

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه داخلی جراحی

طرح درس بالینی

نام درس: کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه	کد درس: ۵۱	رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری	ترم و نیمسال: هفتم و نیمسال اول ۹۶-۹۷
پیشنیاز: پرستاری مراقبت های ویژه	تعداد واحد: ۳ واحد) مشترک با سایر اساتید)	عرصه کارآموزی: اورژانس بیمارستان شهید مدنی تبریز	مدت زمان ارائه: سه روز اول هفته (۶ روز برای هر گروه)
مدرس: دکتر حسین فیض اله زاده		ساعت کارآموزی: ساعت ۱۳-۸	

**هدف کلی دوره:** آشنایی عملی دانشجویان با اصول تریاژ و پرستاری از اورژانس های اختلالات قلب و عروق در گروه های سنی بزرگسال و ایجاد مهارت، توانایی و شایستگی حرفه ای در آنان به منظور ارایه مراقبت های پرستاری به بیماران با مشکلات اورژانسی قلب و عروق، آریتمی ها، ایست قلبی - تنفسی، شوک و...

**شرح کارآموزی:** کارآموزی در چارچوب فرآیند پرستاری و با بکارگیری خلاقانه یافته های علمی، مراقبت های پرستاری و اصول آموزش به بیمار و خانواده مطرح شده در واحد پرستاری مراقبت های ویژه و با رعایت استانداردهای بخش اورژانس و اعتباربخشی وزارت بهداشت خواهد بود.

توجه:

- در طول کارآموزی پایبندی به قوانین و مقررات اداری و اصول رفتار حرفه ای، اخلاقی و اسلامی ابلاغی دانشگاه علوم پزشکی تبریز از سوی دانشجویان الزامی است.

- دانشجوی موظف به رعایت ساعات ورود و خروج به بخش، پوشش مناسب و داشتن اتیکت شناسایی می باشد.

- در صورت غیبت موجه و رضایت استاد، دانشجوی موظف به جبران کارآموزی معادل روزهای غیبت و در صورت غیر موجه بودن آن دانشجوی متعهد به گذراندن دو برابر مدت غیبت از کارآموزی می باشد. جبرانی ها باید قبل از پایان زمان قانونی ترم تحصیلی انجام شده باشند و استاد مسئولیتی در قبال کارورزی های دیگر دانشجوی ندارد. در غیر اینصورت دانشجوی جهت تعیین تکلیف به معاونت محترم آموزشی دانشکده معرفی خواهد شد.

### اهداف عینی دوره

اهداف (behavioral objectives) رفتاری	عرصه یادگیری (education setting)	روش آموزش (education method)	سطح یادگیری (learning level)	(فعالیت های یادگیری learning activities)	حداقل های یادگیری (minimum learning)	روش ارزشیابی (evaluation method)
در پایان کارآموزی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - بیماران را بر اساس اصول تریاژ بیمارستانی به روش ESI با حداقل ۹۰ درصد صحت الویت بندی نماید .	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	اجرای مهارت بالینی توسط مربی و دانشجو، Case study توسط دانشجو	کاربرد انجام مستقل مهارت، دقت در عمل	- ارزیابی اولیه بیماران در واحد تریاژ اورژانس با تاکید بر شناسایی و رفع شرایط تهدید کننده حیات - ارزیابی سطح هوشیاری بیمار بر اساس جدول گلاسکو AVPU و - ثبت اطلاعات بیماران در فرم تریاژ - الویت بندی بیماران بر اساس نتایج معاینه و اصول تریاژ به روش ESI	تریاز ۱۵ بیمار	مشاهده مستقیم، گزارش کار و پاسخ به سوالات، بررسی نمونه فرم تریاژ تکمیل شده
- در چارچوب قوانین و مقررات اداری با پرسنل اورژانس ( رده های مختلف شغلی) و همکلاسی ها ارتباط موثر برقرار نماید .	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	سخنرانی، منتورینگ، اجرای کار بالینی توسط دانشجو	متبلور شدن ارزش ها(عاطفی)	- استفاده از روش ها و اصول ارتباط موثر - مشارکت فعال و موثر توأم با علاقه مندی در کار تیمی پرستاری - اشتیاق و مسئولیت پذیری در انجام امور محوله - استفاده از روش ها و اصول کاهش تنش در محیط بالین	۱۵ مورد	مشاهده مستقیم عملکرد، گزارش سرپرستار بخش
- با مددجو و وابستگان ارتباط مناسب برقرار نماید.	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	سخنرانی، منتورینگ، اجرای کار بالینی توسط دانشجو	متبلور شدن ارزش ها(عاطفی)	- استفاده از روش ها و اصول ارتباط درمانی با بیماران و بستگان(داشتن حس همدلانه نسبت به بیماران و خانواده) - بکار گیری اصول آموزش به بیمار و مددجو - آموزش به بیمار و بستگان و تلاش در جهت کاهش نگرانی ها و اضطراب - تلاش در جهت پاسخ به نیازهای آموزشی بیماران و مددجو یان - احترام به حقوق بیماران و بستگان و تلاش در جهت حفظ و رعایت حریم خصوصی آنان	۱۵ مورد	مشاهده مستقیم عملکرد، گزارش سرپرستار بخش

