**دانشگاه علوم پزشكي و خدمات بهداشتي - درماني تبريز**

**دانشكده پرستاري و مامائـي تبريز**

**گروه پرستاري داخلي جراحي**

**نيمسال اول 98-97**

**نام درس :** پرستاری از اختلالات و بیماری­های مزمن داخلی-جراحی

**مسئول درس :** دکتر روشنگر

اساتيد : آقایان دکتر روشنگر، دکتر جبارزاده، دکتر فیض الله زاده و خانم دکتر الله بخشیان

**تعداد واحد:** 5/1واحد نظري ، 5/1واحد کارآموزی

**ترم و رشته تحصيلي :** ترم سوم کارشناسي ارشد داخلی جراحی پرستاری

**واحد پيشنياز:** داروشناسی اختصاصی، پاتوفیزیولوژی، پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

**روز و ساعت تشكيل كلاس :**  چهارشنبه ها 18-16 کلاس IT

هدف کلی درس:

آشنائی و کسب مهارت فراگیری در خصوص مراقبت های پرستاری در اختلالات مزمن بزرگسالان و مواردی که منجر به پیوند عضو به بیماران یاد شده می­گردد. آموزش به بیمار بر اساس فرآیند و نظریه های پرستاری به نحوی که بتواند نیازهای مراقبتی این گروه از مددجویان را شناسائی نموده و قادر به برنامه ریزی و اجرای مراقبت در منزل بازتوانی و نحوه و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجویان و خانواده مبتنی بر شواهد باشد.

شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته­های قبلی خود چگونگی آموزش به مددجو و خانواده، مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مزمن و بیماران پیوند عضو در سیستم های حیاتی(قلب و عروق، تنفس، مغز و اعصاب، کلیه، متابولیکی و دیابت، سیستم جذب و هضم و دفع گوارش) را فراگرفته و بر اساس الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت از مددجویان در منزل و بازتوانی آنها و آموزش مراقبت از خود در محیط های مختلف خواهند پرداخت.

اهداف جزیی و رفتاری:

