



نیمسال اول ۹۶-۹۷

تعداد واحد: ۱ (۱۷ ساعت)

نام درس: پرستاری بهداشت جامعه ۳

نوع واحد: نظری

ترم و رشته تحصیلی: نیم سال اول ۹۶-۹۷، پرستاری

زمان تشکیل کلاس: شنبه ۱۶-۱۴

مدرس: وحید پاک پور

پیش نیاز: ----

شرح درس

زیر بنای یک جامعه سالم متکی بر رعایت اصول بهداشت محیط و شناخت عوامل موثر بر آن است. بر این اساس درس پرستاری بهداشت و جامعه شامل مفاهیم بهداشت محیط، اکو سیستم و بحران محیط زیست، بهداشت آب، فاضلاب و خاک، آلودگی صوتی، پرتوها و هوا، بهداشت اماکن عمومی و مسکن، بهداشت مواد غذایی و تغذیه، بهداشت محی بیمارستان‌ها، بهداشت زباله و مواد زائد، بهداشت شهر و روستا (پروژه شهر سالم)، بهداشت حرفه‌ای، آسیب‌های فیزیکی و شیمیایی موجود در محیط و روش‌های مقابله با آنها، ناقلین فیزیکی و کمتر آنها، بلایای طبیعی و اقدامات لازم در شرایط اضطراری، مدیریت خدمات بهداشتی و پژوهش در پرستاری بهداشت می‌باشد.

هدف کلی درس

این درس به منظور آشنایی دانشجویان کارشناسی پرستاری با مسائل بهداشت جامعه و عوامل موثر بر آن ارائه می‌شود تا با استفاده از دانش و آموخته‌های بهداشتی بتوانند در جهت تشخیص مشکلات بهداشتی جامعه راهکارهای ممکن را با تکیه بر فرآیند پرستاری ارائه دهند.

اهداف ویژه:

برای هر جلسه به طور مجزا ارائه خواهد شد.

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

تکالیف دانشجوی: ارائه تکالیف، حضور مرتب در کلاس و شرکت فعال در بحث های گروهی، پاسخ به سئوالات درس جلسه قبل، امتحان پایان ترم

شیوه ارزشیابی و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

- ۱- ارائه تکالیف: ۲۰ درصد (۴ نمره)
- ۲- شرکت در بحث گروهی: ۱۰ درصد (۲ نمره)
- ۳- آزمون پایان ترم: ۷۰ درصد (۱۴ نمره) (۸۰٪ از مطالب کلاسی و ۲۰٪ از منابع معرفی شده)

توضیح:

الف- سئوالات امتحانی به صورت ترکیبی خواهد بود.
ب- دانشجویان موظف می باشند فعالیت کلاسی خود را مطابق با برنامه درسی هفتگی ارائه نمایند. مطالب جهت کسب امتیاز کامل می بایستی از فرمت خواسته شده برخوردار باشد.

نمره تشویقی:

برای پرسش و پاسخ سرکلاس: +/- به نمره نهایی اضافه خواهد شد.
برای ارائه گزارش: (۱ نمره) (ارائه گزارش اختیاری می باشد و هر دانشجوی در طول ترم یکبار فرصت ارائه گزارش را خواهد داشت، بدین صورت که دانشجوی مطالب جلسه قبل را به صورت خلاصه حداکثر در ۱۰ دقیقه بیان می کند.
برای حضور فیزیکی:
حضور مرتب در کلاس بدون غیبت: (۱ نمره)
یک جلسه غیبت (۰/۵ نمره)
برای بیش از یک جلسه غیبت یا تاخیر نمره ای تعلق نمی گیرد.
لازم بذکر است که در صورت غیبت بیش از حد مجاز، طبق مصوبات آموزشی رفتار خواهد شد.

