**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری

نام درس:پرستاری بیماریهای کلیه و مجاری ادراری شماره درس: تعداد و نوع واحد 75/0واحد نظری

پيشنياز: - داخلی جراحی 1 رشته تحصیلی: پرستاری مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نیمسال تحصيلي : اول 97-96 مدت زمان ارائه درس6 جلسه محل برگزاری: کلاس 3

روز تشكيل كلاس: پنجشنبه نام مدرس: پرون

هدف کلی درس:

| جلسه اول – مدرس : |  |
| --- | --- |
| اهدف جزئی و رفتاری:  |  |
|  |  |
| شماره جلسه | تاریخ جلسه | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه[[2]](#footnote-2)\*\*ارزشیابی | بودجه بندی سوالات |
| 1 |  | آناتومی وفیزیولوژی کلیه | ساختمان کلیه ها ،حالب،مثانه و پیشابراهتشکیل ادرارپالایش گلومرولیبازجذب توبولیدفع فرآورده های زایدتنظیم دفع الکترولیتهاتنظیم دفع اسیتنظیم دفع آبتنظیم فشارخون | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه | \* |  | 10 درصد 4 سوال |
| 2 |  | بررسی وضعیت کلیویتست های تشخیصی | سابقه سلامتیتغییرات در دفع ادراردردنشانه های گوارشیمعاینه فیزیکیآزمایش تجزیه ادرار سونوگرافی اوروگرافی داخل وریدیآنژیوگرافی کلیهبیوپسی ،آزمونهای اورودینامیک | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20 درصد 8 سوال |
| 3 |  | اختلالات مایع والکترولیتها اختلالات دفع ادرار | علائم کاهش وافزایش وزنعلائم کاهش وافزایش سدیم و پتاسیمعلائم کاهش وافزایش منیزیمعلائم کاهش وافزایش فسفر وکلسیماحتباس ادراریانواع بی اختیاری ادراری (فشاری فوریتی،رفلکسی،سرریزی، کارکردی)درمان رفتاری ،دارویی،جراحی مثانه نوروزنیک | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | ده درصد 4 سوال |
| 4 |  | نارسایی کلیهبیماریهای گلومرولی | نارسایی کلیه حاد(پاتوفیزیولوژی،انواع،مراحل)علائم نارسایی کلیه(تغییرات ادرار،تغییردر اسیدیته والکترولیتها ،کم خونی…) مراقبتهای پرستاریمزمن(پاتوفیزیولوژی،مراحل)تظاهرات بالینی ومراقبت پرستاریگلومرولونفریت حاد و مزمنسندرم نفروتیک | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20 درصد 8 سوال |
| 5 |  | درمانهای جایگزین کلیهسنگهای دستگاه ادراری |  دیالیز خونی(دسترسی عروقی،اصول دیالیز) عوارض حین دیالیزدرمان و مراقبت و آموزش انواع دیالیز صفاقیپیوند کلیه(آمادگیهای قبل از عمل برای گیرنده ودهنده کلیه)مراقبتهای بهداز عمل پیوندانواع سنگهای ادراریانواع درمان(سنگ شکنی ،جراحی،روشهای اندرولوژی | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20درصد 8 سوال |
| 6 |  | بیماریهای مربوط به دستگاه ادراری ضربه به دستگاه ادراریعفونتهای مربوط به دستگاه ادراری | نفرواسکلروز(علائم، درمان،مراقبت)هیدرونفروز(علائم، درمان،مراقبت)ناهنجاریهای مادرزادی(کلیه نعل اسبی،اکستروفی مثانه و..)کیستهای کلیهسیستیت بینابینی (علائم، درمان،مراقبت)تومورهای بدخیم کلیه ومثانهدرمان(پرتو درمانی شیمی درمانی،جراحی)ضربه به کلیه ،حالب،مثانه وپیشابراه | **شناختی** | سخنرانی، پرسش و پاسخمباحثه­ای – گروهی | **وایت برد،کامپیوتر** | 90 دقیقه |  |  | 20 درصد 8 سوال |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**تعداد جلسات:**  **10 جلسه**

**نحوه ارائه درس و روش تدریس:** **سخنرانی ،پرسش وپاسخ بحث گروهی استفاده از وسایل کمک**

**روند ارائه درس:**

**تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:**

**نحوه‌ ارزشيابي:‌**

**وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي: وایت برد،کامپیوتر**

**زمان و مكان ارائه درس: پنجشنبه 8-10**

مقررات درس و انتظارات از دانشجويان: گوش دادن، تهيه يك مقاله ، مشاهده فیلم و اسلاید، ارائه کنفرانس، شرکت در بحث گروهی، تمرین، پروژه ، حل مسئله، جمع آوری کردن، تحقیق کردن، ساختن، به کار انداختن دستگاهها و محاسبه کردن است.

منابع:

1. **- اسملترز سوزان س ،بیر برانداجی.درسنامه پرستاری کلیه و مجاری ادراری ترجمه فتح اللهی علیرضا.انتشارات ارجمند تهران 1393.**
2. **www.kidney.org**
3. **- برونر سودارث .پرستاری داخلی جراحی کلیه و مجاری ادراری،ترجمه شریعت اسماعیل ،عبدالخالقی معصومه،انتشارات اندیشه رفیع 1393 .**
1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)
2. \*\* آزمون­ها بر اساس اهداف می­توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله­ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. [↑](#footnote-ref-2)