| شماره جلسه | تاریخ جلسه و مدرس | اهداف میانی (رئوس مطالب) | اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی) | طبقه هر حیطه | روش یاددهی[[1]](#footnote-1)\*  یادگیری | مواد و وسایل آموزشی | زمان جلسه  (دقیقه) | تکالیف دانشجو | نحوه ارزشیابی | نمره بندی |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | دکتر جبارزاده | (معرفی مفهوم اختلالات مزمن، مفهوم خود مراقبتی، مفهوم مراقبت در منزل و بازتوانی بر مبنای تشخیص های پرستاری) | 1- مفهوم اختلالات مزمن را شرح دهد.  2-مراقبت از خود را تعریف نموده و مفهوم آن را با توجه به نظریه خود مراقبتی اورم توضیح دهد.  3- مراقبت در منزل را تعریف نموده و ابعاد آن را بیان نماید.  4- مفهوم بازتوانی در بیماری­های مزمن را بر مبنای تشخیص های پرستاری تشریح کند. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 1نمره |
| 2 | دکتر جبارزاده | (مراقبت های پرستاری از مددجویان مبتلا به سرطان بر اساس فرآیند، کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور،نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلالات مذکور، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری،آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان ) | 1- مفهوم سرطان را به عنوان یک بیماری مزمن توضیح دهد.  2- داروهای رایج در درمان سرطان­های رایج را شرح دهد.  3- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل سرطان بیان دارد.  4- مراقبت­های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان بیماران سرطانی ارائه نماید.  5- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران سرطانی خانواده­های آنان بیان دارد. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 5/1 نمره |
| 3 | دکتر الله بخشیان | (ضایعات مزمن سیستم گوارشی(اولسر معده و مری، انواع استومی و غیره)، کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور،نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلالات مذکور، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری،آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان  ) | 1-زخم های گوارشی را تعریف نموده و علل ایجاد و انواع آن را شرح دهد.  2- انواع استومی ها را توضیح داده و برنامه درمانی و مراقبتی در خصوص آن را توضیح دهد.  3- داروهای رایج در درمان زخم های گوارشی را معرفی نماید.  4- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل زخم های گوارشی را توضیح دهد.  5- مراقبت­های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان بیماران مبتلا به زخم های گوارشی و انواع استومی ها شرح دهد.  6- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به زخم های گوارشی و زخم های استومی و همچنین خانواده­های آنان بیان دارد. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 5/1 نمره |
| 4 | دکتر الله بخشیان | (ضایعات مزمن در (نارسائی قلبی و کاربرد داروهای رایج در اختلال مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری، آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان  ) | 1- نارسائی قلبی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.  2- داروهای رایج در درمان نارسائی قلبی را معرفی نماید.  3- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل نارسائی قلبی را توضیح دهد.  4- مراقبت­های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان بیماران مبتلا به نارسائی قلبی شرح دهد.  5- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به نارسائی قلبی و همچنین خانواده­های آنان بیان دارد. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 1نمره |
| 5 | دکتر الله بخشیان | (مفهوم پیوند عضو و کاربرد داروهای رایج در پیوند اعضا، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری،آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، موارد اخلاقی مرتبط با پیوند عضو) | 1-مفهوم پیوند عضو را شرح دهد.  2-انواع پیوند عضو را نام برده و کاربرد آن را شرح دهد.  3-مراحل انجام پیوند را به اختصار توضیح دهد.  آمادگی های لازم قبل از پیوند عضو و آزمایشات و مراحل قانونی آن را بیان دارد.  4- داروهای رایج مورد استفاده قبل و بعد از پیوند را معرفی نماید.  5- نقش تغذیه در پیشگیری و کنترل عضو پیوند یافته را توضیح دهد.  6-مراقبت­های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان بیماران با پیوند عضو شرح دهد.  7-نقش پرستار در بیماران دریافت کننده و اهدا کننده عضور رابیان دارد.  8-روشهای کاهش عوارض و ارتقای کیفیت زندگی را در دریافت کنندگان پیوند توضیح دهد.  7-آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران با پیوند عضو و همچنین خانواده­های آنان بیان دارد | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 1نمره |
| 6 | دکتر فیض­الله زاده | (ضایعات مزمن در نارسائی مزمن کلیوی و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، ، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری،آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان) | 1- نارسائی مزمن کلیوی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.  2- شیوه های رایج در درمان نارسائی مزمن کلیوی را معرفی نماید.  3- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل نارسائی مزمن کلیوی را توضیح دهد.  4- مراقبت­های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان بیماران مبتلا به نارسائی مزمن کلیوی شرح دهد.  5- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به نارسائی مزمن کلیوی و همچنین خانواده­های آنان بیان دارد. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 1نمره |
| 7 | دکتر فیض­الله زاده | ضایعات مزمن دیابت و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری،آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان | 1- دیابت را تعریف نموده و علل ایجاد و انواع آن را شرح دهد.  2- شیوه های رایج در درمان دیابت را معرفی نماید.  3- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل دیابت را توضیح دهد.  4- مراقبت­های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان دیابت شرح دهد.  5- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به دیابت و همچنین خانواده­های آنان بیان دارد. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 5/1 نمره |
| 8 | دکتر روشنگر | (ضایعات مزمن در نارسائی مزمن انسداد تنفسی و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری،آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان) | 1- نارسائی مزمن انسداد تنفسی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.  2- شیوه های رایج در درمان نارسائی مزمن انسداد تنفسی را معرفی نماید.  3- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل نارسائی مزمن انسداد تنفسی را توضیح دهد.  4- مراقبت­های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان نارسائی مزمن انسداد تنفسی شرح دهد.  5- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به نارسائی مزمن انسداد تنفسی و همچنین خانواده­های آنان بیان دارد. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 1نمره |
| 9 | دکتر روشنگر | (ضایعات مزمن در سکته مغزی و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری،آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان  ) | 1- سکته مغزی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.  2- شیوه های رایج در درمان سکته مغزی را معرفی نماید.  3- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل سکته مغزی را توضیح دهد.  4- مراقبت­های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان سکته مغزی شرح دهد.  5- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به سکته مغزی و همچنین خانواده­های آنان بیان دارد.  6-شیوه های نوتوانی در مبتلایان به سکته مغزی را بیان نماید. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 5/1 نمره |
| 10 | دکتر روشنگر | (ضایعات مزمن در آلزهایمر و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری،آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان | 1- آلزهایمر را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.  2- شیوه های رایج در درمان آلزهایمر را معرفی نماید.  3- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل آلزهایمر را توضیح دهد.  4- مراقبت­های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان آلزهایمر شرح دهد.  5- آموزش های لازم را در رابطه با مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به آلزهایمر و همچنین خانواده­های آنان بیان دارد.  6-شیوه های نوتوانی در مبتلایان به آلزهایمر را بیان نماید. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 5/1 نمره |
| 11 | دکتر روشنگر | ضایعات مزمن سیستم­­ ایمنی(ایدز) و کاربرد داروهای رایج در اختلالات مذکور، نقش تغذیه در پیشگیری و درمان اختلال فوق، تدابیر پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری،آموزش نحوه مراقبت از خود به بیماران و خانواده آنان | 1- سندرم نقص ایمنی اکتسابی را تعریف نموده و علل ایجاد آن را شرح دهد.  2- شیوه های رایج در درمان ایدز را معرفی نماید.  3- نقش تغذیه در پیشگیری و درمان و کنترل ایدز را توضیح دهد.  4- مراقبت­های پرستاری بر اساس تشخیص های پرستاری را در درمان ایدز شرح دهد.  5- آموزش های لازم را در رابطه پیشگیری و مراقبت از خود برای بیماران مبتلا به ایدز و همچنین خانواده­های آنان بیان دارد. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 1نمره |
| 12 | دکتر روشنگر | نقش پرستار در رابطه با اصلاح سبک زندگی مددجویان با اختلالات مزمن و خانواده آنها | 1. سبک زندگی را تعریف نموده و علل موثر در تغییر سبک زندگی به دنبال ابتلا به بیماریهای مزمن را شرح دهد. 2. نقش پرستار در رابطه با اصلاح سبک زندگی بیماران مبتلا به ضایعات مزمن را بیان دارد. 3. برنامه های آموزش لازم به منظور تغییر در سبک زنگی بیماران مزمن را توضیح دهد. 4. نقش خانواده را در اجرای برنامه های مربوط به اصلاح شیوه های زندگی بیماران مبتلا به اختلالات مزمن بیان دارد. | شناختی | \*سخنرانی  \*پرسش و  پاسخ  \*بحث کلاسی | \*اسلایدهای  پاورپوینت | 90 | مطالعه بیشتر در موضوع | پرسش و پاسخ در حین تدریس  آزمون پایان ترم | 1نمره |

