;49(1):1-6. PubMed PMID: 12507953.
19. Campbell MK, Piaggio G, Elbourne DR, Altman DG, Group C. Consort 2010 statement: extension to cluster randomised trials. *BMJ*. 2012;345:e5661. doi: 10.1136/bmj.e5661. PubMed PMID: 22951546.
20. Boutron I, Moher D, Altman DG, Schulz KF, Ravaud P, Group C. Extending the CONSORT statement to randomized trials of nonpharmacologic treatment: explanation and elaboration. *Ann Intern Med*. 2008;148(4):295-309. PubMed PMID: 18283207.
21. Calvert M, Blazeby J, Altman DG, Revicki DA, Moher D, Brundage MD, et al. Reporting of patient-reported outcomes in randomized trials: the CONSORT PRO extension. *JAMA*. 2013;309(8):814-22. doi: 10.1001/jama.2013.879. PubMed PMID: 23443445.
22. Boutron I, Dutton S, Ravaud P, Altman DG. Reporting and interpretation of randomized controlled trials with statistically nonsignificant results for primary outcomes. *JAMA*. 2010;303(20):2058-64. doi: 10.1001/jama.2010.651. PubMed PMID: 20501928.
23. Gagnier JJ, Boon H, Rochon P, Moher D, Barnes J, Bombardier C, et al. Recommendations for reporting randomized controlled trials of herbal interventions: Explanation and elaboration. *Journal of clinical epidemiology*. 2006;59(11):1134-49. doi: 10.1016/j.jclinepi.2005.12.020. PubMed PMID: 17027423.

جلسه هفتم: چگونگی نگارش مقدمه

منابع:

1. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part III: introduction. *Journal of clinical epidemiology*. 2013;66(7):702. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.01.004.
2. The University of Manchester. Academic Phrasebank: Introducing work [cited 2014 20 Sep]. Available from: <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/introducing-work/>.
3. The University of Manchester. Academic Phrasebank: Referring to Sources [cited 2014 20 Sep]. Available from: <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/referring-to-sources/>.

جلسه هشتم و نهم: چگونگی نگارش روش کار

منابع:

1. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part IV: methods. *Journal of clinical epidemiology*. 2013;66(8):817. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.01.003. PubMed PMID: 23434330.
2. Hoffmann TC, Glasziou PP, Boutron I, Milne R, Perera R, Moher D, et al. Better reporting of interventions: template for intervention description and replication (TIDieR) checklist and guide. *BMJ*. 2014;348:g1687. doi: 10.1136/bmj.g1687. PubMed PMID: 24609605.

3. Hoffmann T, English T, Glasziou P. Reporting of interventions in randomised trials: an audit of journal instructions to authors. *Trials*. 2014;15:20. Epub 2014/01/16. doi: 10.1186/1745-6215-15-20. PubMed PMID: 24422788; PubMed Central PMCID: PMC3896798.
4. The University of Manchester. Academic Phrasebank: Describing Methods [cited 2014 20 Sep]. Available from: <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/describing-methods/>.

جلسه دهم و یازدهم: چگونگی نگارش نتایج شامل جداول و اشکال

منابع:

1. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part V: results. *Journal of clinical epidemiology*. 2013;66(9):945. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.04.003. PubMed PMID: 23791158.
2. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part VII: tables and figures. *Journal of clinical epidemiology*. 2013;66(11):1197. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.04.016. PubMed PMID: 23958377.
3. Lang T, Altman D. *Statistical Analyses and Methods in the Published Literature: the SAMPL Guidelines*. 2013.
4. Puhan MA, ter Riet G, Eichler K, Steurer J, Bachmann LM. More medical journals should inform their contributors about three key principles of graph construction. *Journal of clinical epidemiology*. 2006;59(10):1017-22. doi: 10.1016/j.jclinepi.2005.12.016. PubMed PMID: 16980140.
5. The University of Manchester. Academic Phrasebank: Reporting Results [cited 2014 20 Sep]. Available from: <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/reporting-results/>.

