

پیش نیاز یا همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: ۱ واحد نظری - ۱ واحد کارآموزی

هدف کلی درس:

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و الگوهای مهم در رشته پرستاری سلامت جامعه را آشنا شده و آنها را در عرصه های مختلف پرستاری سلامت جامعه بکار گیرند.

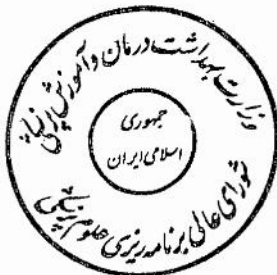
شرح درس:

رشد حرفه پرستاری زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و تئوریها بر مبنای دانش تجربی است. نظریه ها و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه بکارگیری دانش و مهارتهای مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کند.

رئوس مطالب: (۶۸ ساعت)

الف: نظری (۱۷ ساعت)

- مقدمه ای بر تعاریف و مفهوم نظریه و الگو
- مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه
- مروری بر تاریخچه نظریه و مدلها در پرستاری مبتنی بر نظریه های پرستاری
- کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری
- مفاهیم و نظریه های یادگیری و کاربرد آنها در تغییر رفتار
- معرفی نظریه پردازان معروف پرستاری و الگوهای آنان شامل: (فلورانس نایتینگل - روی - اورم - جانسون - واتسون - فریدمن - کینگز - راجرز - پیلو - عبدالله)
- معرفی تئوری ها و الگوهای بهداشتی پر کاربرد در پرستاری سلامت جامعه نظیر
  - - تئوری مراحل تغییر (مدل فرا نظریه)
  - تئوری عمل منطقی
  - مدل اعتقاد بهداشتی
  - مدل ارتقاء سلامتی پندر
  - تئوری شناختی - اجتماعی
  - مدل های برنامه ریزی بهداشتی (مدل پرسید و پرسید)
  - تئوری رفتار برنامه ریزی شده
  - مدل های ارتباطات بهداشتی
  - مدل انتشار نوآوری ها
  - مدل بزنف



- تئوری انتظار ارزش

- مدل قصد رفتاری

ب: کارآموزی (۵۱ ساعت)

خدمات: تمرین به کارگیری نظریه ها/الگوهای معرفی شده در درس برای بررسی شرایط عرصه مورد نظر و تبیین آن یا طراحی برنامه های مداخله ای در یکی از عرصه های سلامت جامعه و گزارش آن به صورت شفاهی و کتبی (پروژه کارآموزی)

عرصه: مراکز بهداشتی و درمانی ، درمانگاه ها

کشیک: با توجه به برنامه زمان بندی شده

منابع درس : (Last Edition)

- 1- Alligood, M.R. and Tomy, A.M. (Last edition), Nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
- 2- Johnson, B.M. and Webber, P.B. (Last edition), An Introduction to Theory and Reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
- 3- Butler, J. T. Principles of health education and health promotion, Belmont, CA: Wadsworth, Last Edition.
- 4- Naidoo, J and Wills, J (Last Edition) Public Health and Health Promotion: Developing Practice. London, Bailliere Tindall. Last edition.
- 5- Merson, M H Balck, R E Mills, A J. International public health, Jones and Bartlett,-Last Edition
- 6- Seedhouse, D., Health: The foundation for achievement. John Wiley and Sons. Ltd, Last Edition.
- 7- Katz L. Pabordy A. and Doughins J. Pronin Health: Knowledge and Practice, The Open University, Last Edition.
- 9- Stanhope, M. Lancaster J. Foundations of nursing in the community, Mosby ,Last Edition.

۱۰- الگوهای مطالعه رفتار در آموزش بهداشت، داوود شجاعی زاده، آخرین چاپ

۱۱- برقراری ارتباط برای سلامت و تغییر رفتار، محمد پور اسلامی و همکاران، آخرین چاپ

۱۲- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای پرستاری مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا

۱۳- کتب و مجلات معتبر در ارتباط با نظریه ها و الگوهای تغییر رفتار و برنامه ریزی بهداشتی مطابق با دانش روز منتشره از دانشگاهها و مراکز علمی معتبر دنیا



شیوه ارزیابی دانشجو :

نظری:

- ارزیابی تشخیصی اولیه با کمک پیش آزمون های دانشی و نگرشی
- حضور فعال و شرکت در بحث های گروهی
- ارائه خلاصه مقالات و کنفرانس
- ارزیابی مرحله ای درس با استفاده از آزمون های مرحله ای و پرسش کلاسی
- آزمون کتبی دوره ای و پایانی

کارآموزی:

انتخاب یک نظریه یا مدل و بررسی شرایط و نحوه بکارگیری آن در یکی از عرصه های سلامت جامعه و گزارش آن به صورت شفاهی و کتبی (پروژه کارآموزی)