شیوه ارزیابی دانشجو:

1. شرکت فعال در کلاس
2. اراائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی
3. شرکت در امتحان پایان ترم

بودجه بندی نمرات برای ارزيابي:

الف) نمره درس نظری:

1. ارائه کنفرانس 1مورد:............................................................................................................................................................................................................... 2نمره
2. بيب کارت برای هر جلسه 1 مورد(هر مورد 25/0 نمره، جمعاً 12 عدد):................................................................................................................... 3نمره
3. امتحان نظري(دکتر حسنخانی 5/2 نمره)، (دکتر الله بخشیان 5/3 نمره)، (دکتر فیض الله زاده 5/2 نمره)، (دکتر روشنگر 6 نمره)،..................................................................................................................................................................................................................................... 5/14نمره

حضور و غياب (فعال): ......................................................................................................................................................................................................... 5/0 نمره

ب) نمره کارآموزی:

نمره کارآموزی هر بخش از 20 منظور شده است که شامل موارد ذیل است:

1. یک گزارش کامل از مددجویان از بررسی وضعیت سلامت تا ارزشیابی بر اساس الگوهای پرستاری برای هر بخش(ارائه کتبی): ......... 5 نمره
2. حضور فعال در بخش(ارائه بالینی تکالیف):................................................................................................................................................................ 12 نمره
3. سه مورد گزارش روزانه(ارائه کتبی):............................................................................................................................................................................... 3 نمره

کارآموزی:

1. حضور فعال در بخش و محیط بالینی مرتبط و ارائه گزارش روزانه
2. ارائه سه گزارش از مددجویان از بررسی وضعیت سلامت تا ارزشیابی بر اساس الگوهای پرستاری با تاکید بر مراقبتهای داروئی و تغذیه ای

منابع درس:

کتب و مقالات مرتبط با اختلالات مزمن، پیوند اعضا، مراقبت در منزل، بازتوانی و مراقبت از خود

1. \* روش یاددهی – یادگیری می­تواند شامل: سخنرانی، مباحثه­ای – گروهی کوچک، نمایشی – حل مسئله – پرسش و پاسخ – گردش علمی، آزمایشی [↑](#footnote-ref-1)