**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس:پرستاری بیماریهای کلیه و مجاری ادراری شماره درس: تعداد و نوع واحد 75/0واحد نظری

پيشنياز: - داخلی جراحی 1 رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : اول 97-96 مدت زمان ارائه درس6 جلسه محل برگزاری: کلاس 3

روز تشكيل كلاس: پنجشنبه نام مدرس: پرون

هدف کلی درس:

| جلسه اول – مدرس : | | | | | | | | | |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اهدف جزئی و رفتاری: | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | |  |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| 1 |  | آناتومی وفیزیولوژی کلیه | ساختمان کلیه ها ،حالب،مثانه و پیشابراه  تشکیل ادرار  پالایش گلومرولی  بازجذب توبولی  دفع فرآورده های زاید  تنظیم دفع الکترولیتها  تنظیم دفع اسی  تنظیم دفع آب  تنظیم فشارخون | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه | \* |  | 10 درصد 4 سوال |
| 2 |  | بررسی وضعیت کلیوی  تست های تشخیصی | سابقه سلامتی  تغییرات در دفع ادرار  درد  نشانه های گوارشی  معاینه فیزیکی  آزمایش تجزیه ادرار  سونوگرافی  اوروگرافی داخل وریدی  آنژیوگرافی کلیه  بیوپسی ،آزمونهای اورودینامیک | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20 درصد 8 سوال |
| 3 |  | اختلالات مایع والکترولیتها  اختلالات دفع ادرار | علائم کاهش وافزایش وزن  علائم کاهش وافزایش سدیم و پتاسیم  علائم کاهش وافزایش منیزیم  علائم کاهش وافزایش فسفر وکلسیم  احتباس ادراری  انواع بی اختیاری ادراری (فشاری فوریتی،رفلکسی،سرریزی، کارکردی)  درمان رفتاری ،دارویی،جراحی  مثانه نوروزنیک | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | ده درصد 4 سوال |
| 4 |  | نارسایی کلیه  بیماریهای گلومرولی | نارسایی کلیه حاد(پاتوفیزیولوژی،انواع،مراحل)  علائم نارسایی کلیه(تغییرات ادرار،تغییردر اسیدیته والکترولیتها ،کم خونی…)  مراقبتهای پرستاری  مزمن(پاتوفیزیولوژی،مراحل)  تظاهرات بالینی ومراقبت پرستاری  گلومرولونفریت حاد و مزمن  سندرم نفروتیک | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20 درصد 8 سوال |
| 5 |  | درمانهای جایگزین کلیه  سنگهای دستگاه ادراری | دیالیز خونی(دسترسی عروقی،اصول دیالیز)  عوارض حین دیالیز  درمان و مراقبت و آموزش  انواع دیالیز صفاقی  پیوند کلیه(آمادگیهای قبل از عمل برای گیرنده ودهنده کلیه)  مراقبتهای بهداز عمل پیوند  انواع سنگهای ادراری  انواع درمان(سنگ شکنی ،جراحی،روشهای اندرولوژی | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20درصد 8 سوال |
| 6 |  | بیماریهای مربوط به دستگاه ادراری  ضربه به دستگاه ادراری  عفونتهای مربوط به دستگاه ادراری | نفرواسکلروز(علائم، درمان،مراقبت)  هیدرونفروز(علائم، درمان،مراقبت)  ناهنجاریهای مادرزادی(کلیه نعل اسبی،اکستروفی مثانه و..)  کیستهای کلیه  سیستیت بینابینی (علائم، درمان،مراقبت)  تومورهای بدخیم کلیه ومثانه  درمان(پرتو درمانی شیمی درمانی،جراحی)  ضربه به کلیه ،حالب،مثانه وپیشابراه | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخ  مباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20 درصد 8 سوال |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**تعداد جلسات:**  **10 جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** **سخنرانی ،پرسش وپاسخ بحث گروهی استفاده از وسایل کمک**

**روند ارائه درس:**

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:**

**نحوه‌ ارزشيابي:‌**

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي: وایت برد،کامپیوتر**

**زمان و مكان ارائه درس: پنجشنبه 8-10**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: گوش دادن، تهيه يك مقاله ، مشاهده فیلم و اسلاید، ارائه کنفرانس، شرکت در بحث گروهی، تمرین، پروژه ، حل مسئله، جمع آوری کردن، تحقیق کردن، ساختن، به کار انداختن دستگاهها و محاسبه کردن است.

منابع:

1. **- اسملترز سوزان س ،بیر برانداجی.درسنامه پرستاری کلیه و مجاری ادراری ترجمه فتح اللهی علیرضا.انتشارات ارجمند تهران 1393.**
2. **www.kidney.org**
3. **- برونر سودارث .پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری،ترجمه شریعت اسماعیل ،عبدالخالقی معصومه،انتشارات اندیشه رفیع 1393 .**

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)