

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: آشنایی با بیماریهای داخلی و مراقبت های آن

کد درس: ۱۱۴۹۹۳۲۶

تعداد و نوع واحد: ۴ واحد نظری

پیشنیاز: تشریح ۲ و فیزیولوژی ۲

رشته تحصیلی: اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

مدت زمان ارائه درس: ۶۸ ساعت نظری

محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

نام مدرس: دکتر بهشید، دکتر شهبازی

دکتراله بخشیان، دکتر روشنگر، دکتر لطفی، دکتر حریریان، خانم سید رسولی، خانم پرون

هدف کلی درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماریها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و بیماریها

اهداف جزئی و رفتاری: در این درس دانشجویان با تعریف بیماریها، اتیولوژی، آزمایش های تشخیصی شایع مربوط به هر بیماری و پیشگیری از بیماریها آشنا خواهند شد.

ردیف	اهداف میانی (رتوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجویان	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۱	سلامتی و بیماری (روش های تشخیصی و بررسی بیماریهای داخلی و جراحی)	<ul style="list-style-type: none">ارزیابی تشخیصی بیماریهای قلب و عروقارزیابی تشخیصی بیماریهای گوارشیارزیابی تشخیصی بیماریهای اعصاب	شناختی روانی	روشنمایی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی - ارائه کنفرانس	فعالیت های کلاسی - امتحان پایان ترم	۲	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

نمبره نسله	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
		•								
۲	سلامتی و بیماری(روش های تشخیصی و بررسی بیماریهای داخلی و جراحی)	• ارزیابی تشخیصی بیماریهای کلیه و مجاری ادرار • ارزیابی تشخیصی بیماریهای عضلانی اسکلتی • ارزیابی تشخیصی بیماریهای چشم	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت‌های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۱
۳	بیماریهای سیستم تنفسی	• برونشیت مزمن • آمفیزم • آسم • برونشکتازی • ادم حاد ریه • آتلکتازی •	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت‌های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۱
۴	بیماریهای سیستم تنفسی و آشنایی با اعمال جراحی سیستم تنفسی	• هیپوکسی پنومونی • پلورزی • افیوژن پلور • پنوموکونیوز • سرطان ریه • نارسایی تنفسی • برونکوسکوپ ریژید	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت‌های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۱
۵	آشنایی با ساختار های مختلف	۱-ساختار های مختلف پوست را نام به برد و ویژگی های هر بخش را	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و	فعالیت‌های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۱

نمبره نلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
	پوست،نقش پوست در حفظ هموستاز بدن،فاکتورهای لازم در گرفتن تاریخچه سلامتی،ضایعات پوستی،	شرح دهد. ۲-نقش پوست در حفظ هموستاز بدن را شرح دهد. ۳-فاکتور های لازم در گرفتن تاریخچه سلامتی را لیست کند. ۴-اختلال درتغییر رنگ پوست در افراد با پوست روشن و تیره را مقایسه نماید. ۵-ضایعات اولیه و ثانویه پوست را نام برده و ویژه گی های ظاهری هر یک را شرح دهد. ۶-توزیع آناتومیک اختلالات متداول در بیماری درماتیت تماسی (ناشی از کفش،مواد آرایشی)؛ درماتی چرب؛ آکنه؛ گال و زونا را بر روی چارت بررسی هایلاید نماید. ۷-تغییرات شایع عروقی را لیست نموده و نحوه بررسی هیدراتاسیون پوست را توضیح دهد ۸-اختلالات رایج مربوط به ناخن و					پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس			

نمّاره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه**ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
		مو را در اسلاید ها مربوطه شناسایی نماید. ۹-روش های ارزیابی پوست رامقایسه کند.								
۶		۱-فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به درماتوز (اگزما، درماتیت، پسوریازیس، آکنه) را بکار بندد. ۲-فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به سرطان پوست(سارکوم کاپوزی، ملانوما، BCC، SCC) را بکار بندد ۳-فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به بیماری های تاولی پوست (پمفیگوس، نیکرولیز کشنده) را بکار بندد. ۴-فرایند پرستاری در بیمار مبتلا به بیماری های عفونی پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی و ویروسی) را بکار بندد.	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مازیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۱

نمبره نلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
۷	ناهنجاریهای شایع دستگاه گردش خون در نوزادان و کودکان	-ناهنجاری مادر زادی قلب با شنت چپ به راست غیر سیانوز دهنده • کوارکتاسیون آئورت • مجرای شریانی باز • وجود نقص در دیواره بین دو دهلیز • نقص دیواره بین بطنی - ناهنجاریهای مادرزادی قلب با شنت راست به چپ یا کاهش جریان خون ریوی • تترالوژی فالو • جابه جایی عروق بزرگ	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	نحوه** ارزشیابی	۲	۱
۸	آشنایی با اعمال جراحی رایج سیستم قلب و عروق	• رزکسیون و گرفت آئورت و فمورال • روش ترمیم یا تعویض دریچه • پیوند قلب • جراحی سیستم هدایتی قلب	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	نحوه** ارزشیابی	۲	۱
۹	بیماریهای خون و سیستم لنفاوی	• آنمی • ترومبوسیتوپنی • آنمی سلول داسی شکل	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ	نحوه** ارزشیابی	۲	۰.۵

نمبره نلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
							کلاسی- ارائه کنفرانس			
۱۰	آناتومی وفیزیولوژی کلیه بررسی وضعیت کلیوی تست های تشخیصی	ساختمان کلیه ها ،حالب،مثانه و پیشابراه تشکیل ادرار پالایش گلومرولی بازجذب توبولی دفع فرآورده های زاید تنظیم دفع الکترولیتها تنظیم دفع اسی تنظیم دفع آب تنظیم فشارخون سابقه سلامتی تغییرات در دفع ادرار درد نشانه های گوارشی معاینه فیزیکی آزمایش تجزیه ادرار سونوگرافی اوروگرافی داخل وریدی آنژیوگرافی کلیه بیوپسی ،آزمونهای اورودینامیک	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۱
۱۱	نارسایی کلیه بیماریهای	نارسایی کلیه حاد(پاتوفیزیولوژی، انواع، مراحل)	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و	فعالیت های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۱

بودجه بندى سوالات	نحوه**ارزشيابى	تكاليف دانشجو	زمان جلسه (دقيقه)	مواد و وسايل آموزشى	روش ياددهى* يادگيرى	طبقه هر حيطه	اهداف ويژه (بر اساس سه حيطه اهداف آموزشى : شناختى، عاطفى، روان حرکتى)	اهداف مياني (رئوس مطالب)	شماره نلسه
		پاسخ كلاسى- ارائه كنفرانس					علائم نارسايى كليه(تغييرات ادرار،تغيير در اسيديته والكتروليتها ، كم خونى...) مراقبتهاي پرستارى مزمن(پاتوفيزيولوژى،مراحل) تظاهرات بالينى ومراقبت پرستارى گلوومرولونفرىت حاد و مزمن سندرم نفروتيك	گلوومرولى	
۰.۵	۲	فعاليتهاى كلاسى- امتحان پايان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ كلاسى- ارائه كنفرانس	۹۰ دقيقه	كامپيوتر،ويدئوپروژكتور،ماژيك و وايت بورد	شناختى روانى	دياليز خونى(دسترسى عروقى،اصول دياليز) عوارض حين دياليز درمان و مراقبت و آموزش انواع دياليز صفاقى پيوند كليه(آمادگيهاي قبل از عمل براي گيرنده ودهنده كليه) مراقبتهاي بهداز عمل پيوند انواع سنگهاي ادرارى انواع درمان(سنگ شكنى ،جراحى،روشهاي اندرولوژى نفرواسكلروز(علائم، درمان،مراقبت) هيدرونفروز(علائم، درمان،مراقبت) ناهنجاريهاي مادرزادى(كليه نعل اسبى،اكستروفى مثانه و..) كيستهاي كليه سيستيت بينابينى (علائم، درمان،مراقبت)	درمانهاي جايگزين كليه سنگهاي دستگاہ ادرارى بيماريهاي مربوط به دستگاہ ادرارى ضربه به دستگاہ ادرارى عفونتهاي مربوط به دستگاہ ادرارى	۱۲

