

## دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

### طرح دوره (course plan)

(برای یک دوره ۲ جلسه نظری دو ساعته برای درس ۱/۵ واحدی نظری + ۳ جلسه تمرین در اتاق پراتیک برای درس عملی)  
دانشکده پرستاری و مامایی تبریز گروه آموزشی: کودکان مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری کودکان  
نام درس: پرستاری کودک سالم تعداد واحد: ۱ نوع واحد: نظری - عملی  
پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادر و تعداد دانشجویان: ۵۵ مسئول درس: دکتر محمد ارشدی  
مدرسين: دکتر محمد ارشدی - خانم راحله جانانی

### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور با کاربرد فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

شاخصه های ارزیابی سلامت و تحولات بهداشتی در دوره کودکی  
تحولات، فلسفه و فرهنگ - مفاهیم ، رشد و تکامل  
نظریه های تکاملی  
رشد و تکامل شیرخوار  
رشد و تکامل شیرخوار - نگرانی های طبیعی تکامل شیرخوار  
ارتقاء سلامت کودک شیرخوار / اختلالات تغذیه ای دوره شیرخوارگی  
رشد و تکامل نوپا  
رشد و تکامل خردسال  
نگرانی طبیعی تکامل خردسالی و ارتقا سلامت و مشکلات بهداشتی  
رشد و تکامل ارتقاء سلامت سن مدرسه  
تطابق با رشد و تکامل طبیعی و ارتقا سلامتی  
مشکلات دوران مدرسه  
رشد و تکامل و عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان

### شیوه های تدریس

سخنرانی \*\*\*  
بحث گروهی \*\*\*\*  
سخنرانی برنامه ریزی شده   
یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL) ■  
پرسش و پاسخ \*\*\*  
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف و تکالیف دانشجوی (لطفا شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد \*\*\*\*  
تخته و گچ  پروژکتور اسلاید\*\*\*\*

نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)

- امتحان کتبی پایان ترم: ۸۰٪ نمره
- حضور فعال دانشجو در کلاس درس: ۱۰٪ نمره
- حضور فعال دانشجو در کارگاه عملی : ۱۰٪ نمره

نوع آزمون

تشریحی \*\*\*\* پاسخ کوتاه چند گزینه ای \*\*\*\* جور کردنی صحیح - غلط

فهرست منابع:

1- Wong's, Nursing care of Infants and children. Last Edition.