**دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي - درماني تبريز**

**دانشكده پرستاري و مامائـي تبريز**

**گروه پرستاري داخلي جراحي**

**نيمسال دوم 97-96**

**نام درس :** خدمات سلامت در فوریت­ها، حوادث، بلایا

**مسئول درس :** دکتر روشنگر

اساتيد : آقایان دکتر روشنگر، دکتر بابائی

**تعداد واحد:** 1واحد نظري، 1واحد کارآموزی

(5/0 واحد نظری دکتر روشنگر)

**ترم و رشته تحصيلي :** ترم دوم کارشناسي ارشد پرستاری اورژانس

**واحد پيشنياز:** ندارد

**روز و ساعت تشكيل كلاس :**  چهار شنبه ها 18-16 کلاس 11

هدف کلی درس:

هدف کلی این درس آشنائی دانشجویان با مراحل ارزیابی و تحلیل خطر و برنامه­ریزی در حوزه سلامت و فراهم آوردن فرصتهای مناسب در محیطهای بالینی مناسب، به منظور تسلط بر مهارت­های مورد نیاز برای تعیین موارد انحراف از سلامت و مشکلات مددجویان و برنامه­ریزی برای آنان می­باشد.

شرح درس:

در این درس به نقد و بررسی وضعیت سلامت در شرایط بحرانی و برنامه­ریزی در حوزه سلامت در هنگام فوریتها و بلایا پرداخته خواهد شد.

اهداف جزیی و رفتاری:

| شماره جلسه | تاریخ جلسه و مدرس | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه(دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی | نمره بندی |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | دکتر بابایی | ارزیابی و تحلیل خطر (شامل واژه ها و اصطلاخات مورد استفاده در ارزیابی خطر، مراحل ارزیابی خطر، شناسایی مخاطرات، تحلیل مخاطرات، شناسایی آسیب پذیری ها و تحلیل آنها، ارزیابی ظرفیت، محاسبه خطر، اولویت بندی خطر و مدیریت آن) | 1-ارزیابی خطر را تعریف کند و مراحل ارزیابی خطر را نام ببرد.2-نحوه شناسایی مخاطرات را توضیح دهد.3-تحلیل مخاطرات را به طور کامل شرح دهد.4-آسیب پذیری ها را توضیح دهد و نحوه انجام تحلیل را بیان کند.5-ارزیابی ظرفیت را شرح دهد و نحوه شناسایی آن را بیان دارد.6-محاسبه خطر را توضیح دهد. 7-اولویت بندی خطر و مدیریت آن را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی\*پرسش و  پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 5/2 |
| 2 | دکتر بابایی | تبیین شاخص ایمنی بیمارستانی | 1-شاخص ایمنی بیمارستانی (HSI) را تعریف کند.2-نحوه محاسبه شاخص ایمنی بیمارستانی و با فرایند انجام آن را به طور کامل شرح دهد. | شناختی | سخنرانی\*پرسش و  پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 5/2 |
| 3 | دکتر بابایی | آشنائی با برنامه ریزی پاسخ به بلایا در حوزه سلامت  | 1-برنامه ریزی پاسخ به بلایا در حوزه سلامت را به طور کامل شرح دهد.2-انواع برنامه ریزی در بلایا را نام ببرد،.3-مقایسه کاربردها برنامه ریزی در بلایا را به طور کامل شرح دهد4- معایب و مزایای برنامه ریزی در بلایا توضیح دهد.5-برنامه ریزی اقتضایی و کاربرد آن را بیان کند.6-چالشهای برنامه ریزی بلایا را بیان دارد.7- برنامه ریزی بیمارستانی برای مقابله با بلایا را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی\*پرسش و  پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 5/2 |
| 4 | دکتر بابایی | فراگیری تمرین های آمادگی | 1-تمرین های آمادگی و انواع آنها را شرح دهد2- معایب و مزایای انواع تمرینها و کاربردهای آنها را بیان دارد.3- تدوین سناریو تمرین بیمارستانی را شرح دهد. | شناختی | سخنرانی\*پرسش و  پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 5/2 |
| 5 | دکتر روشنگر | سامانه فرماندهی حادثه بیمارستانی | 1-اثرات **Disaster** بر بيمارستان را شرح دهد2-تدوین سامانه فرماندهی حادثه بیمارستانی را بیان دارد.3-ویژگی های **HEICS** را نام ببرد**.**4-مشکلات پیاده سازی نمودار تشکیلاتی **HEICS** در ایران توضیح دهد.5-ساختار**HEICS** را شرح دهد.6-مراحل عملکرد مراکز درمانی پس از وقوع حادثه را بیان نماید. | شناختی | \*سخنرانی\*پرسش و  پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 5/2 |
| 6 | دکتر روشنگر  | مرکز عملیات و نقشهای این مرکز | 1- بحران را تعريف نماید. 2- مديريت بحران را توضیح دهد.3-اهداف عمده مديريت سوانح را نام ببرد.4-ويژگيهاي مديريت بحران را توضیح دهد.5-مراحل مديريت بحران بیان کند.6-اصول سه گانه مقابله با حوادث را نام ببرد.7-عناصر اصلي مديريت بحران استاندارد را شرح دهد.8-استراتژيهاي مديريتي در مدیریت بحران را توضیح دهد.9-اتاق بحران را تعريف نماید.10- اتاق بحران را سطح بندي نماید.11-حالات فعالسازي و چگونگي به كارگيري اتاق بحران را بیان دارد.12-نيازهاي عملكردي اتاق بحران را شرح دهد.13-اهداف كاربردي اتاق بحران را توضیح دهد.  | شناختی | \*سخنرانی\*پرسش و پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 5/2 |
| 7 | دکتر روشنگر | تریاژ | 1-تریاژ را تعریف نموده و خصوصیات یک تریاژ خوب را شرح دهد.2-انواع تریاژ را نام برده و سیستم های اولویت بندی تریاژ را توضیح دهد.3-تریاژ START را تعریف نموده و ویژگیهای آن را شرح دهد.4- تریاژ TRTS را تعریف کرده و ویژگیهای آن را بیان دارد.5- تریاژ CRAMS را تعریف کند و ویژگیهای آن را توضیح دهد.6-وظایف اورژانس پیش بیمارستانی را شرح دهد.7-شبكه فوريت‌هاي پزشكي پيش بيمارستاني را تعریف و ویژگیهای آن را بیان دارد.8-ستادهدايت، اطلاع رسانی و رسيدگی به امور درمان را توضیح داده و وظایف آن را نام ببرد.9-انتظارات متقابل اورژانس بيمارستاني و پيش بيمارستاني در فرايند انتقال و تحويل بيمار را شرح دهد.10-بیمارستان صحرایی و درمانگاه های صحرایی را تعریف نموده و هدف از ایجاد آنان راشرح دهد.11-شرایط به کار گیری بیمارستان سیار را بیان دارد.12-انواع بیمارستان های صحرایی را نام ببرد.13-خدمات قابل ارائه توسط بیمارستان سیار را بیان دارد.14-بخش های دایر و رایج در بیمارستان سیار را نام ببرد. | شناختی | \*سخنرانی\*پرسش و پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 5/2 |
|  | دکتر روشنگر | ارتباط پیش بیمارستانی و بیمارستانیبیمارستان صحرایی | شناختی | \*سخنرانی\*پرسش و پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 1نمره |
| شناختی | \*سخنرانی\*پرسش و پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم |  |
| 8 | دکتر روشنگر | مانور | 1-مانور را تعریف نموده و اهداف استفاده از آن را شرح دهد.2-مانور توجیهی و مباحثه­ای را تعریف کند و معایب و مزایای آنرا توضیح دهد.3- Drill را تعریف و ویژگیهای آن را شرح دهد.4-مانور رو میزی را با خصوصیات آن توضیح دهد.5-مانور کارکردی را تعریف نموده و جزئیات آن را شرح دهد.6-مانور Full Scale را توضیح داده و تفاوت آن را با مانورهای Real شرح دهد.7-مراحل طراحی مانور را شرح دهد.8-عوامل موثر بر مانور را توضیح دهد.9-تیم هدای کننده مانور را نام برده و شرح وظلیف هر یک را بیان دارد.10نحوه کنترل و ارزیابی در مانور را توضیح دهد. | شناختی | \*سخنرانی\*پرسش و پاسخ\*بحث کلاسی | \*اسلایدهایپاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس آزمون پایان ترم | 5/2 |

شیوه ارزیابی دانشجو:

1. شرکت فعال در کلاس
2. ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی
3. شرکت در امتحان پایان ترم

بودجه بندی نمرات برای ارزيابي:

الف) نمره درس نظری:

1. ارائه کنفرانس 1مورد:............................................................................................................................................................................................................... 2نمره
2. بيب کارت برای هر جلسه 1 مورد(هر مورد 5/0 نمره):.................................................................... ....................................... ................................. 5/1نمره
3. امتحان نظري(دکتر روشنگر 8 نمره)، (دکتر بابائی 8 نمره)............................................................................................ ............................................ 16نمره

 حضور و غياب (فعال): ......................................................................................................................................................................................................... 5/0 نمره

ب) نمره کارآموزی:

نمره کارآموزی هر بخش از 20 منظور شده است که شامل موارد ذیل است:

1-یک گزارش کامل از طراحی سامانه فرماندهی حادثه بیمارستانی (ارائه کتبی): ...... ......................................................................................................... 14 نمره

2-حضور فعال در فیلد و انجام تریاژ , TRTS CRAMS START(ارائه بالینی تکالیف):.......................................................................................... 6 نمره

کارآموزی:

1. گزارش کامل از طراحی سامانه فرماندهی حادثه بیمارستانی
2. حضور فعال در فیلد و انجام تریاژ TRTS CRAMS START



**درسنامه جامع سلامت در حوادث و بلایا4**

**برنامه ملی آمادگی بیمارستانی5**

**شاخص ایمنی بیمارستان6**

7-Koenig KL, Schultz CH. Disaster medicine. Cambridge university press; 2010.

8-Hogan DE, Burstein J, Editors. Disaster medicine. 2th ed. Philadelphia: Lipponcott Williams & wilkins; 2007

9-Ciottone GR, Darling RG, Anderson PH, Heide AD, Jacoby I, Noji E, Sunner S, Editors. Disaster medicine.4th ed. Philadelphia: Mosby Elsevier; 2015

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)