

نام درس: «مقدمه ای بر تکنولوژی اتاق عمل»

کد درس: ۲۵

پیش نیاز یا همزمان: ندارد.

تعداد واحد: ۱ واحد

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با حرفه (تاریخچه، موقعیت کنونی و مهارتهای شغل یابی)

شرح درس: در این درس دانشجویان با جایگاه حرفه ای خود در اجتماع و ارتباط آن با سایر حرفه های پزشکی و پیراپزشکی آشنا می شود.

سرفصل دروس: (۱۷ ساعت نظری)

رئوس مطالب: آشنایی با موارد زیر:

- ۱- سیر تکاملی جراحی ۲- توصیف شغل کارشناسی اتاق عمل و حرفه های مربوطه ۳- اعضاء تیم جراحی
- ۴- ارتباط حرفه ای ۵- مهارتهای شغل یابی ۶- شناخت جنبه های فیزیکی محیط در یک واحد جراحی
- ۷- خطرات محیطی (فیزیکی، حرارتی، شیمیایی، بیولوژیکی)

منابع اصلی درس: طبق نظر استاد و آخرین چاپ منابع ذیل:

1. Surgical technology for the surgical technologist: A positive care approach / Association of Surgical Technologists / Cengage Learning; 4 edition / ISBN : 9781111037567
2. Alexander's surgical procedures/ Jane C. Rothrock PhD RN CNOR FAAN (Author) , Sherri Alexander CST (Author) / Mosby; 1 edition / ISBN: 9780323075558
3. Alexander's Care of the Patient in Surgery / Jane C. Rothrock PhD RN CNOR FAAN (Author) / Mosby; 14 edition / ISBN 9780323069168
4. Berry & Kohn's Operating Room Technique / Nancy Marie Phillips RN PhD RNFA CNOR (Author) / Mosby; 12 edition / ISBN: 9780323073585
5. Surgical Technology: Principles and Practice / Joanna Kotcher Fuller BA BSN RN RGN MPH (Author) / Saunders; 6 edition / ISBN: 9781455725069
۶. نانس ماری، اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کوهن) ترجمه ساداتی لیلاد، گلچینی احسان و دیگران، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۳
۷. رن نمیتز، ابزار جراحی برای پزشکان، رزیدنت های جراحی و دانشجویان اتاق عمل، ترجمه ساداتی لیلاد، گلچینی احسان، انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۲
۸. ساداتی لیلاد، گلچینی احسان، آشنایی با ابزار و تجهیزات اتاق عمل (ویراست دوم) انتشارات جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۲
۹. قارداشی فاطمه، اکبرزاده رویا، راهنمای جامع وسایل و ست های جراحی، انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۰

شیوه ارزشیابی دانشجویان: آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره، آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره، انجام تکالیف ۱۰

درصد نمره - شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره

