

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)
دانشکده پرستاری و مامایی
دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

عنوان کلی: کارآموزی در عرصه ۲ شماره درس: ۱۱۱۰۹۳۵۰
پیشنیاز: - رشته تحصیلی: پرستاری
مدت زمان ارائه درس: ۳۶ جلسه محل یا محل‌های برگزاری دوره: مرکز آموزشی درمانی کودکان
تعداد و نوع واحد: ۲/۵ واحد بالینی نام مدرس مسئول درس: ماهنی رهکار فرشی
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

هدف کلی درس:

به کارگیری مهارت‌های بالینی در مورد کودک و خانواده با توجه به اصول اولیه بهداشتی، بیماری‌های مختلف و نیازهای متفاوت کودکان

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های- یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	حقوق قانونی کودک و خانواده را در بخش مراقبت‌های ویژه می‌داند.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	ارزیابی شرکت فعالانه در بحث

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های- یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۲	مراحل مختلف اضطراب جدایی از والدین را دانسته و اثرات آن را در سنین مختلف بیان کند.	بخش PICU بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	ارزیابی شرکت فعالانه در بحث
۳	اصول و روشهای صحیح اکسیژن رسانی (کانولا- هود- انکوباتور) به کودکان را در موارد لزوم بکار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۵ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۴	طرز گذاشتن سوند معده و راههای اطمینان از وجود سوند معده را در معده بکار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش PICU)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۲ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۵	طرز تعبیه استریل سوند مثانه و اطمینان از فیکس کردن و اطمینان از محل صحیح آن را انجام می‌دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش PICU)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۲ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۶	علائم حیاتی کودکان را بطور صحیح اندازه گیری نمایید	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۱۰ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های- یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۷	اصول صحیح جمع آوری نمونه‌ها (ادرار)، ترشحات تراشه، خون، مدفوع و ... را به کار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۲ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۸	قوانین مربوط به محاسبه دوز داروها و تهیه سرم را مورد استفاده قرار دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۱۰ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۹	اصول تجویز داروها (خوراکی، رکتالی، عضلانی و ...) در سنین مختلف به طور صحیح به کار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۵ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۱۰	اصول صحیح مراقبت از کودک بیمار در دوره‌های مختلف سنی (نوزادی، شیرخوارگی، نوپایی و سنین مدرسه) را با توجه به نیاز کودک دانسته و به کار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های نوزادان، انکولوژی، اورژانس، NICU و PICU)	آموزش گروهی	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی انجام عملی	ارائه شفاهی	ارزیابی شرکت فعالانه در بحث
۱۱	اقدامات پرستاری در موارد اورژانسی را بدون خطا و اتلاف وقت انجام دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های اورژانس، NICU و PICU)	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	انجام عملی	انجام اقدامات در کنار تیم درمان	ارزیابی بالینی دانشجو، نظرخواهی از پرسنل بخش

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های- یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱۲	نمونه گیری خون جهت آزمایشات درخواستی را بطور صحیح انجام دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش اورژانس)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۱۳	تعبیه آنژیوکت به کودکان را بطور صحیح انجام دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش اورژانس)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۱۴	اقدامات پرستاری را بر حسب اولویت در موقع مراجعه کودک با تشنج را دانسته و بکارگیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی انجام عملی	انجام اقدامات در کنار تیم درمان	ارزیابی بالینی دانشجو
۱۵	در تهیه نمونه های مختلف جهت آزمایشات در صورت لزوم همکاری و یا به مادر آموزشهای لازم را بدهد	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۱ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۱۶	از دستگاه اشتنشاق درمانی (نبولایزر و دمیار) در صورت لزوم به روش صحیح استفاده کند.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های- یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱۷	با تجهیزات احیا نظیر بگ و ماسک و ترالی احیا و داروها آشنا باشد.	بخش‌های بیمارستان کودکان	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن و فهمیدن	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	ارزیابی شرکت فعالانه در بحث
۱۸	اصول کار با دستگاه‌های تهویه مکانیکی را دانسته و به طرز صحیح انجام دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های NICU و PICU)	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۲۰	با تجهیزات ساکش (اندازه‌های سرساکش دستگاه ساکشن) و اصول صحیح آن آشنا باشد و بتواند ساکشن لوله تراشه، دهان و بینی را به درستی انجام دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های NICU و PICU)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	کنفرانس درون بخشی انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۲۱	اصول کار با انواع پمپ‌های سرم و سرنگ را بداند و بکار گیرد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های NICU و PICU)	آموزش فردی، گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	انجام عملی	انجام حداقل ۳ مورد بصورت مستقل	ارزیابی بالینی دانشجو
۲۲	اصول ایمنی مانند نحوه انتقال، استفاده از وسایل محدود کننده، و بازی را بر حسب	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های نوزادان،	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن، فهمیدن، بکار بستن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی انجام عملی	ارائه شفاهی و انجام اقدامات در کنار تیم درمان	ارزیابی بالینی دانشجو، نظرخواهی از پرسنل بخش