منابع:

- ۱- جی. ای پارک، ک. پارک. درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی کلیات خدمات بهداشتی. جلد سوم. ترجمه حسین شجاعی تهرانی. ویرایش هفدهم، ۱۳۸۷
- ۲- ایلدر آبادی اسحاق. درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۳ و ۲ و ۱. نشر سالمی ۱۳۹۰
- ۳- جدید میلانی مریم، سهیل فرخ و اسدی نوقابی احمدعلی. پرستاری بهداشت جامعه ۳ و ۲ و ۱. انتشارات اندیشه رفیع؛ ۱۳۸۶
- ۴- محمدی رخشنده. پرستاری بهداشت جامعه. نشر نی ۱۳۷۹.
- ۵- پرپوش حلم سرشت، اسماعیل دل پیشه. پرستاری بهداشت جامعه (۳). انتشارات چهر؛ چاپ هیجدهم ۱۳۸۹

۶- حلم سرشت پریش، دل پیشه اسماعیل. اصول و مبانی بهداشت محیط. چاپ سوم. تهران: انتشارات چهر

۷- مبانی بهداشت جامعه ۳-۲-۱. بهنودی زهرا. انتشارات بشری؛ ۱۳۸۷

9- Lancaster, Stephen. Community & public health nursing. Mosbay, 6th ed; 2004.

* **سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:** از آنجایی که از هدف اصلی این درس درک عمیق تر از مشکلات بهداشتی می باشد به منظور ترغیب تفکر نقادانه به محیط خود، از شیوه های فعال در آموزش این درس استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها از اهمیت خاصی برخوردار است.

برنامه زمانی و موضوعی جلسات

جلسه	تاریخ	موضوع و اهداف	اهداف اختصاصی	ارائه دهندگان
اول	۱۳۹۶/۶/۲۵	آشنایی با دانشجویان معرفی طرح درس آشنایی با دوره تکالیف معرفی کتب مرجع	-	
دوم	۱۳۹۶/۷/۱	۱- مفاهیم بهداشت محیط ۲- اکولوژی و بهداشت محیط	۱-۱ مفهوم بهداشت محیط را تعریف کند. ۱-۲ عوامل محیطی و هدف اساسی بهداشت محیط را شرح دهد. ۱-۳ راهبرد بهداشت محیط در کنترل بیماری‌ها را شرح دهد. ۱-۴ چالش‌های عمومی و تخصصی بهداشت محیط را نام ببرد. ۱-۵ نقش پرستار سلامت جامعه را در حفظ بهداشت محیط بیان کند. ۱-۲ تاثیر انسان در اکولوژی محیط را بیان کند. ۲-۲ عوامل عمده در دگرگونی محیط زیست را شرح دهد. ۲-۳ فعالیت‌های مرتبط با سطوح پیشگیری از دگرگونی محیط زیست را نام ببرد.	
سوم	۱۳۹۶/۷/۱۵	۱- بهداشت آب ۲- بهداشت فاضلاب	۱-۱ منابع آب را بیان کند. آب سالم را بشناسد. ۱-۲ راههای کاهش سختی آب را بیان کند. ۱-۳ مراحل پالایش آب را بیان کند. ۱-۴ نحوه کلر زنی آب را بشناسد. ۲-۱ سیستم های جمع آوری فاضلاب را بداند. ۲-۲ مراحل تصفیه فاضلاب را بیان کند.	۱- گروه C
چهارم	۱۳۹۶/۷/۲۲	۱- آلودگی هوا و خاک ۲- آلودگی صوتی و پرتوها ۳- بهداشت شهر و روستا	۱-۱ منابع آلودگی هوا را بیان کند. ۱-۲ راههای مبارزه با آلودگی هوا را بشناسد.	۱- گروه D ۲- گروه E

<p>۳- گروه B</p>	<p>۱-۳ اهمیت خاک در بهداشت را بیان نماید.</p> <p>۱-۳ بیماری های مرتبط با خاک و راههای مبارزه با آلودگی خاک را بشناسد.</p> <p>۲-۱ منابع آلودگی صوتی را بیان کند.</p> <p>۲-۲ راههای کاهش اثرات آلودگی صوتی را بیان کند.</p> <p>۲-۳ انواع پرتوها را تقسیم بندی کند.</p> <p>۲-۴ منابع تولید پرتوها را در محیط زیست و کار بشناسد.</p> <p>۲-۵ سازمان های مختلف در ارتباط با پرتوها را بشناسد.</p> <p>۳-۱ مفهوم بهداشت شهر و روستا را تعریف کند.</p>	<p>(پروژه شهر و روستای سالم)</p>		
<p>۱- گروه J</p> <p>۲- گروه G</p> <p>۳- گروه I</p>	<p>۱-۱ تعریف عفونت بیمارستانی و اهمیت آن را شرح دهد.</p> <p>۱-۲ راههای انتقال میکروارگانیسم در بیمارستانها و عوامل مستعد کننده ابتلا را توضیح دهد.</p> <p>۱-۳ ساختار، اهداف و وظایف کمیتههای کنترل عفونت بیمارستانی را توضیح دهد.</p> <p>۲-۱ منابع تولید زباله را بیان کند .</p> <p>۲-۲ راههای جمع آوری زباله را توضیح دهد.</p> <p>۲-۳ انواع روش های دفع زباله در محیط زیست را توضیح دهد.</p> <p>۲-۴ روش جمع آوری و ازبین بردن زباله های بیمارستانی را توضیح دهد</p> <p>۳-۱ معیارهای بهداشتی اماکن عمومی را بشناسد.</p> <p>۳-۲ خصوصیات یک مسکن بهداشتی را بیان کند.</p>	<p>۱- بهداشت محیط بیمارستانها</p> <p>۲- بهداشت زباله و مواد زاید</p> <p>۳- بهداشت اماکن عمومی و مسکن</p>	<p>۱۳۹۶/۷/۲۹</p>	<p>پنجم</p>
<p>۱- گروه A</p>	<p>۱-۱ مفهوم بهداشت حرفه ای را تعریف کند.</p>	<p>۱- بهداشت حرفه‌ای</p>	<p>۱۳۹۶/۸/۶</p>	<p>ششم</p>

