**بسمه تعالی**

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز**

معاونت آموزشی(مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشكده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکدهپرستاری و مامایی

نام درس: **پرستاری کودک سالم** شماره درس: **15142316** (کد درس: 31) تعداد و نوع واحد: **5/1 واحد نظری – 5/0واحد عملی**

پيشنياز: **پرستاری بهداشت مادر و نوزاد** رشته تحصیلی: **پرستاری** مقطع تحصیلی دانشجویان: **کارشناسی**

نیمسال تحصيلي : نیمسال دوم **97-96**  مدت زمان ارائه درس:  **5/25 ساعت نظری و 17 ساعت عملی)**

محل برگزاری: **دانشکده پرستاری مامایی تبریز** روز تشكيل كلاس: **سه شنبه ها 16-14** نام مدرس: **دکتر محمد ارشدی**

* **هدف کلی درس:**

آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور با کربرد فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

| جلسات | | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شماره جلسه** | **تاریخ جلسه** | **اهداف میانی (رئوس مطالب)** | **اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)** | **طبقه هر حیطه** | **روش یاددهی**  **یادگیری** | **مواد و وسایل آموزشی** | **زمان جلسه**  **(دقیقه)** | | **تکالیف دانشجو** | **نحوه**  **ارزشیابی** | **بودجه بندی سوالات** |
| **1** |  | شاخصه هاي ارزيابي سلامت و تحولات بهداشتي در دوره كودكي | * شاخ های سلامتی افراد تا سال 2020 را تعیین کند. | شناختی | سخنرانی، بحث­های گروهی و پرسش و پاسخ | پاور پویینت | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 5 % |
| **2** |  | تحولات، فلسفه و فرهنگ- مفاهیم ، رشد و تکامل | * مفاهیم مربوط به مراقبت خانواده محور را در یک پاراگراف بیان کند. * نقش های پرستار کودکان را بیان کند. * نقش های توسعه یافته در پرستاری کودکان را توصیف کند. * تأثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را توضیح دهد. * مراحل فرایند پرستاری از کودکان را بیان کند. | شناختی | سخنرانی، بحث­های گروهی | پاور پویینت | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 5 % |
| **3** |  | نظریه های تکاملی | * اصول و اصطلاحات مرتبط با رشد و تکامل را توصیف کند. * مفاهیم عمومی در مورد تکامل ذهنی و شخصیت را توضیح دهد. * مراحل تئوری های تکاملی فروید، پیاژه، کوهلبرگ را نام ببرد. * به طور خلاصه با روند بررسی تکامل آشنا شود. | شناختی | بحث­های گروهی | پاور پویینت | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 5 % |
| **4** |  | رشد و تکامل شیرخوار | * اصول و اصطلاحات مرتبط با رشد و تکامل را توصیف کند. * مفاهیم عمومی در مورد تکامل ذهنی و شخصیت را توضیح دهد. * مراحل تئوری های تکاملی فروید، پیاژه، کوهلبرگ را نام ببرد. | شناختی | سخنرانی، بحث­های گروهی | پاور پویینت | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 5 % |
| **5** |  | رشد و تکامل شیرخوار -نگرانی های طبیعی تکامل شیرخوار | * به طور خلاصه با روند بررسی تکامل آشنا شود. * تکامل بیولوژی، حرکتی، روانی، شناختی شیرخوار توضیح دهد. * رشد زبان، بازی، خلق و خو و تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل توضیح دهد. * تغذیه، خواب، فعالیت و پیشگیری از صدمه در دوره شیرخوارگی توضیح دهد. | شناختی | پرسش و پاسخ سخنراني با ارائه اسلايد | كامپيوتر ، پروزكتور  وايت بورد  ما‍زيك  پوينتر | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 10 % |
| **6** |  | ارتقاء سلامت کودک شیرخوار / اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی | * پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و پرستاری بیماری کواشیکور، ماراسموس، حساسیت غذایی، راشیتیسم و اسکوربوت را توضیح دهد. * روش نامناسب تغذیه، و اصطلاحات مربوطه توضیح دهد. * پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و پرستاری قولنج، عدم رشد، درماتیت دیاپر، مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه شیرخوارگی توضیح دهید | شناختی | پرسش و پاسخ سخنراني با ارائه اسلايد | كامپيوتر ، پروزكتور  وايت بورد  ما‍زيك  پوينتر | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 5 % |
| **7** |  | رشد و تکامل نوپا | * تکامل بیولوژی، حرکتی، روانی، شناختی ، اخلاقی و معنوی نوپا توضیح دهد. * رشد زبان، بازی، خلق و خو و تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل توضیح دهد. * تغذیه، خواب، فعالیت و پیشگیری از صدمه در دوره نوپایی توضیح دهد | شناختی | پرسش و پاسخ سخنراني با ارائه اسلايد | كامپيوتر ، پروزكتور  وايت بورد  ما‍زيك  پوينتر | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 5 % |
| **8** |  | رشد و تکامل خردسال | * تکامل بیولوژی، حرکتی، روانی، شناختی ، اخلاقی و معنوی كودك خردسال را توضیح دهد. * رشد زبان، بازی، خلق و خو و تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل كودك خردسال را توضیح دهد | شناختی | پرسش و پاسخ سخنراني با ارائه اسلايد | كامپيوتر ، پروزكتور  وايت بورد  ما‍زيك  پوينتر | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 5 % |
| **9** |  | نگرانی طبیعی تکامل خردسالی و ارتقا سلامت و مشکلات بهداشتی | * تغذیه، خواب، فعالیت و پیشگیری از صدمه در دوره خردسالی را توضیح دهد. * اتیولوژی، تظاهرات بالینی، عوارض، ارزشیابی تشخیصی، تدابیر درمانی، پرستاری پیش آگهی و پیشگیری را در مورد مننژیت، انسفالیت ، مونونوکلئوز عفونی و ایدز را توضیح دهد. * انواع ،عوامل مستعدکننده، مشخصات عاملین و مصدومین و تدابیر به همراه تشخیص های پرستاری سوء رفتار را توضیح دهد. * سیکل زندگی، انتقال و پاتوژنز، تظاهرات بالینی، ارزشیابی تشخیصی، تدابیر درمانی، پرستاری ژیاردیازیس و آنتروبیازیس را توضیح دهد. | شناختی | پرسش و پاسخ سخنراني با ارائه اسلايد | كامپيوتر ، پروزكتور  وايت بورد  ما‍زيك  پوينتر | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 10 % |
| **10** |  | رشد و تکامل ارتقاء سلامت سن مدرسه  تطابق با رشد و تكامل طبيعي و ارتقا سلامتی | * تکامل بیولوژی، حرکتی، روانی، شناختی، اخلاقی و معنوی كودك سن مدرسه توضیح دهد. * رشد زبان، بازی، خلق و خو و تطابق با نگرانی های ناشی از رشد و تکامل توضیح دهد. * تجربه مدرسه، اجتماعی شدن، نقش معلم و والدین را در کودک سن مدرسه توضیح دهد. | شناختی | پرسش و پاسخ سخنراني با ارائه اسلايد | كامپيوتر ، پروزكتور  وايت بورد  ما‍زيك  پوينتر | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 10 % |
| **11** |  | مشکلات دوران مدرسه | * برقراری محدودیت و انضباط، رفتار متقلب، تطابق با ترس و اضطراب و کودکان کلید به دست را در کودک سن مدرسه توضیح دهد. * تغذیه، خواب، فعالیت، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه و پیشگیری از صدمه در دوره نوباوگی توضیح دهد. * اتیولوژی، تظاهرات بالینی، ارزشیابی تشخیصی، تدابیر درمانی، پرستاری بی اختیاری در دفع ادرار و مدفوع را توضیح دهد. | شناختی | پرسش و پاسخ سخنراني با ارائه اسلايد | كامپيوتر ، پروزكتور  وايت بورد  ما‍زيك  پوينتر | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 5 % |
| **12** |  | رشد و تکامل و عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان | * تکامل بیولوژی،سیستم ارزشی شخصی، روانی، محیط های اجتماعی دوره نوجوانی را توضیح دهد. * عوامل و منابع موثر در ارتقاء سلامتی نوجوان را توضیح دهد. * تغذیه، خواب، فعالیت، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه و پیشگیری از صدمه در دوره نوباوگی را توضیح دهد * مشکلات سلامتی از قبیل اختلالات خوردن، افسردگی، سوء رفتار و مسایل یادگیری، افزایش فشارخون و چربی خون و آکنه دوره نوجوانی را توضیح دهد. | شناختی | پرسش و پاسخ سخنراني با ارائه اسلايد | كامپيوتر ، پروزكتور  وايت بورد  ما‍زيك  پوينتر | 90 دقیقه | توضیحات در پایان جدول ارائه شده است. | | | 5 % |

