

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

عنوان کلی: پرستاری در دوره شیرخوارگی

پیشنیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک - تکامل و سلامت خانواده

مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه

کد درس: ۱۴۱۰۶۹۱۱۱

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد-نظری + ۱ واحد کارآموزی

رشته تحصیلی: پرستاری کودکان

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مدرس: آقای دکتر محمد ارشدی بستان آبادی

هدف کلی درس: دانشجو با ارزشیابی و شناخت علائم بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در اختلالات کلیه سیستم ها و همچنین اورژانس های شیرخواران قادر به تشخیص های پرستاری، برنامه ریزی، مراقبت و پیشگیری از بروز عوارض بوده و بتواند به خانواده آموزش های لازم را برای به حداکثر رساندن سطح سلامت ارائه دهد.

اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
اصول رشد تأثیر فرهنگ بر رشد نقش پرستار	۱- اصول رشد فیزیکی، روانی، اجتماعی و شناختی را بیان کند ۲- نحوه تکامل ارگانها و اندام ها را بیان نماید ۳- تأثیر فرهنگ بر رشد و تکامل شیرخوار را شرح دهد. ۴- نقش پرستار در ارزیابی رشد و تکامل شیرخوار را شرح دهد	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعالانه در بحث های کلاسی	آزمون کتبی پایان ترم	۳ نمره

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	نمره
۲ نمره	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	ارائه	۹۰ دقیقه	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور و ابزارز معاینه ابزارهای دموگرافیک	سخنرانی و پرسش و پاسخ	شناختی شناختی	۱- اصول اولیه معاینه فیزیکی شیرخواران را در تمامی ابعاد سلامتی شرح دهد ۲- روش های اخذ شرح حال و نکات مهم مورد نظر در این خصوص را شرح دهد	معاینات فیزیکی شیرخوار اخذ تاریخچه سلامتی	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۲	<p>۱- اصول اولیه مایع درمانی را شرح دهد.</p> <p>۲- انواع روش های مایع درمانی محیطی را ذکر نماید</p> <p>۳- روش ها و مراقبت های لازم در انفوزیون داخل وریدی را ذکر نماید.</p> <p>۴- مبانی و روش های مراقبتی انفوزیون داخل استخوانی را ذکر نماید.</p> <p>۵- روش های آماده سازی کودک برای مایع درمانی را بیان نماید.</p> <p>۶- مراقبت های پرستاری از مسیر وریدی را ذکر نماید.</p> <p>۷- عوارض ناشی از انفوزیون وریدی را ذکر نماید.</p>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه/ کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات
۲	انواع شوک مراقبت از شوک	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه/ کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۳ نمره

تعداد جلسات: ۸ جلسه

نحوه ارائه درس و روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ- کنفرانس دانشجویی

روند ارائه درس: تئوری - بالینی

تکالیف دانشجو:

ارائه سمینار مرتبط با موضوع آن توسط هر دانشجو

ارائه گزارش کتبی ۲ مورد از موارد ذکر شده براساس فرم بررسی شیرخوار مبتنی بر فرآیند پرستاری

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی بر اساس حضور فعال و مرتب در کلاس، انجام آزمونهای مرحله ای، پایانی و تکالیف مربوطه و ارائه کنفرانسها، بصورت زیر انجام خواهد شد:

کنفرانس دانشجویی: ۳۰٪ نمره

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، مباحثه‌ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون‌ها بر اساس اهداف می‌توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله‌ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد.

امتحان کتبی پایان ترم: ۵۰٪ نمره
حضور فعال دانشجوی در کلاس درس: ۱۰٪ نمره
حضور فعال دانشجوی در کارآموزی: ۱۰٪ نمره

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی: پاورپوینت، وایت برد

زمان و مکان ارائه درس :

نظری: دانشکده پرستاری و مامایی تبریز
کارآموزی: بخشهای داخلی و جراحی بیمارستان کودکان

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

شرکت در کلاس، حضور فعال در بحث گروهی و انجام تکالیف
در نظر گرفتن توالی مطالب، نحوه ارائه و جدید بودن منابع مورد استفاده و تسلط در ارائه سمینار
بررسی حداقل ۲ کودک و خانواده و ارائه مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری
حضور فعالانه در کارآموزی با توجه به برنامه زمان بندی شده

تکالیف (وظایف) دانشجوی:

نحوه ارزشیابی:

وسایل کمک آموزشی و رسانه های آموزشی:

زمان و مکان ارائه درس:

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

منابع:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D, Wong's nursing care of infants and children.(last edition); Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (last edition)..
- 2- Wong's D.L. Essentials of pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby Elsevier, (Last edition).
- 3- James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice.(last edition): Philadelphia;W.B. saunders, (Last Edition) ..
- 4- Wong's D.L. Maternal Child nursing wong. Philadelphia: Mosby Elsevier. (Last edition).
- 5- MCKiny ES, Ashwill JW, Murray sh S, et al . Maternal child Nursing. Philadelphia; W.B. sunders:(last edition).
- 6- Pillitteri Maternal and child health Nursing. Philadelphia: J.B.Lippincott, (last edition)....