نمبره نسله	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
		تومورهای بدخیم کلیه ومثانه درمان(پرتو درمانی شیمی درمانی،جراحی) ضربه به کلیه ،حالب،مثانه وپیشابراه								
۱۳	بیماریهای نوزادان و کودکان	<ul style="list-style-type: none"> • فتق • دیافراگماتیک • مادرزادی • انسداد روده • امفالوسل • ناهنجاری مقعد • و راست روده • شکاف لب و کام • 	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت‌های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۰.۵
۱۴	بیماریهای نوزادان و کودکان	<ul style="list-style-type: none"> • استنوز • هایپرتروفیک • پیلور • بیماری • هیرشپرونک • فتق اینگوینال • فتق نافی • 	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت‌های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۰.۵
۱۵	بیماریهای غدد مترشحه داخلی	<ul style="list-style-type: none"> • هاپوتیروئیدسم • گواتر • هاپرتیروئیدسم • بحران تیروئیدی 	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی-	فعالیت‌های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۰.۵

نوع سؤالات	نوع * ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه	
										تعداد سوال
		ارائه کنفرانس					<ul style="list-style-type: none"> • تیروئیدیت حاد تحت حاد و مزمن • 			
۰.۵	۲	فعالیت‌های کلاسی - امتحان پایان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی - ارائه کنفرانس	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی روانی	<ul style="list-style-type: none"> • سرطان تیروئید • بیماری کوشینگ • هایپرآلدوسترونیسم • بیماری آدیسون • فتو کروموسیتوم • دیابت 	۱۶	بیماری‌های غدد مترشحه داخلی
۱	۲	فعالیت‌های کلاسی - امتحان پایان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی - ارائه کنفرانس	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی روانی	<ul style="list-style-type: none"> • مولتیپل اسکلروزیس • بیماری پارکینسون • سکتة مغزی • افزایش فشار داخل جمجمه • اپی لپسی • انسفالیت • مننژیت 	۱۷	بیماری‌های سیستم عصبی
۱	۲	فعالیت‌های کلاسی - امتحان پایان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی - ارائه کنفرانس	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی روانی	<ul style="list-style-type: none"> • گلوکوم • کاتاراکت • بیماری‌های گوش داخلی • میانی خارجی • گلودرد و فارنژیت • فارنژیت استرپتوکوکی • 	۱۸	بیماری‌های چشم گوش حلق بینی
۰.۵	۲	فعالیت‌های کلاسی - امتحان پایان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی - ارائه کنفرانس	۹۰ دقیقه	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی روانی	<ul style="list-style-type: none"> • تونسیلیت فولیکولر حاد • آبسه اطراف لوزه 	۱۹	بیماری‌های چشم گوش حلق بینی

نمبره نلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
		<ul style="list-style-type: none"> • لارنژیت • سرطان حنجره • فلج حنجره • لوزه ها و لوزه سوم 					پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس			
۲۰	آشنایی با اعمال جراحی رایج گوش - حلق - بینی	<ul style="list-style-type: none"> • میرنگوتومی • تمپانوپلاستی • تانسیلکتومی و • آدنوئیدکتومی • جراحی دفورمیتی • تروماتیک یا اکتسابی بینی • جراحی پلاستیک بینی • 	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت‌های کلاسی - امتحان پایان ترم	۲	۱
۲۱	بیماری‌های گوارشی و کبدی	<ul style="list-style-type: none"> • زخم پپتیک • گاستریت • کولیت اولتراتیو و بیماری کرون • فتق هیاتال • هپاتیت • سیروز کبدی 	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت‌های کلاسی - امتحان پایان ترم	۲	۱
۲۲	آشنایی با اعمال جراحی رایج سیستم گوارش	<ul style="list-style-type: none"> • ازوفاگوسکوپی • آپاندکتومی • اسپلنکتومی • سینوس پیلونیدال • کله سیستکتومی • کولکتومی 	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت‌های کلاسی - امتحان پایان ترم	۲	۱