جلسه دوازدهم: چگونگی نگارش بحث

1. Brown P, Brunnhuber K, Chalkidou K, Chalmers I, Clarke M, Fenton M, et al. How to formulate research recommendations. *BMJ*. 2006;333(7572):804-6. doi: 10.1136/bmj.38987.492014.94. PubMed PMID: 17038740; PubMed Central PMCID: PMC1602035.
2. Docherty M, Smith R. The case for structuring the discussion of scientific papers. *BMJ*. 1999;318(7193):1224-1225. PMID: 10231230
3. The University of Manchester. Academic Phrasebank: Discussing Findings [cited 2014 20 Sep]. Available from: <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/discussing-findings/>.
4. The University of Manchester. Academic Phrasebank: Writing Conclusions [cited 2014 20 Sep]. Available from: <http://www.phrasebank.manchester.ac.uk/writing-conclusions/>.

جلسه سیزدهم: چگونگی نگارش منابع

منابع:

1. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part VIII: references. *Journal of clinical epidemiology*. 2013;66(11):1198. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.06.015. PubMed PMID: 24079642.
2. Patrias K. *Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers* [Internet]. 2nd ed. Wendling DL, technical editor. Bethesda (MD): National Library of Medicine (US); 2007 - [updated 2011 Sep 15; cited Year Month Day]. Available from: <http://www.nlm.nih.gov/citingmedicine>

3. Cals JW, Kotz D. Effective writing and publishing scientific papers, part II: title and abstract. Journal of clinical epidemiology. 2013;66(6):585. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.01.005.
4. Hopewell S, Clarke M, Moher D, Wager E, Middleton P, Altman DG, et al. CONSORT for reporting randomized controlled trials in journal and conference abstracts: explanation and elaboration. PLoS medicine. 2008;5(1):e20. doi: 10.1371/journal.pmed.0050020.

جلسه پانزدهم: چگونگی نگارش 'Conflict of interest' و Acknowledgement و Cover letter

1. ICMJE. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. 2013.

جلسه شانزدهم: ارسال (submit) کردن و پاسخدهی به داورها

5. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers, part XI: submitting a paper. Journal of clinical epidemiology. 2014;67(2):123. Epub 2014/01/01. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.10.004.

جلسه هفدهم: Other types of documents

جلسه هیجدهم: اصول ارائه مقالات بصورت سخنرانی یا پوستر در مجامع علمی

روش آموزش

شیوه آموزش دانشجو محور بوده و کلاس درس با استفاده از منابع و سرفصل های تعیین شده و اینترنت به صورت مشارکتی و پرسش و پاسخ اداره خواهد شد.

انتظارات از دانشجویان محترم

- مرور مطالب درسی مطابق طرح درس ارائه شده قبل از حضور در کلاس و مشارکت فعال در بحث های کلاسی (آمادگی قبلی منجر به یادگیری عمیق تر و مشارکت بهتر دانشجویان در کلاس خواهد گردید).
- انجام تکالیف مشخص شده در ساعات خارج از کلاس و ارسال آنها به مدرس از طریق پست الکترونیکی (از جمله نقد قسمت های مختلف سه مقاله انگلیسی منتخب از طرف مدرس (در پایان طرح آورده شده) و حداقل دو مقاله مرتبط با موضوع پایان نامه خویش، نگارش پیش نویس مقاله مربوط به موضوع پایان نامه خویش به زبان انگلیسی تا سر بخش نتایج)
- آمدن نمودن (بصورت فایل Powepoint) نقدی برای قسمت های مختلف (قسمت تدریس شده در جلسه قبلی) حداقل یک مقاله منتخب و ارائه آن در کلاس

سیاست مدرس در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- محاسبه یک غیبت برای هر دو تاخیر بیش از ۵ دقیقه پس از حضور مدرس،
- اولویت در ارزیابی درسی در جلسه بعدی (انتظار می رود موضوع درسی مربوطه را به هر طریق ممکن قبل از حضور در جلسه بعدی یاد گرفته باشد)
- گزارش موارد بیش از حد مجاز (بیش از سه جلسه دو ساعته) به اداره آموزش

نحوه ارزشیابی و بودجه بندی نمرات

الف) در طول دوره (حضور فعال و پاسخ مناسب به سئوالات در کلاس): ۲ نمره

ب) نقد مقالات: ۲ نمره

ج) ترجمه دو مقاله مرتبط با موضوع پایاننامه خویش: ۲ نمره

د) انتخاب ژورنال مناسب برای مقاله خویش و نگارش cover letter به زبان انگلیسی: ۱ نمره

ه) نگارش مقاله انگلیسی مربوط به موضوع پایاننامه خویش تا سر نتایج با در نظر گرفتن دستورالعمل ژورنال انتخابی: ۳ نمره