* **تعداد جلسات: 12 جلسه**
* **نحوه ارائه درس و روش تدریس:** سخنرانی، بحث­های گروهی و پرسش و پاسخ، کنفرانس­های فردی
* **روند ارائه درس:** تئوری و عملی
* **تكاليف‌ (وظايف ) دانشجو:**
* حضور فعالانه در کلاس و مشارکت در بحث های کلاسی
* حضور در کلاس عملی بر حسب برنامه اعلام شده
* **نحوه‌ ارزشيابي:‌**

ارزشیابی بر اساس حضور فعال و مرتب در کلاس، انجام آزمونهای مرحله ای، پایانی و تکالیف مربوطه و ارائه کنفرانس­ها، بصورت زیر انجام خواهد شد:

* امتحان كتبي پايان ترم: %80 نمره
* حضور فعال دانشجو در كلاس درس: 10% نمره
* حضور فعال دانشجو در کارگاه عملی : %10 نمره
* **وسایل کمک آموزشی و رسانه هاي آموزشي:** پاورپوینت، پمفلت
* **زمان و مكان ارائه درس:** 
  + نظری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
  + عملی: اتاق پراتیک کودکان دانشکده
* **مقررات درس و انتظارات از دانشجويان:**
* شرکت در کلاس، حضور فعال در بحث گروهی و انجام تکالیف
* حضور در کلاس های عملی با توجه به برنامه زمان بندی شده
* **منابع:**

1- Wong's, Nursing care of Infants and children. Last Edition.