ادامه اهداف عینی دوره

اهداف رفتاری (behavioral objectives)	عرصه یادگیری (education setting)	روش آموزش (education method)	سطح یادگیری (learning level)	فعالیت های یادگیری (learning activities)	حداقل های یادگیری (minimum learning)	روش ارزشیابی (evaluation method)
در پایان کارآموزی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - بیماران اورژانسی را با صحت ۱۰۰ درصد پذیرش و مدیریت کند.	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	اجرای مهارت بالینی توسط مربی و دانشجو، Case study توسط دانشجو	عادی شدن رفتار	- تحویل بیمار - اخذ شرح حال بیمار و ثبت بر طبق اصول حرفه ای گزارش نویسی - بررسی و ثبت علایم حیاتی بیمار - انجام معاینه جسمانی از بیمار به نحو صحیح و تعیین نیازهای وی در قالب فرآیند پرستاری - هر مورد غیر طبیعی را پیگیری نموده و گزارش می دهد. - استخراج دستورات پزشکی از پرونده بیمار	تریاژ ۱۵ بیمار	مشاهده مستقیم عملکرد، گزارش کار و پاسخ به سوالات
دستورات دارویی و محاسبات داروهای قلبی را با ۱۰۰٪ دقت اجرا نمایید.	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	اجرای مهارت بالینی توسط مربی و دانشجو، Case study	عادی شدن رفتار	- شناسایی لیست داروهای مهم قلبی (دیگوکسین، اپی نفرین و...) و سایر داروهای مورد استفاده در بخش اورژانس - آماده نمودن دستورات دارویی بیماران بر اساس دستورات کتبی پزشکی با ۱۰۰ درصد صحت - توجه به هویت بیماران در اجرای دستورات دارویی - اجرای دستورات دارویی با صحت ۱۰۰ درصد - - راه اندازی دستگاه انفوزیون وریدی داروهای قلبی	حداقل ۱۵ بیمار	مشاهده مستقیم عملکرد

ادامه اهداف عینی دوره

اهداف رفتاری (behavioral objectives)	عرصه یادگیری (education setting)	روش آموزش (education method)	سطح یادگیری (learning level)	(فعالیت های یادگیری learning activities)	حداقل های یادگیری (minimum learning)	روش ارزشیابی (evaluation method)
در پایان کارآموزی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - تغییرات بارز در نوار قلبی مربوط به آریتمی های مهم قلبی را با صحت ۵۰ درصد شناسایی کند (STEMI, NSTEMI, AF, PVC, VT, ... PSVT).	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	اجرای مهارت بالینی توسط مربی و دانشجو، Case study سخنرانی	عادی شدن رفتار تجزیه و تحلیل	- کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام - تهیه الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی با صحت ۱۰۰ درصد - تفسیر ساختار الکتروکاردیوگرام ۱۲ اشتقاقی طبیعی - شناسایی و گزارش تغییرات مهم و بارز در الکتروکاردیوگرام	حداقل ۱۵ مورد	مشاهده عملکرد، پاسخ به سوالات، گزارش کار
- برنامه مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم حاد عروق کرونری را تدارک دیده و اجرا نماید.	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	اجرای مهارت بالینی توسط مربی و دانشجو، Case study سخنرانی		- کار با دستگاه مانیتورینگ قلبی و نمایش و گزارش آن به نحو صحیح - انجام اقدامات پرستاری به منظور کاهش بار کاری قلب و بهبود اکسیژناسیون (CBR) ، پوزیشن نیمه نشسته انجام - استخراج دستورات پزشکی از پرونده بیمار با صحت ۱۰۰ درصد - تدوین اهداف مراقبتی واقع بینانه در چارچوب فرآیند پرستاری برای بیماران ACS بر اساس نیازهای آنان - مشارکت فعالانه در اجرا و ارزشیابی برنامه مراقبتی و دستورات پزشکی - تهیه و ارسال نمونه های آزمایشگاهی خونی به روش صحیح - رعایت اصول صحیح رگ گیری و مراقبت از آن - ثبت گزارش پرستاری بیماران با رعایت اصول حرفه ای و استانداردهای گزارش نویسی با ۱۰۰ درصد صحت - آماده نمودن بیماران جهت آنژیوپلاستی در صورت لزوم طبق دستور	حداقل ۱۰ بیمار	مشاهده عملکرد، پاسخ به سوالات، گزارش کامل روزانه یک مورد

