

## به نام خدا

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه پرستاری کودکان

نام درس: مدیریت پرستاری بالینی	شماره درس: ۰۵	تعداد و نوع واحد: ۱/۵ واحد (۱ نظری - ۰/۵ بالینی)
پیشنیاز: نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها	رشته تحصیلی: پرستاری کودکان	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان
سال تحصیلی: ۹۷-۹۸	مدت زمان ارائه درس: ۱۷ ساعت نظری - ۲۶ ساعت کارآموزی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
روز تشکیل کلاس: شنبه ۱۲-۱۰ و یکشنبه ۱۲-۱۰	مسئول درس: دکتر محمد ارشدی	نام مدرسین: آقای دکتر محمد ارشدی - خانم دکتر لیلا ولیزاده

**هدف کلی درس:** تسلط بر دانش و کسب مهارت رهبری و مدیریت پرستاری به منظور اداره موثر و همه جانبه سازمان ها در عرصه های مختلف خدمات بهداشتی، درمانی و توانبخشی

**اهداف جزئی و رفتاری:** دانشجو قادر باشد در کلاس حضور یابد و اهداف درسی را درک و در این خصوص پیشنهادات خود را ارائه نماید.

جلسات	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	نام مدرس	دانشجوی ارائه دهنده کنفرانس
۱	مبانی مدیریت خدمات پرستاری/مروری بر اصول مدیریت	مبانی مدیریت خدمات پرستاری و اصول مدیریت را شرح دهد.	دکتر ارشدی	
۲	روانشناسی در مدیریت و سازمان / بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری	کاربرد روانشناسی در مدیریت و سازمان را بیان کند. موارد استفاده از بودجه نویسی و اقتصاد در مدیریت پرستاری را با ذکر مثال توضیح دهد.	دکتر ارشدی	
۳	کاربرد علم آمار و انفورماتیک در مدیریت پرستاری* / مدیریت و طراحی سیستم اطلاعاتی / آشنایی با سازمان های ملی و بین المللی پرستاری*	مواردی از کاربرد علم آمار و انفورماتیک را در مدیریت پرستاری بیان کند. چند سازمان ملی و بین المللی پرستاری و وظایف آن ها را شرح دهد.	دکتر ارشدی	دانشجوی شماره ۱ / دانشجوی شماره ۲
۴	تامین نیروی انسانی، جذب و نگهداری، ارتقا و بهسازی و توسعه نیروی انسانی / آموزش ضمن خدمت و بازآموزی ها*	نحوه تامین نیروی انسانی برای یک بخش جدید در بیمارستان آموزشی را شرح دهد راه کار های جذب و نگهداری، ارتقاء بهسازی و توسعه نیروی انسانی را شرح دهد شیوه های آموزش ضمن خدمت و بازآموزی ها را شرح دهد	دکتر ارشدی	دانشجوی شماره ۳
۵	قانون و اخلاق در مدیریت پرستاری / استانداردها و حسابرسی در پرستاری*	نقش قانون و اخلاق در مدیریت پرستاری را در شرایط چالش بر انگیز شرح دهد نمونه هایی از استاندارد ها و روش حسابرسی در بخش محل کار خود را بیان کند	دکتر ولیزاده	دانشجوی شماره ۴
۶	مدیریت در بحران و بلایای طبیعی* / تصمیم گیری و مشکل گشایی	مدیریت در بحران را برای یک نمونه فرضی از موقعیت بحرانی شرح دهد نمونه هایی از روش تصمیم گیری و مشکل گشایی در محل کار خود را نقد کند	دکتر ولیزاده	دانشجوی شماره ۵
۷	قدرت و تفویض اختیار* / ارزشیابی عملکرد کارکنان	نمونه هایی از قدرت و تفویض اختیار در بخش محل کار خود را نقد کند	دکتر ولیزاده	دانشجوی شماره ۶
۸	مدیریت استراتژیک، مشارکتی، مدیریت زمان / مدیریت کیفیت جامع	بر اساس روش ها و تعاریف ارائه شده در کلاس در طی کار آموزی ۵ روزه در بخش های داخلی جراحی، به صورت گروهی یک برنامه استراتژیک طراحی کند	دکتر ولیزاده	

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی

نحوه ارزشیابی:

مستول ارزشیابی	نمره	شرح فعالیت کلاسی و بالینی	
مدرسین	۱ نمره	حضور منظم در کلاس (در صورت غیبت غیر موجه دانشجویان شرکت در امتحان پایان ترم محروم و درس حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه بیش از یک جلسه به تناسب جلسات از نمره پایان ترم کسر خواهد شد)	آموزش نظری
مدرسین	۱ نمره	مشارکت فعال در مباحث کلاسی: مطالعه موضوع درسی یک هفته قبل و ارائه یافته های جدید و یا نظرات مبتنی بر متون در کلاس	
مدرسین	۶ نمره	ارائه کنفرانس کلاسی در ارتباط با مباحث تعیین شده*	
مدرسین	۱۲ نمره	امتحان پایان ترم (بر اساس اهداف رفتاری)	
دکتر ارشدی	۴ نمره	جلسه اول: فراگیران پس از حضور در بخش مورد نظر، به بررسی و جمع آوری اطلاعات بر اساس مصاحبه، مشاهده، اسناد در خصوص حسن اجرای برنامه های مراقبت از بیمار می پردازند. در پایان شیفت ضمن تنظیم گزارش عملکرد خود به طرح سوالات مواجه شده خواهند پرداخت. (مشکل اصلی چیست؟)	آموزش بالینی
دکتر ارشدی	۴ نمره	جلسه دوم: فراگیران در بخش مورد نظر حضور یافته و در طی بررسی نظرات فردی یا گروهی ذی نفعان و بررسی مستندات موجود در سامانه آموزش مداوم، به بررسی نیازهای آموزشی کارکنان و نحوه برنامه ریزی های آموزش مداوم در جهت رفع نیازهای مذکور خواهد پرداخت.	
دکتر ولیزاده	۴ نمره	جلسه سوم: فراگیران در بخش مورد نظر حضور یافته و به ارزیابی عوامل موثر داخلی و خارجی در خصوص مشکل برنامه های آموزش به بیمار و آموزش های حین ترخیص و مراقبت در منزل می پردازند. در پایان شیفت ضمن تنظیم گزارش عملکرد خود لیستی از این عوامل را تهیه می کند.	
دکتر ولیزاده	۴ نمره	جلسه چهارم: فراگیران در بخش مورد نظر حضور یافته و در طی همفکری با ذی نفعان به تدوین مدل های معرفی شده و اصول مراقبت از کودکان خواهد پرداخت و مدل های مراقبتی مورد استفاده را نقد خواهد نمود.	
مدرسین	۴ نمره	جلسه پنجم: ارائه گزارش کتبی	

منابع برای مطالعه:

- 1- Huber Diane. Leadership nursing care management. Sixth edition. St. Louis, Missouri :Elsevier, 2018
- 2- Marquis, Bessie L . Leadership roles and management functions in nursing. 8th ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health, c2015
- 3- Ledlow, Gerald R. Leadership for health professionals. Jones & Bartlett Learning, 2011