	<p>۲- آسیب های شیمیایی و فیزیکی موجود در محیط و روش های مقابله با آن</p> <p>۱-۲ بیماری های ناشی از شغل را توضیح دهد.</p> <p>۱-۳ عوامل موثر بر سلامتی را در محیط کار بیان کند.</p> <p>۱-۴ مسمومیت های ناشی از شغل را بیان کند.</p> <p>۲-۱ خطرهای فیزیکی را بیان کند.</p> <p>۲-۲ خطرهای شیمی را بیان کند.</p> <p>۲-۳ خطرهای زیست شناختی در محیط بیان کند.</p> <p>۲-۴ خطرهای مکانیکی را بیان کند.</p>			
<p>۱- گروه H</p> <p>۲- گروه F</p>	<p>۱-۱ راههای پاستوریزه و استریزه کردن شیر را بیان کند.</p> <p>۱-۲ راههای شناسایی انواع گوشت سالم را بیان کند.</p> <p>۱-۳ راههای نگهداری مواد غذایی در طولانی مدت بیان کند.</p> <p>۲-۱ راههای انتقال بیماری از طریق بند پایان توضیح دهد.</p> <p>۲-۲ اصول مبارزه با بند پایان را بشناسد.</p> <p>۲-۳ بیماری های منتقل از پشه و مگس را بشناسد.</p> <p>۲-۴ راه های مقابله با انتقال بیماری از طریق مگس و پشه را توضیح دهد.</p>	<p>۱- بهداشت تغذیه و مواد غذایی</p> <p>۲- ناقلین فیزیکی و کنترل آن (مبارزه با جوندگان، بند پایان و حشرات)</p>	۱۳۹۶/۸/۱۳	هفتم
<p>۱- گروه K</p>	<p>۱-۱ اهمیت توجه به بلایای طبیعی را توضیح دهد.</p> <p>۱-۲ انواع بلایای طبیعی را نام ببرد.</p> <p>۱-۳ اقدامات لازم در کنترل و کاهش بلایا را شرح دهد.</p> <p>۱-۴ اقدامات بهداشت محیط در شرایط اضطراری را تشریح کند.</p> <p>۲-۱ انواع شیوه های مدیریتی در بهداشت را بیان</p>	<p>۱- بلایای طبیعی و اقدامات لازم در شرایط اضطراری (سیل، زلزله)</p> <p>۲- مدیریت خدمات بهداشتی</p> <p>۳- پژوهش در پرستاری بهداشت</p>	۱۳۹۶/۸/۲۰	هشتم

	<p>کند.</p> <p>۲-۲ اهداف مدیریت خدمات بهداشتی در کشور را توضیح دهد.</p> <p>۳-۱ اهداف پژوهش در پرستاری بهداشت جامعه را بیان کند.</p>			
--	---	--	--	--

* سایر تذکرهاي مهم برای دانشجوین: از آنجایی که از هدف اصلی این درس درک عمیق تر از مشکلات بهداشتی می باشد به منظور ترغیب تفکر نقادانه به محیط خود، از شیوه های فعال در آموزش این درس استفاده می شود از این رو حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی و ارائه پروژه ها از اهمیت خاصی برخوردار است.

موفق و سربلند باشید

پاک پور