بودجه بندى سوالات	نحوه**ارزشيابى	تكاليف دانشجو	زمان جلسه (دقيقه)	مواد و وسايل آموزشى	روش ياددهى* يادگيرى	طبقه هر حيطه	اهداف ويژه (بر اساس سه حيطه اهداف آموزشى : شناختى، عاطفى، روان حرکتى)	اهداف مياني (رئوس مطالب)	شماره نسخه
							<ul style="list-style-type: none"> • هموروئيد کتومى • هرنى 		
۱	۲	فعاليتهاى کلاسى - امتحان پايان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسى - ارائه کنفرانس	۹۰ دقيقه	کامپيوتر، ويدئو پروژکتور، ماژيک و وايت بورد	سخنرانى، پرسش و پاسخ	شناختى روانى	بيمارى اسکلتى و عضلانى	۲۳
۱	۲	فعاليتهاى کلاسى - امتحان پايان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسى - ارائه کنفرانس	۹۰ دقيقه	کامپيوتر، ويدئو پروژکتور، ماژيک و وايت بورد	سخنرانى، پرسش و پاسخ	شناختى روانى	آشنائى با بيماريهائى پلک و ضمائم چشم	۲۴
۱	۲	فعاليتهاى کلاسى - امتحان پايان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسى - ارائه کنفرانس	۹۰ دقيقه	کامپيوتر، ويدئو پروژکتور، ماژيک و وايت بورد	سخنرانى، پرسش و پاسخ	شناختى روانى	بيمارى کاتاراکت را بشناسد. بيمارى گلوکوم را بشناسد با رتينو پاتى ديابتىک آشنا گردد. عفونت هاى ملتحمه و قرنيه و اگزوفتالميت بشناسد.	۲۵
۱	۲	فعاليتهاى کلاسى - امتحان پايان ترم	شرکت در پرسش و پاسخ	۹۰ دقيقه	کامپيوتر، ويدئو پروژکتور، ماژيک و وايت بورد	سخنرانى، پرسش و پاسخ	شناختى روانى	آشنائى با بيماريهائى داخلى چشم	۲۶

نمبره نسله	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه** ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									نمره	تعداد سوال
	زنانه و آشنایی با چرخه سیکل قاعدگی و هورمونهای مربوطه	رابداند سیکل تناسلی مونث به تفکیک سیکل تخمدانی و رحمی و چگونگی بلوغ تخمک و اسپرم رابداند. وظایف هورمون های استروژن و پروژسترون رابداند. فرآیند تخمک گذاری رابداند.					کلاسی- ارائه کنفرانس			
۲۷	آموزش و مشاوره در تداوم برنامه های تنظیم خانواده و روش برقراری ارتباط و اصول مشاوره	با اهمیت آموزش و مشاوره در تداوم برنامه های تنظیم خانواده آشنا شود. وضعیت فعلی تنظیم خانواده در ایران و روش های مختلف مشاوره در روند مشاوره تنظیم خانواده رابداند. در مورد انتخاب روش مناسب پیشگیری برای هر زوج آشنا گردد. باروش برقراری ارتباط و اصول مشاوره صحیح آشنا شود.	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۱
۲۸	روش های پیشگیری از حاملگی	باروش های پیشگیری از بارداری هورمونی و مکانیکی آشنا شود.	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی- ارائه کنفرانس	فعالیت های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۱
۲۹	روش های پیشگیری از حاملگی	با معایب و مزایای روشهای باریرا آشنا گردد. کاندوم، دیافراگم روش های طبیعی پیشگیری	شناختی روانی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	۹۰ دقیقه	شرکت در پرسش و پاسخ کلاسی-	فعالیت های کلاسی- امتحان پایان ترم	۲	۱

بودجه بندی سوالات		نحوه**ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره نیمه
نمره	تعداد سوال									
			ارائه کنفرانس					ازبورداری رابشناسد.		

تعداد جلسات: ۳۲ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

حضور به موقع و مرتب در کلاس ها، رعایت نظم و انضباط

منابع: آشنایی با بیماریهای داخلی و جراحی لیلا ساداتی