ادامه اهداف عینی دوره

اهداف رفتاری (behavioral objectives)	عرصه یادگیری (education setting)	روش آموزش (education method)	سطح یادگیری (learning level)	(فعالیت های یادگیری learning activities)	حداقل های یادگیری (minimum learning)	روش ارزشیابی (evaluation method)
در پایان کارآموزی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته و طریقه کار با دستگاه های مربوط را بداند و انجام دهد.	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	اجرای مهارت بالینی توسط مربی و دانشجو، Case study سخنرانی	دقت در عمل	- کار با دستگاه DC شوک و نمایش و گزارش مدهای مختلف آن به نحو صحیح - نمایش و گزارش نحوه انجام ماساژ قلبی مناسب، با صحت ۱۰۰ درصد - نمایش و گزارش اقدامات مربوط به تامین راه هوایی و تهویه مناسب با ایروی، آمبوگ و لوله تراشه با صحت ۱۰۰ درصد - نمایش و گزارش روش های صحیح اکسیژن درمانی در طول احیای قلبی ریوی با صحت ۱۰۰ درصد - مشارکت فعال و موثر در عملیات تیم احیای قلبی-ریوی در صورت وقوع ایست قلبی-ریوی - کار با سایر تجهیزات و دستگاه های موجود در اتاق احیای قلبی-ریوی به نحو صحیح - حمایت عاطفی از خانواده بیمار و پاسخ به سوالات آنان	حداقل ۵ مورد	مشاهده مستقیم عملکرد، پاسخ به سوالات
- دستگاه را با صحت ۹۰ درصد در مد پیس میکر اکسترنال موقت آماده کند.	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	اجرای مهارت بالینی توسط مربی و دانشجو	دقت در عمل	- کار با دستگاه پیس میکر اکسترنال و نمایش و گزارش مدهای مختلف آن به نحو صحیح - نشان دادن محل پدل های دستگاه بر روی بدن بیمار و نحوه اتصال آن - مشارکت در آماده و تعبیه نمودن پیس میکر اکسترنال طبق دستور در صورت لزوم و مراقبت از آن - آموزش به بیمار و خانواده در مورد پیس میکر اکسترنال موقت	حداقل ۵ مورد	مشاهده مستقیم عملکرد، پاسخ به سوالات

ادامه اهداف عینی دوره

اهداف رفتاری (behavioral objectives)	عرصه یادگیری (education setting)	روش آموزش (education method)	سطح یادگیری (learning level)	(فعالیت های یادگیری learning activities)	حداقل های یادگیری (minimum learning)	روش ارزشیابی (evaluation method)
در پایان کارآموزی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: - روش احتیاطات استاندارد و کنترل عفونت را هنگام مراقبت از مددجو بکار ببرد.	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	سخنرانی اجرای کار بالینی توسط دانشجو	متبلور شدن ارزش ها) (عاطفی)	- شستن دست ها قبل و بعد از اجرای مراقبت - استفاده از دستکش و گان در صورت لزوم - دفع مواد نوک تیز در سفتی باکس با رعایت استانداردها - دفع مواد زاید با رعایت استانداردهای کنترل عفونت - استفاده از سینی و در صورت لزوم ترالی در حین اجرای مداخلات تهاجمی - رعایت سایر احتیاطات استاندارد کنترل عفونت در صورت لزوم طبق برنامه کمیته کنترل عفونت بیمارستان	حداقل ۱۵ مورد	مشاهده مستقیم عملکرد، گزارش سرپرستار
- در فرآیند مراقبت از امکانات موجود در بخش استفاده بهینه نموده و از تحمیل هزینه های غیر ضروری پرهیز نماید.	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	سخنرانی اجرای کار بالینی توسط دانشجو	متبلور شدن ارزش ها) (عاطفی)	- استفاده بجا و مناسب از وسایل و امکانات کنترل عفونت مانند محلول های شستشو، ماسک و... - رعایت احتیاطات در استفاده از تجهیزات پزشکی بخش مانند دستگاه مانیتورینگ قلبی و DC شوک - پرهیز از اسراف در استفاده از وسایل مصرفی بخش از جمله داروها، سرنگ، برانول و... - رعایت احتیاطات در موقع استفاده از داروهای مخدر و داروهای گران قیمت موجود در بخش از جمله رتپلاز، آلبومین و سایر داروهای یخچالی	حداقل ۱۵ مورد	مشاهده مستقیم عملکرد، گزارش سرپرستار