و) امتحان کتبی پایان دوره: ۱۰ نمره

۱. اصول اخلاق در انتشار: ۱ نمره

۲. اصول کلی نگارشی و punctuation در متون علمی انگلیسی و استفاده از symbolهای استاندارد بین‌المللی: ۱-۲ نمره

۳. عنوان و خلاصه مقالات: ۱ نمره

۴. مقدمه و روش کار: ۱،۵-۲ نمره

۵. نتایج با تاکید بر رعایت اصول تدوین جداول و نمودارها و تفسیر آنها: ۲،۵-۳ نمره

۶. بحث و نتیجه‌گیری: ۰،۵-۱ نمره

۷. سایر موارد از جمله Cover letter، title page، Acknowledgement، Conflict of interest و انتخاب ژورنال مناسب و

رفرنس نویسی: ۱-۱،۵ نمره

سایر منابع مفید

1. The Modern Language Association of America. MLA Handbook for Writers of Research Papers. 7th ed. New York: The Modern Language Association of America 2009
2. Hartley J. Academic Writing and Publishing: A practical handbook New York Routledge; 2008.
3. Kotz D, Cals JW. Effective writing and publishing scientific papers--part I: how to get started. Journal of clinical epidemiology. 2013;66(4):397. doi: 10.1016/j.jclinepi.2013.01.002. PubMed PMID: 23452726.
4. ICMJE. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. 2013.
5. Patrick K. How to write a paper and get it published. 2009.
6. EASE Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English, June 2012 [Internet]. 2012 (In English & Persian). Available from: www.ease.org.uk
7. Developing your academic writing [Internet]. 2012. Available from: <http://www.lc.unsw.edu.au>
8. Holmes DR, Jr., Hodgson PK, Nishimura RA, Simari RD. Manuscript preparation and publication. Circulation. 2009;120(10):906-13. doi: 10.1161/CIRCULATIONAHA.107.752782. PubMed PMID: 19738151.
9. Unit UoEPS-tLaT. How to improve your academic writing 2008.
10. Bailey S. Academic Writing: A Handbook for International Students. 2nd ed. London & New York Routledge; 2006.
11. Perneger TV, Hudelson PM. Writing a research article: advice to beginners. Int J Qual Health Care. 2004;16(3):191-2. doi: 10.1093/intqhc/mzh053. PubMed PMID: 15150149.
12. Peat J, Elliott E, Baur L, Keena V. Scientific Writing: Easy when you know how. London: BMJ Books; 2002.
13. Wager E, Kleinert S. Responsible research publication: international standards for authors - A position statement developed at the 2nd World Conference on Research Integrity, Singapore, July 22-24, 2010.
14. Using tenses in scientific writing- Tense considerations for science writing [Internet]. Available from: asu-enquiries@unimelb.edu.au.
15. BJOG- Instructions for Authors.

16. Chipperfield L, Citrome L, Clark J, David FS, Enck R, Evangelista M, et al. Authors' Submission Toolkit: a practical guide to getting your research published. *Current medical research and opinion*. 2010;26(8):1967-82. doi: 10.1185/03007995.2010.499344. PubMed PMID: 20569069.
17. Annesley TM. Writing an effective manuscript review: The 6 "Be's" to success. *Clinical chemistry*. 2013;59(7):1028-35. doi: 10.1373/clinchem.2013.208280. PubMed PMID: 23741073.

مقالات برای نقد نمودن

1. Sobhgol SS, Charandabee SMA. Related factors of urge, stress, mixed urinary incontinence and overactive bladder in reproductive age women in Tabriz, Iran: a cross-sectional study. *International Urogynecology Journal*. 2008;19(3):367-73.
2. Ensiyeh J, Sakineh MA. Comparing ginger and vitamin B6 for the treatment of nausea and vomiting in pregnancy: a randomised controlled trial. *Midwifery*. 2009;25(6):649-53. doi: 10.1016/j.midw.2007.10.013
3. Mohammadi MR, Mohammad K, Farahani FK, Alikhani S, Zare M, Tehrani FR, et al. Reproductive knowledge, attitudes and behavior among adolescent males in Tehran, Iran. *Int Fam Plan Perspect*. 2006;32(1):35-44. doi: 10.1363/ifpp.32.035.06.