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های- یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
	مرحله سنی کودک دانسته و در صورت لزوم به نحوه صحیح انجام دهد.	انکولوژی، اورژانس، NICU و PICU					
۲۳	با نحوه کار تجهیزات مخصوص نوزادان بخصوص نوزادان نارس (بلندر، Nasal CPAP، دستگاه نئوپاف، فتوترابی) آشنا باشد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های نوزادان و NICU)	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	شناختن و فهمیدن	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	ارزیابی شرکت فعالانه در بحث
24	اطلاعات مرتبط با استانداردهای مراقبتی ویژه نوزادان بخصوص نوزادان نارس نظیر مراقبت کانگرویی، ماساژ، شیردهی و نیدکپ بتواند توضیح دهد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های نوزادان و NICU)	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	ارزیابی شرکت فعالانه در بحث
۲۵	مسائل اخلاقی و قانونی مراقبت از کودک در حال احتضار را بداند.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش‌های ، انکولوژی، NICU و PICU)	آموزش گروهی و چهره به چهره،	شناختن، فهمیدن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	ارزیابی شرکت فعالانه در بحث
۲۶	با داروهای کموتراپی و اصول کلی تهیه آن‌ها آشنا باشد.	بخش‌های بیمارستان کودکان (بویژه بخش انکولوژی)	آموزش گروهی و چهره به چهره	شناختن، فهمیدن، تحلیل	کنفرانس درون بخشی	ارائه شفاهی	ارزیابی شرکت فعالانه در بحث

روش ارزیابی	حداقل‌های یادگیری	فعالیت‌های- یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
ارزیابی شرکت فعالانه در بحث	ارائه شفاهی و انجام حداقل ۱ مورد بصورت مستقل	کنفرانس درون بخشی انجام عملی	شناختن، فهمیدن و بکار بستن	آموزش گروهی و چهره به چهره، آموزش عملی	بخش‌های بیمارستان کودکان (بوپژه بخش‌های ، انکولوژی، NICU و PICU)	تزریق صحیح فرآورده‌های خونی و اصول مراقبتی آن را دانسته و بکار گیرد.	۲۷

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

<p>معیار سوم: مهارت‌های علمی و شناختی</p> <table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> </tr> </table>	۱	۲	۳	۴	۵	<p>معیار دوم: مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه</p> <table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> <td>۴</td> <td>۵</td> <td>۶</td> <td>۷</td> <td>۸</td> <td>۹</td> <td>۱۰</td> <td>۱۱</td> <td>۱۲</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<p>معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای</p> <table border="1"> <tr> <td>۱</td> <td>۲</td> <td>۳</td> </tr> </table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • رعایت وقت شناسی 	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

<p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرکت فعال در بحث‌های گروهی • ارائه کنفرانس‌ها و گزارش‌های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه 	<ul style="list-style-type: none"> • توانایی انجام مراقبت‌های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی) • دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی 	<ul style="list-style-type: none"> • آراستگی ظاهری • رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت • احساس مسئولیت • احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او • احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آن‌ها
---	--	---

نمره نهایی	مهارت‌های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	نام و نام خانوادگی دانشجویان	ردیف
					۱.
					۲.
					۳.
					۴.
					۵.
					۶.
					۷.

● لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می‌باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

معاونت آموزشی دانشکده

مدیر گروه

ناظر بالینی

استاد بالینی

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان