

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی - گروه پرستاری کودکان

عنوان کلی: پرستاری در دوره نوپایی و خردسالی کد درس: ۱۴۱۰۶۹۱۱۲ تعداد و نوع واحد: ۱ واحد-نظری + ۱ واحد کارآموزی

پیشنیاز: بررسی وضعیت سلامت کودک - تکامل و سلامت خانواده رشته تحصیلی: پرستاری کودکان مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد

مدت زمان ارائه درس: محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی نام مدرس: دکتر محمد ارشدی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه میطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر میطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نمونه ارزشیابی	بودجه بندی سئوالات	مدرس	نام دانشجوی ارائه دهنده
۱	معرفی درس / بررسی رشد و تکامل	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ رشد و تکامل</li> <li>➤ مشکلات شایع سیستم ها</li> <li>➤ سوء رفتار (انواع، مراقبتها)</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعالانه در بحث های کلاسی	آزمون کتبی پایان ترم	۳ نمره	دکتر ارشدی	
۲	اختلالات و بیماری های سیستم تنفسی	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ اختلالات تنفسی فوقانی (نازوفارنژیت، تانسیلیت، آنفلوآنزا، اوتیت میانی، سندرم کروپ)</li> <li>➤ عفونتهای تنفسی تحتانی (برونشیت، ویروس سن شیال، پنومونی)</li> <li>➤ اختلالات انسدادی و اختلالات عملکردی * (سل، آسپیراسیون جسم خارجی، ادم ریه، سندرم آپنه انسدادی)</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه / کنفرانس دانشجویی	آزمون کتبی پایان ترم	۳ نمره	دکتر جبرئیلی	
۳	بیماری ها و اختلالات قلبی و عروقی	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تستهای عملکردی (تاریخچه و معاینات فیزیکی)</li> <li>➤ اختلالات اکتسابی قلبی عروقی (آندوکاردیت عفونی - تب روماتیسمی)</li> <li>➤ پیوند قلب (مراقبت پرستاری)</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	شرکت فعالانه در بحث های کلاسی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره	دکتر جبرئیلی	دانشجوی شماره ۱

۴	اختلالات و بیماری های سیستم گوارشی	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ اختلالات عملکردگوارشی (اختلالات هپاتیت، سیروز، سندرم روده تحریک پذیر)</li> <li>➤ سندرم سو جذب* (سلیاک، سندرم روده کوتاه)</li> <li>➤ اختلالات التهابی (آپاندیسیت، دیورتیکول مکل، بیماری اولسر پپتیک)</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه / کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره	دکتر جبرئیلی	دانشجوی شماره ۲
۵	اختلالات و بیماری های سیستم خون ساز	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ اختلالات سلولهای خونی* (آنمی فقر آهن، سیکل سل، بتا تالاسمی)</li> <li>➤ اختلالات هموستاز (هموفیلی، اپیستاکسی، ایدیدپاتیک ترومبوسیتوپنی، سندرم ویسکوت)</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه / کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۳ نمره	دکتر جبرئیلی	دانشجوی شماره ۳
۶	اختلالات و بیماری های سیستم کلیوی	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ اختلال عملکرد کلیوی (اختلالات گلومرولار، اختلالات توبولهای کلیه)</li> <li>➤ اختلالات توبولی (سندروم HUS، سندروم آلپورت، پروتئینوری، نارسایی کلیوی)</li> <li>➤ درمان های جایگزین* (همودیالیز، هموفیلتراسیون مداوم وریدی، پیوند کلیه)</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه / کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره	دکتر ارشدی	دانشجوی شماره ۴
۷	اختلالات و بیماری های سیستم اسکلتی عضلانی	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ تروما (اداره و بررسی تروما، تدابیر اورژانسی، بررسی سیستمیک، صدمات ورزشی)</li> <li>➤ اختلالات حرکتی* (شکستگی ها، کج گیری، تراکشن، فیکساسیون، آمپوتاسیون)</li> <li>➤ اختلالات سیستم اسکلتی (تورتیکولی، سل استخوانی، استئومیلیت)</li> <li>➤ اختلال عملکرد مفاصل و استخوان (استئوئوز ایمپرفکتا، آرتريت سپتیک، لوپوس)</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه / کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۲ نمره	دکتر ارشدی	دانشجوی شماره ۵
۸	سایر بیماری ها و اختلالات	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ بیماری های عفونی</li> <li>➤ مسمومیت ها* (موارد شایع، فلزات سنگین)</li> <li>➤ سوختگی (انواع، تدابیر مراقبتی)</li> </ul>	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	پاورپوینت و ویدیو پروژکتور	۹۰ دقیقه	ارائه / کنفرانس دانشجویی	امتحان پایان ترم و ارزیابی ارائه دانشجو	۳ نمره	دکتر ارشدی	دانشجوی شماره ۶

## تکالیف دانشجویان:

- ✓ حضور فعال در کلاس و مباحث مرتبط
- ✓ ارائه سمینار مرتبط با موضوع توسط هر دانشجو بر اساس منبع معرفی شده اصلی + ۳ منبع دیگر

## نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی بر اساس حضور فعال و مرتب در کلاس، انجام آزمونهای پایانی و تکالیف مربوطه و ارائه کنفرانسها بصورت زیر انجام خواهد شد:

- ✓ کنفرانس دانشجویی: ۵ نمره
- ✓ امتحان کتبی پایان ترم: ۱۳ نمره
- ✓ حضور فعال دانشجو در کلاس درس: ۲ نمره

## برنامه آموزش بالینی:

- ✓ حضور در بیمارستان و انجام اقدامات مراقبتی از بیماران
- ✓ مقایسه استانداردهای مراقبتی آموخته شده با برنامه های اجرایی بیمارستان
- ✓ بررسی ۵ کودک و خانواده دارای کودک نوپا بر اساس فرم بررسی و ارائه آن
- ✓ گزارش کتبی موارد عدم مطابقت با اصول مراقبتی و تحلیل عوامل موثر بر آن

## ارزشیابی برنامه آموزش بالینی:

- رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای/نقش مدل بودن ( نظیر رعایت وقت شناسی/ آراستگی ظاهری-لباس فرم دانشگاه، اتیکت/ احساس مسئولیت در قبال وظایف محوله/ احترام به پرسنل / بیمار و ... ) ۳ نمره
- نقش هدایت گری (برگزاری حداقل ۲ راند آموزشی بالینی طی دوره با مشارکت دانشجویان کارشناسی/ ارتباط و هماهنگی مداوم با مدرس بخش مربوطه) ۳ نمره
- مهارت های شناختی (بهره گیری از تفکر انتقادی /پاسخ به سوالات مطروحه) ۲ نمره
- مهارتهای عملی و استفاده از مدل در بالین (توانایی انجام مراقبتهای تخصصی واگذار شده (مهارت)/ آماده سازی و تحویل پروژه بالینی به صورت کتبی بر اساس الگوی مورد نظر) ۱۲ نمره

## منابع:

- 1-Hockenberry MJ, Wilson D, Wong's nursing care of infants and children. (Last edition); Philadelphia, St. Louis, Mosby, Elsevier, (last edition).
- 2- Wong's D.L. Essentials of pediatric Nursing. (Last edition), Philadelphia: Mosby Elsevier, (Last edition).
- 3- James S R, Ashwill JW, Droski SC. Nursing care of children principle and practice.(last edition): Philadephia;W.B. saunders, (Last Edition) ..
- 4- Wong's D.L. Maternal Child nursing wong. Philadelphia: Mosby Elsevier. (Last edition).
- 5- MCKiny ES, Ashwill JW, Murray sh S, et al. Maternal child nursing. Philadelphia; W.B. sunders :( last edition).
- 6- Pillitteri Maternal and child health Nursing. Philadelphia: J.B.Lippincott, (last edition)....