

کد درس: ۴۱

نام درس: « مدیریت در اتاق عمل »

پیش نیاز یا همざمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ واحد

نوع واحد: نظری

هدف: آشنایی با نظریه ها و وظایف مدیریتی

شرح درس: در این درس دانشجو با شیوه های علوم رفتاری در مدیریت و وظایف مدیریتی در نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی آشنا شده، نحوه اداره کردن و دائره فعالیتی بخش اتاق عمل، برنامه ریزی جهت بیماران و کارکنان و ارتباط با سایر تیم های درمانی و اداری را فرا می گیرد.

سرفصل دروس: نظری ۳۴ واحد

- رئوس مطالب:

- مدیریت بیمارستانی سازماندهی و برنامه ریزی در اتاق عمل

- مدیریت زمان و مدیریت محیط در اتاق عمل

- مدیریت نیروی انسانی، Staffing در اتاق عمل (محاسبه نیروی انسانی در اتاق عمل)

- برنامه زمان بندی یا schedule در اتاق عمل

- یا رزرو لیست چراحی در اتاق عمل Booking

- مدیریت اثربخش در اتاق عمل

- مدیریت تجهیزات و بودجه بندی در اتاق عمل، مفهوم اعتباربخشی و شناختی با آژانس های اعتبار بخشی.....)

- مدیریت تغییر (نتوری های تغییر و فرآیند تغییر در اتاق عمل و.....)

- مدیریت تعارض (نحوه رفع تعارضات در اتاق عمل، نحوه مدیریت پرسنل مشکل دار)

- مدیریت کیفیت در اتاق عمل (مفهوم کیفیت وارتقاء کیفی در اتاق عمل، مفهوم قدرتمند سازی در اتاق عمل.....)

- تعامل و رهبری، ارتباطات (ارتباطات موثر در اتاق عمل، روابط درون بخشی و برون بخشی در اتاق عمل)

- مدیریت در بحران (مدیریت منابع و نیروی انسانی و تریاژ....)

- مدیریت خطر

- مدیریت ایمنی در اتاق عمل

- ارزیابی عملکرد حرفه ای در اتاق عمل

منابع درس:

1-Alan D. Kaye , Charles J. Fox III , Richard D. Urman . Operating Room Leadership and Management (Cambridge Medicine) Hardcover – 2013 ISBN-13: 978-1107017535 ISBN-10: 110701753X Edition: 1st
2-HCPro ,Barbara Brunt . Evidence-Based Competency Management for the Operating Room, 2th .2009. ISBN-13: 978-1601461568 ISBN-10: 1601461569

۲- صیدی معصومه، زردشت رقیه. مدیریت در اتاق عمل. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۰.

۴- عباس زاده قنواتی منیر، عابدی تمور. مدیریت و ایمنی در اتاق عمل. انتشارات دیزیش. ۱۳۸۲.

۵- الینور جی. سولیوان و گیل گارلن. مدیریت و رهبری عملی در پرستاری. ترجمه اربابی سرجو، عزیزالله. نشر جامعه نگر. ۱۳۹۰.

۶- عناسی ماری. اصول کار در اتاق عمل (جلد اول از تکنیک های کار در اتاق عمل بری و کوهن) ترجمه ساداتی لیلا، گلچینی احسان و دیگران. انتشارات جامعه نگر. ۱۳۹۳.

شیوه ارزشیابی دانشجو: - آزمون میان ترم ۲۰ درصد نمره، آزمون پایان ترم ۶۰ درصد نمره، - انجام تکالیف ۱۰ درصد

نمره و شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره