

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
 معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری-مامایی

ترم : دوم

رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-مقطع دکترا

نام و کد درس: سلامت مادران مبتنی بر سیاست های ملی

محل برگزاری: دانشکده پرستاری-مامایی

نیمسال اول

مدرس: دکتر مژگان میرغفوروند

دروس پیش نیاز: ندارد

تعداد و نوع واحد(نظری /عملی): ۱ واحد نظری

بودجه بندی		نحوه ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تعداد و نوع
نمره	تعداد سوال								
۱/۵ نمره	دو سوال	آزمون ورودی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	توصیف تعیین کننده های سلامت، بیماری و نابرابری ها شامل فرد، خانواده، اجتماع و فرهنگی و نژادی و قومیتی و محیطی	جلسه اول
۱/۵ نمره	دو سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	کسب مهارت در طراحی مطالعات اپیدمیولوژیک، تعیین و تحلیل و ارزشیابی سیاست های فعلی مرتبط با سلامت مادر و کودک	جلسه دوم
۱/۵ نمره	دو سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	نحوه سنتز و ترجمه دانش سلامت مادر و کودک به اطلاعات قابل فهم برای افزایش سواد سلامت	جلسه سوم
۱ نمره	یک سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	ارائه راهکارهای حمایت یابی در اجرای سیاست سلامت مادر و کودک، تحلیل ذینفعان کلیدی	جلسه چهارم
۱/۵ نمره	دو سوال	ارزشیابی تکوینی	مشارکت در بحث کلاسی	۱۲۰ دقیقه	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	شناختی	تغذیه مادر و کودک، ترویج رفتارهای سالم در مادر نوزاد و خانواده، فرزندپروری و نقش دولت و خانواده و مردم در مراقبت اولیه کودک	جلسه پنجم

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه ارزشیابی	بودجه بندی	
								تعداد سوال	نمره
جلسه ششم	مطالعاتی در زمینه الگوهای برنامه ریزی و ارزشیابی سیاست های سلامت مادران، سیر تحولی آن، سیر تحولی آن، قوانین و مقررات حمایتی، ادغام سیاست سلامت مادری در برنامه های توسعه ملی	شناختی،	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	یک سوال	۱ نمره
جلسه هفتم	نظام های مراقبت سلامت مادران، الگوهای مراقبت مادری و سازمان دهی خدمات سلامت مادران، سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالین و غیربالین سلامت مادر	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	یک سوال	۱ نمره
جلسه هشتم	بررسی وضعیت موجود و مطالعه تطبیقی سیاست سلامت مادری در دیگر کشورها، بهبود کیفیت خدمات سلامت مادران، جایگاه ماماها و ساز و کارهای کار تیمی در ارائه مراقبت مستمر	شناختی، روانی- حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مقاله، کتاب	۱۲۰ دقیقه	مشارکت در بحث کلاسی	ارزشیابی تکوینی	یک سوال	۱ نمره

لازم به توضیح است که نمره پایان ترم ۵۰٪ از نمره دانشجوی را تشکیل می دهد مابقی ۵۰٪ بر اساس تکلیف کلاسی (۴۰٪) و حضور منظم و فعال در کلاس (۱۰٪) نمره است.

References

1. WHO. Monitoring maternal, newborn and child health. UN., Last edition.
2. Improving Maternal and Child health. UN; Last edition.
3. Transforming health systems for women and children. www.unmilleniumproject.org.
4. Text book of Williams Obstetrics, last edition.
5. Clinical Gynecologic Endocrinology & Infertility, Leon Speroff, Last edition.

ارزشیابی نهایی: ارائه پروژه بررسی وضعیت موجود و ارائه راهکار، ارزشیابی پایان ترم