

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

طرح دوره (course plan)

(برای یک دوره درس کامل، ۱۶ جلسه دو ساعته برای یک درس دو واحدی)

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز گروه آموزشی: مامایی مقطع و رشته تحصیلی: دکترای مامایی

نام درس: مامایی مبتنی بر شواهد تعداد واحد: ۰/۵ واحد نوع واحد: نظری پیش نیاز:

زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه ساعت: ۸ الی ۱۰ مکان برگزاری: IT دانشکده تعداد دانشجویان: ۴ نفر مسئول درس: خانم دکتر محمدعلیزاده مدرسین(به ترتیب حروف الفبا): دکتر میرغفوروند

هدف کلی: (لطفا شرح دهید) آشنایی دانشجویان با مامایی مبتنی بر شواهد و ساز و کارهای جستجو و ارزیابی نقادانه شواهد

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

۱- آشنایی با اجزای سوال بالینی

۲- اصول ارزیابی نقادانه مطالعه کارآزمایی بالینی

۳- آشنایی با سوگیری انتشار

۴- آشنایی با نحوه کار با نرم افزار RevMan شامل وارد کردن داده‌ها، متاآنالیز، ترسیم اشکال مختلف و

شیوه های تدریس

- سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مساله(PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر وارد(لطفا نام ببرید) کار عملی با نرم افزار

وظایف و تکالیف دانشجویان(لطفا شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید

سایر موارد(لطفا نام ببرید) کامپیوتر

نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)

انجام تکالیف: ۹۰٪ نمره حضور فعال و منظم در کلاس: ۱۰٪ نمره

نوع آزمون

صحیح - غلط

جور کردنی

چند گزینه ای

پاسخ کوتاه تشریحی

سایر وارد (لطفا نام ببرید) بدون آزمون و درخواست تکلیف

فهرست منابع:

- لامعی ابوالفتح. پزشکی مبتنی بر شواهد، تهران: وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

[Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions -](#)

[Review Manager 5 Tutorial - Cochrane Tech - Cochrane Collaboration](#)

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

course plan طرح دوره (

(برای یک دوره درس کامل، ۶ جلسه ۱ و نیم ساعتی برای یک درس ۰/۷۵ واحدی)

نام درس :	دانشکده پرستاری و مامایی تبریز	مقطع و رشته تحصیلی: دکترای مامایی	گروه آموزشی: مامایی
نوع واحد : نظری	پیش نیاز: بهداشت ۳	تعداد واحد: ۰/۷۵	مأمایی مبتنی بر شواهد
مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	ساعت: ۱۴-۱۶	زمان برگزاری کلاس: روز:شنبه	تعداد دانشجویان: ۳
مدرسین(به ترتیب حروف الفبا): دکتر حکیمی	مسئول درس : دکتر حکیمی	تعداد دانشجویان: ۳	

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

هدف از تدریس انتقال دانش و اطلاعات لازم به دانشجویان در زمینه مراقبتهای بهداشتی و مراقبتهای پره ناتال مبتنی بر شواهد می باشد.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشنتر و شفاف تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاص تر به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند)

مفاهیم پایه مامایی مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.

روشهای ابزار سازی را شرح دهد

روایی سازه و محتوا را شرح دهد

روشهای ترجمه ابزار را شرح دهد

تحلیل عاملی اکتشافی و تاییدی را شرح دهد

شیوه های تدریس

- سخنرانی
 سخنرانی برنامه ریزی شده
 پرسش و پاسخ
 بحث گروهی
 یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)
 یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر وارد (لطفا نام ببرید).....

وظایف و تکالیف دانشجو (لطفا شرح دهید)

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد
 تخته و گچ
 پروژکتور اسلاید

سایر موارد (لطفا نام ببرید).....

نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)

- آزمون میان ترمدرصد نمره
 آزمون پایان ترم درصد نمره
 انجام تکالیف ۷۰ درصد نمره
 شرکت فعال در کلاس ۳۰ درصد نمره

سایر موارد (لطفا نام ببرید).....

نوع آزمون

- تشریحی
 چند گزینه ای
 پاسخ کوتاه
 جور کردنی
 صحیح - غلط

سایر وارد (لطفا نام ببرید).....

منابع

Evidence base medicine

Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions-

What is the efficacy/effectiveness of antenatal care and the financial and organizational implications