ادامه اهداف عینی دوره

اهداف رفتاری (behavioral objectives)	عرصه یادگیری (education setting)	روش آموزش (education method)	سطح یادگیری (learning level)	(فعالیت های یادگیری learning activities)	حداقل های یادگیری (minimum learning)	روش ارزشیابی (evaluation method)
در پایان کارآموزی انتظار می رود دانشجو قادر باشد: برای بیماران مبتلا به انفارکتوس حاد میوکارد طبق دستور کار دیولوژیست، برنامه دارویی آنتی کواگولان و ترومبولیتیک برقرار نماید.	محیط بالین و اورژانس بیمارستان مدنی	Case study و اجرای مهارت بالینی توسط مربی و دانشجو	تجزیه و تحلیل دقت در عمل	<p>- شناسایی لیست داروهای مهم آنتی کواگولان و ترومبولیتیک مورد استفاده در بخش اورژانس (آسپرین، هپارین، اوسویکس، رتپلاز)</p> <p>- آماده نمودن دستورات دارویی بیماران بر اساس دستورات کتبی پزشکی با ۱۰۰ درصد صحت (فرآیند تایید دو پرستار)</p> <p>- اجرای دستورات دارویی آنتی کواگولان و ترومبولیتیکها با صحت ۱۰۰ درصد جهت بهبود پرفیوژن شریان کرونری طبق دستور</p> <p>- توجه به فشار خون بالا و اختلالات خونریزی دهنده در بیماران قبل از اجرای داروهای آنتی کواگولان و ترومبولیتیک</p> <p>- مشارکت در اخذ رضایت شخصی از بیمار برای شروع رتپلاز</p>	حداقل ۵ مورد	مشاهده مستقیم عملکرد، پاسخ به سوالات

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم ارزشیابی پایانی کارآموزی

عنوان کارآموزی: کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه (اورژانس بیمارستان شهید مدنی)

نام و نام خانوادگی دانشجو: نمره کل: نام استاد: دکتر فیض اله زاده

ردیف	اهداف رفتاری (behavioral objectives)	عالی (۱)	خوب (۰.۷۵)	متوسط (۰.۵)	ضعیف (۰.۲۵)
مسائل اخلاقی و حرفه ای (ارزشیابی عمومی)	رعایت نظم، قوانین و مقررات اداری و ورود و خروج به موقع				
	آراستگی، پوشش مناسب و اتیکت				
	در چارچوب قوانین و مقررات اداری با پرسنل اورژانس (رده های مختلف شغلی) و همکلاسی ها ارتباط موثر برقرار می نماید. با مددجو و وابستگان ارتباط مناسب توأم با حس همدلانه برقرار می نماید.				
مهارت های شناختی و علمی	شرکت فعال در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات مطرح شده				
	ارائه گزارش کار، ارائه کنفرانس و انجام سایر تکالیف				
مهارت های عملی (ارزشیابی در موقعیت های اختصاصی اورژانس)	بیماران را بر اساس اصول تریاژ بیمارستانی به روش ESI با حداقل ۹۰ درصد صحت الویت بندی می نماید.				
	بیماران اورژانسی را با صحت ۱۰۰ درصد پذیرش و مدیریت می کند.				
	دستورات دارویی و محاسبات داروهای قلبی را با ۱۰۰٪ دقت اجرا می نماید.				
	تغییرات بارز در نوار قلبی مربوط به آریتمی های مهم قلبی را با صحت ۵۰ درصد شناسایی می کند (STEMI, NSTEMI, AF, PVC, VT, ... PSVT).				
	برنامه مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم حاد عروق کرونری را تدارک دیده و اجرا می نماید.				
تکمیل لاگ بوک آموزش به بیمار و خانواده	احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته و طریقه کار با دستگاه های مربوط را بداند و انجام می دهد.				
	دستگاه را با صحت ۹۰ درصد در مد پیس میکر اکسترنال موقت آماده می کند.				
	روش احتیاطات استاندارد و کنترل عفونت را هنگام مراقبت از مددجو بکار می برد.				
	برای بیماران مبتلا به انفارکتوس حاد میوکارد طبق دستور کار دیولوژیست، برنامه دارویی آنتی کواگولان و ترومبولیتیک برقرار می نماید.				
	در فرآیند مراقبت از امکانات موجود در بخش استفاده بهینه نموده و از تحمیل هزینه های غیر ضروری پرهیز می کند.				
تکمیل لاگ بوک	۲ نمره				
آموزش به بیمار و خانواده	۲ نمره				



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تبریز - دانشکده پرستاری و مامایی

لاگ بوک دانشجویان پرستاری

نام و نام خانوادگی دانشجو:

استاد بالینی: دکتر فیض اله زاده

در کارآموزی در عرصه پرستاری مراقبتهای ویژه (اورژانس بیمارستان شهید مدنی از دانشجویان انتظار می رود که فعالیت های یادگیری ذکر شده زیر را بر اساس نحوه و تعداد دفعات انجام دادن در مقیاس عددی زیر مشخص نمایند.

۱= آموزش دیده ام      ۲= آموزش ندیده ام      ۳= مشاهده نکرده ام      ۴= مشاهده کرده ام      ۵= با کمک انجام داده ام      ۶= بطور مستقل انجام داده ام

ردیف	فعالیت های بالینی یادگیری برای دانشجویان در بخش اورژانس	۱	۲	۳	۴	۵	۶
۱	ارتباط موثر با پرسنل اورژانس و همکلاسی ها در چارچوب قوانین و مقررات اداری						
۲	برقراری ارتباط مناسب با بیمار و وابستگان و آموزش به آنان						
۳	الویت بندی بیماران بر اساس اصول تریاژ بیمارستانی به روش ESI						
۴	پذیرش و مدیریت بیماران اورژانسی						
۵	استخراج و اجرای دستورات دارویی						
۶	تهیه الکتروکاردیوگرام						
۷	شناسایی تغییرات بارز در نوار قلبی مربوط به آریتمی های مهم قلبی STEMI, NSTEMI, ...						
۸	انجام مانیتورینگ قلبی						
۹	تدارک و اجرای برنامه مراقبت از بیماران مبتلا به سندرم حاد عروق کرونری						
۱۰	مرور و انجام احیای قلبی و ریوی پایه و پیشرفته						
۱۱	کار با دستگاه دفیبریلاتور در مدهای مختلف						
۱۲	دستگاه در مد پپس میکر اکسترنال موقت						
۱۳	احتیاطات استاندارد و کنترل عفونت به هنگام مراقبت از مدجو						
۱۴	برنامه دارویی آنتی کواگولان و ترومبولیتیک برای بیماران مبتلا به انفارکتوس حاد میوکارد						
۱۵	ثبت گزارش پرستاری بیماران با رعایت اصول حرفه ای و استانداردهای گزارش نویسی						
۱۶	آماده نمودن بیماران جهت آنژیوپلاستی						
۱۷	تهیه و ارسال نمونه های آزمایشگاهی خونی						
۱۸	رگ گیری و مراقبت از آن						
۱۹	راه اندازی دستگاه انفوزیون وریدی داروهای قلبی						
۲۰	استفاده بهینه از امکانات موجود در بخش در فرآیند مراقبت						

## بودجه بندی کارآموزی و ارزشیابی دانشجو:

- (۱) تکمیل لاگ بوک توسط دانشجو: ۲ نمره
  - (۲) آموزش به بیمار و خانواده: ۲ نمره
  - (۳) مسائل اخلاقی و حرفه ای بر اساس فرم ارزشیابی: ۴ نمره
  - (۴) مهارت های شناختی بر اساس فرم ارزشیابی: ۲ نمره
  - (۵) مهارت های عملی بر اساس فرم ارزشیابی: ۱۰ نمره
- نمره کل: ۲۰

## منابع پیشنهادی جهت مطالعه بیشتر:

- ۱- کتب مرجع Fundamental of Nursing
- ۲- کتب Pharmacology for nurses
- ۳- کتاب تست های آزمایشگاهی و رویه های تشخیصی
- ۴- مراقبت های پرستاری از بیماری های قلب و عروق
- ۵- خواندن سریع الکتروکاردیوگرام
- ۶- راهنمای تریاژ به روش ESI
- ۷- سایر کتب مرجع پرستاری قلب و اورژانس

با آرزوی موفقیت برای دانشجویان عزیز

دکتر حسین  
فیض اله زاده