

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

عنوان کلی: پرستاری در دوره نوجوانی      کد درس: ۱۴۱۰۶۹۱۱۴      تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری + ۱ واحد کارآموزی

پیشنیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک - تکامل و سلامت خانواده      رشته تحصیلی: پرستاری کودکان      مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

مدت زمان ارائه درس: ۸ جلسه نظری + ۵ روز کارآموزی      محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی      نام مدرسین: دکتر محمد ارشدی - دکتر ماهنی رهکار

فرشی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه میطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر میطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نمونه ارزشیابی	بودجه بندی سؤالات	مدرس	نام دانشجوی ارائه دهنده
۱	رشد و تکامل نوجوانی	تکامل بیولوژیکی (رشد فیزیکی و تغییرات دستگاه‌های بدن)، تکامل شناختی (خودمختاری، رفتارهای پرخطر جسمی)، تکامل روانی اجتماعی (هویت فردی، هویت جنسی، تصویر ذهنی)، تکامل اخلاقی و معنوی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعالانه در بحث‌های کلاسی	آزمون کتبی پایان ترم	۲ نمره	دکتر رهکار	
۲	بلوغ و مسائل مرتبط	بلوغ جنسی (تغییرات هورمونی، تفاوت‌های جنسی دختران و پسران)، بلوغ زودرس و دیررس، رفتارهای پرخطر جنسی، بیماری‌های عفونی منتقله (ایدز، سفلیس، هپاتیت، عفونت کلامیدیایی)*	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه / کنفرانس دانشجویی	آزمون کتبی پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۱ نمره	دکتر ارشدی	دانشجوی شماره ۱
۳	ارتقای سلامت جسمی نوجوان	تغذیه و عادات غذایی (چاقی، بی‌اشتهایی و پرخوری عصبی)، استراحت و فعالیت، معاینات دوره‌ای (خودآزمایی پستان، معاینات چشم و دهان و دندان، آزمایش خون)، پیشگیری از صدمات جسمی، اعتیاد	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعالانه در بحث‌های کلاسی	امتحان پایان ترم	۱ نمره	دکتر ارشدی	

۴	ارتقای سلامت روانی نوجوان	مدیریت استرس، ارتقای مهارت‌های زندگی، افسردگی، اضطراب، رفتارهای هیستریک، خودکشی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعالانه در بحث‌های کلاسی	امتحان پایان ترم	۲ نمره	دکتر ارشدی
۵	ارتقای سلامت اجتماعی نوجوان	محیط‌های اجتماعی، ارتباط با خانواده، همسالان، مدارس، فرار از منزل، فرار از مدرسه، رفتارهای ضد اجتماعی، گروه-گرایی انحرافی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعالانه در بحث‌های کلاسی	امتحان پایان ترم	۳ نمره	دکتر رهکار
۶	بیماری‌های مزمن مطرح در دوره نوجوانی	نارسایی مزمن کلیه، دیابت*، کتواسیدوز دیابتی*	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه / کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره	دکتر رهکار
۷	اختلالات شایع در دوره نوجوانی	قلبی (افزایش فشار خون، افزایش چربی خون و سایر ریسک‌فاکتورهای قلبی عروقی)، بیماری‌های پوستی (آکنه و اگزما)*، عفونت ادراری، واریکوسل، آنمی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه / کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره	دکتر رهکار
۸	سایر بیماری‌های دوره نوجوانی	بدخیمی‌ها(لوسمی*، لنفوم*، تومورهای استخوانی)، بیماری‌های ایمنی	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه / کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۳ نمره	دکتر ارشدی

#### تکالیف دانشجویان:

- ✓ حضور فعال در کلاس و مباحث مرتبط
- ✓ ارائه سمینار مرتبط با موضوع توسط هر دانشجو بر اساس منبع معرفی شده اصلی + ۳ منبع دیگر

#### نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی بر اساس حضور فعال و مرتب در کلاس، انجام آزمونهای پایانی و تکالیف مربوطه و ارائه کنفرانس‌ها بصورت زیر انجام خواهد شد:

- ✓ کنفرانس دانشجویی: ۵ نمره
- ✓ امتحان کتبی پایان ترم: ۱۳ نمره
- ✓ حضور فعال دانشجو در کلاس درس: ۲ نمره

## برنامه آموزش بالینی:

- ✓ حضور در بیمارستان و انجام اقدامات مراقبتی از بیماران نوجوان
- ✓ مقایسه استانداردهای مراقبتی آموخته شده با برنامه های اجرایی بیمارستان
- ✓ بررسی ۲ نوجوان بر اساس فرم بررسی و تدوین برنامه مراقبتی و ارائه آن
- ✓ گزارش کتبی موارد عدم مطابقت با اصول مراقبتی و تحلیل عوامل موثر بر آن

## ارزشیابی برنامه آموزش بالینی:

- رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن ( نظیر رعایت وقت شناسی/ آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت/ احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله/ احترام به پرسنل / بیمار و ... ) ۳ نمره
- نقش هدایت گری (برگزاری حداقل ۲ راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی/ ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه) ۳ نمره
- مهارت های شناختی (بهره گیری از تفکر انتقادی /پاسخ به سوالات مطروحه) ۲ نمره
- مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین (توانایی انجام مراقبتهای تخصصی واگذار شده (مهارت)/ آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی بر اساس الگوی مورد نظر) ۱۲ نمره

## منابع:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D, Wong's nursing care of infants and children.( last edition); Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, ( last edition)..
- 2- Wong's D.L. Essentials of pediatric Nursing. ( Last edition), Philadelphia: Mosby Elsevier, (Last edition).
- 3- James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice.(last edition): Philadelphia;W.B. saunders, (Last Edition) ..
- 4- Wong's D.L. Maternal Child nursing wong. Philadelphia: Mosby Elsevier. ( Last edition).
- 5- MCKiny ES, Ashwill JW, Murray sh S, et al . Maternal child Nursing. Philadelphia; W.B. sunders:(last edition).
- 6- Pillitteri Maternal and child health Nursing. Philadelphia: J.B.Lippincott, (last edition)....