

هدف کلی درس:

۱. شناخت حالات کودک در هنگام سلامت و بیماری، تشخیص نیازها و تصمیم مناسب در جهت رفع آنها، انتخاب اولویتها و اجرای آنها
۲. آشنایی با ناهنجاریها و بیماریهای کودکان، توان انجام معاینات و اقدامات لازم در هر مورد.
۳. مهارت آموزش به مادر و خانواده در مورد بیماری و نکات مراقبتی از کودک
۴. رعایت اصول بهداشتی و موارد پیشگیری در مورد سلامت کودک و آموزش آن به مادر و خانواده

شرح درس: در این درس به تدریس مباحث شناخت حالات بیماری و سلامت نزد کودکان، تشخیص نیازهای آنان و تصمیم گیری های مناسب در موارد مختلف پرداخته می شود.

رئوس مطالب: (۳۴ ساعت):

- ۱- مروری بر رشد و تکامل کودک، بهداشت روانی کودک، بازی و تربیت و کلاً سلامتی او از دیدگاه روانشناسی رشد و نیز از دیدگاه اسلام
- ۲- تهیه شرح حال و انجام معاینات بالینی
- ۳- مروری بر متابولیسم ویتامین ها و اختلالات مربوطه در کودکان
- ۴- اختلال در متابولیسم قندها، چربیها، پروتئین ها و بیماریهای شایع مربوطه
- ۵- آلرژی و ایمنی و اختلالات شایع آنها
- ۶- روماتیسم حاد مفصلی و بیماریهای بافت همبند
- ۷- مسائل و بیماریهای عفونی کودکان (باکتریال، ویرال، قارچی، انگلی،...)
- ۸- بیماریها و ناهنجاریهای شایع قلبی
- ۹- بیماریها و ناهنجاریهای شایع تنفسی
- ۱۰- بیماریها و ناهنجاریهای شایع دستگاه گوارش
- ۱۱- بیماریها و اختلالات شایع خونی
- ۱۲- بیماریها و اختلالات شایع آندوکرینی
- ۱۳- بیماریها و ناهنجاریهای شایع سیستم ادراری
- ۱۴- بیماریها و ناهنجاریهای شایع مربوط به اسکلت بدن (استخوانها - مفاصل و عضلات)
- ۱۵- اورژانسها و اقدامات لازم
- ۱۶- حوادث شایع در کودکان (انسداد تنفسی، مسمومیت ها و ...)



منابع اصلی درس:

- ۱- فوریتهای طب کودکان (گریگوری / بالدوین)، آخرین چاپ
- ۲- بیماریهای عفونی کودکان (نلسون)، آخرین چاپ
- ۳- درسنامه طب کودکان نلسون، آخرین چاپ
- ۴- روانپزشکی اطفال نلسون (ریچارد ای برمن)، آخرین چاپ
- ۵- دیگر منابع معتبر روز طبق نظر استاد

شیوه ارزشیابی دانشجویان در حیطه های مختلف:

- ۱- حضور فعال در کلاس
- ۲- چگونگی انجام تکالیف محوله
- ۳- شرکت در امتحان میان ترم
- ۴- شرکت در امتحان پایان ترم

