

## دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

### طرح دوره (course plan)

(برای یک دوره درس کامل، ۴ جلسه دو ساعته برای یک درس ۰/۵ واحدی و ۸ جلسه دو ساعته برای ۰/۵ واحد عملی)

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز گروه آموزشی: بهداشت جامعه مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام درس : فرآیند آموزش به مددجو تعداد واحد: ۰/۵ واحد نظری و ۰/۵ واحد عملی نوع واحد : نظری  
پیش نیاز:-

مسئول درس : دکتر حسین زاده مدرسین(به ترتیب حروف الفبا)-

### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجویان با اصول و فرایند یادگیری، طراحی برنامه آموزشی و روش آموزش به بیمار

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشنتر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاص تر به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند)

مفاهیم آموزش و یادگیری ، نظریه های یادگیری، انواع روش های آموزش ، مواد و رسانه های آموزشی، نقش مواد و وسایل در امر آموزش، انواع اهداف آموزشی ، طبقه بندی اهداف آموزشی از نظر بلوم، اصول ارزشیابی ، انواع ارزشیابی در بررسی و شناخت مددجویان، نوشتن طرح درسی، گام های آموزش به بیمار

### شیوه های تدریس

- سخنرانی  سخنرانی برنامه ریزی شده  پرسش و پاسخ   
بحث گروهی  یادگیری مبتنی بر حل مساله(PBL)  یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر وارد(لطفا نام ببرید).....

وظایف و تکالیف دانشجوی(لطفا شرح دهید) : شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث

## وسایل کمک آموزشی:

وایت برد ■ تخته و گچ پروژکتور اسلاید ■

سایر موارد(لطفا نام ببرید).....

## نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)

آزمون میان ترم .....درصد نمره  آزمون پایان ترم ۸۰ درصد نمره ■

انجام تکالیف ۱۰ درصد نمره ■ شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره ■

سایر موارد (لطفا نام ببرید).....

## نوع آزمون

تشریحی ■ پاسخ کوتاه ■ چند گزینه ای ■

جور کردنی صحیح - غلط

سایر وارد(لطفا نام ببرید).....

## فهرست منابع:

۱- اسدی نوقابی، احمد علی(۱۳۹۰). فرآیند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، تهران انتشارات بشری.

۲- مهاجر ایروانی، تانیا(۱۳۹۰). اصول آموزش به بیمار. تهران نشر سالمی

۳- عبدالعلیان، معصومه(۱۳۹۰). روش های تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی

۴- سیف، علی اکبر (۱۳۸۵). اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی. تهران نشر دوران

۵- فتحی آذر، اسکندر (۱۳۸۲). روش ها و فنون تدریس . تبریز انتشارات دانشگاه تبریز