

بنام خدا

طرح درس

نام و کد درس: تئوری‌ها و مدل‌های مامایی
دکتر ا

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع
ترم : دوم

نیمسال اول / دوم : نیمسال دوم

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۱ واحد نظری
نیاز: ندارد

دروس پیش

مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

بودجه بندی	نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطة	اهداف میانی (رئوس مطالب)	جلسه
۱ نمره	آزمون ورودی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	مروری بر تعاریف تئوری و مدل و اجزای تئوری و اهمیت آن	جلسه اول
۲ نمره	آزمون ورودی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	مدل مراقبت از خود، مدل ارتقاء بهداشت	جلسه دوم
۲ نمره	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	مدل باور بهداشتی، مدل پریسید- پروسید	جلسه سوم
۲ نمره	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی، روانی - حرکتی	ارائه نمونه ای از مقالات کار شده با مدل های ارائه شده در جلسات اول و دوم، مدل تصمیم گیری بیو اتیکال تامسون- تامسون	جلسه چهارم
۲ نمره	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	مدل تضمین کیفیت از دیدگاه مامایی جامعه نگر، مدل درمان بر اساس شواهد	جلسه پنجم

بودجه بندی	نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیظه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	جلسه
۱ نمره	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو، پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناخت ی، روانی - حرکتی	ارائه نمونه ای از مقالات کار شده با مدل های ارائه شده در جلسات سوم و چهارم، مدل همکاری بین گروهی مامایی	جلسه ششم
۲ نمره	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو، پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناخت ی، روانی - حرکتی	مدل هماهنگی مامایی در مدیریت مراقبت	جلسه هفتم
۲ نمره	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو، پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناخت ی	مدل های ارزشیابی خانواده	جلسه هشتم
۲ نمره	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو، پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناخت ی، روانی - حرکتی	تئوری خانواده محور، ارائه نمونه ای از مقالات کار شده با مدل های ارائه شده در جلسات ششم و هفتم	جلسه نهم
۲ نمره	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو، پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناخت ی	مدل سایکولوژی میانسالی و مدل سایکولوژی آخر میانسالی	جلسه دهم
۲ نمره	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو، پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناخت ی	مدل مراحل تغییر، تئوری قصد رفتاری، تئوری شناختی- اجتماعی	جلسه یازدهم
-	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو، پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناخت ی	جمع بندی مطالب، ارائه نمونه ای از مقالات کار شده با مدل های ارائه شده در جلسات دهم و یازدهم	جلسه دوازدهم

منابع

- ۱- دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری؛ ۱۳۸۴
- ۲- اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند. ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد؛ ۱۳۹۰

English references

1. Decherneq Pregler. Women's, health principles and clinical practice. 2002.
2. Sherblom Matteson Pegge. Women's health during the chilbearing years. 2001.
3. Henderson Christin. Essential midwifery. 1997.
4. Walsh V. Linda. Midwifery community based care during the chilbearing year. 2001.
5. Frith Lucy. Ethics and midwifery. BFM 2004.
6. Page Lesely Ann. The new midwifery. 2000

بنام خدا

طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع

ترم : دوم

نام و کد درس: تئوری‌ها و مدل‌های مامایی

دکتر

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

نیمسال اول / دوم : نیمسال دوم ۹۶-۹۷

دروس پیش نیاز: ندارد

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): ۰/۵ واحد نظری

مدرس: دکتر رقیه نوری زاده

بودجه بندی	نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطة	اهداف میانی (رئوس مطالب)	جلسه
۱ نمره	آزمون ورودی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو، پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	تعریف واژه‌های فلسفه، شاخه-های فلسفه، اپیستمیولوژی، انتولوژی، متدولوژی، دیسیپلین، پارادایم و متاپارادایم	جلسه اول
۱ نمره	آزمون ورودی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو، پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	تعاریف تئوری و مدل، مفهوم، سازه، متغیر و معیارهای ارزشیابی تئوری مناسب	جلسه دوم
۱ نمره	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو، پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	انواع تئوری و نحوه طراحی و گسترش تئوری	جلسه سوم
۱ نمره	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو، پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	مدل‌های مامایی	جلسه چهارم

یک نمره حضور فعال در بحث‌های کلاسی

منابع

- ۱- دهقان نیری و جلالی نیا. نظریه پردازی و نظریه های پرستاری؛ ۱۳۸۴
- ۲- اعظم بحیرایی و مژگان میرغفوروند. ارتقای سلامت از مفاهیم تا کاربرد؛ ۱۳۹۰
- ۳- اعظم بحیرایی، تئوری در یک نگاه؛ ۱۳۸۹

English references

1. Decherneq Pregler. Women's, health principles and clinical practice. 2002.
2. Sherblom Matteson Pegge. Women's health during the chilbearing years. 2001.
3. Henderson Christin. Essential midwifery. 1997.
4. Walsh V. Linda. Midwifery community based care during the chilbearing year. 2001.
5. Frith Lucy. Ethics and midwifery. BFM 2004.
6. Page Lesely Ann. The new midwifery. 2000
7. An Introduction to Metatheories, Theories, and Models, Marcia J. Bates. Dept. of Information Studies University of California, Los Angeles, CA USA 2005
8. Symon et al. Midwifery-led antenatal care models: mapping a systematic review to an evidence-based quality framework to identify key components and characteristics of care, BMC Pregnancy and Childbirth (2016) 16:168
9. MODEL OF MIDWIFERY PRACTICE, COLLEGE OF MIDWIVES OF BRITISH COLUMBIA, 2007.