

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد (۱۶ روز) / بالینی

شماره درس: -

نام واحد بالینی: کارآموزی بهداشت خانواده

پیشنیاز: -

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ترم ۵

رشته تحصیلی: پرستاری

مدت زمان ارائه درس: -

محل یا محل های برگزاری دوره: مراکز سلامت سوم خرداد و صفا

نام مدرس مسئول درس: حسین زاده

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	فراگیر بتواند از فنون ارتباطی مناسب و توأم با احترام در برخورد با مددجویان استفاده کند.	مراکز سلامت	سخنرانی - ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	-	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۲	فراگیر به اصول و دستورالعمل‌های برنامه کنترل رشد کودکان زیر ۸ سال تسلط داشته و آنها را به طور صحیح به کار بیند.	مراکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۳	فراگیر بتواند آموزش‌های مورد نیاز در هر یک از حوزه‌های پایش رشد کودک را به والدین کودک آموزش دهد.	مراکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۴	به روش‌های تنظیم خانواده تسلط داشته و با توجه به شرایط مددجو وسیله مناسب را پیشنهاد نماید.	مراکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک همانگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۵	آموزش‌های لازم را در خصوص هر یک از وسایل پیشگیری با تسلط ارائه نماید.	مراکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک همانگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۶	به برنامه و دستورالعمل‌های مراقبت از مادران باردار مسلط بوده و آنها را در عمل به طور صحیح به کار بندد.	مراکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک همانگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۲ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۷	آموزش های لازم را در خصوص علائم خطر و مراقبت از خود را با توجه به سن حاملگی با تسلط ارائه نماید.	مراکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۲ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۸	موضوعات تعیین شده در خصوص آموزش به مددجویان را با تسلط و در سطح عموم جامعه به گروه هدف تعیین شده آموزش دهد.	مراکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل ۲ حداقل مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۹	اصول ذکر شده در غربالگری های روتین در مراکز سلامت را با تسلط به کار بندد.	مراکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل مورد ۳	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱۰	اصول ذکر شده در معاینات دانش آموزان مراجعه کننده به مرکز را با تسلط به کار بندد.	مراکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۳ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۱۱	به برنامه و راهنمای ایمن سازی تسلط داشته و با توجه به شرایط مددجو آن را به طور صحیح انجام دهد.	مراکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۱۲	عوارض واکسن های مختلف را بیان نموده و آموزش های مرتبط را به والدین ارائه کند.	مراکز سلامت	سخنرانی - پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی ارائه پمفلت یا پوستر	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۴ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

بودجه بندی نمرات :

رعایت مسائل اخلاقی و اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با مددجویان و همکاران ۳ نمره

مهارت های تخصصی ۱۰ نمره

مهارت های علمی و شناختی (بحث های روزانه ۳ نمره و امتحان پایانی ۲ نمره)

۲ نمره **Family assessment**

پوستر و پمفلت نمره تشویقی (۱ نمره)

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای																				
<table border="1"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table>	۱	۲	۳	۴	۵	<table border="1"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table border="1"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				
<p><u>نظیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• شرکت فعال در بحث های گروهی• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه	<p><u>نظیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران و گذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی	<p><u>نظیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• رعایت وقت شناسی• آراستگی ظاهری• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت• احساس مسئولیت• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۳ تا ۱)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					.۱۴
					.۱۵
					.۱۶
					.۱۷
					.۱۸
					.۱۹
					.۲۰
					.۲۱
					.۲۲
					.۲۳
					.۲۴
					.۲۵

• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان