**دانشگاه علوم پزشکی تبریز**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

**طرح دوره (course plan) مقاله نویسی به زبان انگلیسی**

 **(برای یک دوره درس کامل،....16...جلسه 2 ساعتی برای یک درس 2 واحدی)**

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته تحصیلی**: دکترای پرستاری**

نام درس : مقاله نویسی به زبان انگلیسی تعداد واحد: 2 نوع واحد : نظری پیش نیاز:-----

زمان برگزاری کلاس: روز:........ ساعت:....... مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی

تعداد دانشجویان: مسئول درس : دکتر وحید زمانزاده

**هدف کلی: (لطفا شرح دهید)**

**اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)**

1) آشنایی با تدوین مقالات علمی به زبان انگلیس

2)توانمندسازی دانشجویان در ویراستاری و بازبینی مقالات آماده شده

**شیوه های تدریس**

سخنرانی سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ

\*

\*

بحث گروهی یادگیری مبتنی بر حل مساله(PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

\*

سایر وارد(لطفا نام ببرید).....تدریس معکوس.....................

**وظایف و تکالیف دانشجو(لطفا شرح دهید)**

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید

\*

سایر موارد(لطفا نام ببرید)..........................

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)**

آزمون میان ترم .........درصد نمره آزمون پایان ترم 40 درصد نمره

\*

\*

انجام تکالیف 55 درصد نمره (تدوین مقاله انگلیسی و پذیرش آن در یک مجله و تکالیف ادواری شرکت فعال در کلاس 5 درصد نمره

\*

سایر موارد (لطفا نام ببرید).................

**نوع آزمون**

تشریحی پاسخ کوتاه چند گزینه ای جور کردنی صحیح –غلط

\*

\*

\*

سایر وارد(لطفا نام ببرید)..........................

**فهرست منابع:**

1 Biber, D. *Variation across speech and writing*. Cambridge University Press.

 2) Day, R. A. How to write and publish scientific papers. *Memórias do Instituto Oswaldo Cruz*, *93*(3), 000-000.

3) Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., Finegan, E., & Quirk, R. .Longman grammar of spoken and written English. *London/New York*.

4) Jordan, R. R. *English for academic purposes: A guide and resource book for teachers*. Cambridge University Press

5) American Psychological Association. Publication Manual of the American Psychological Association. 5th ed. Washington, DC: American Psychological Association.

6) Swales, J. M., & Feak, C. B. *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (Vol. 1). Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.

7) Campbell, C. Writing with others’ words: Using background reading text in academic compositions. *Second language writing: Research insights for the classroom*, 211-230.

8) Becker, H. S. W*riting for social scientists: How to start and finish your thesis, book, or article*. University of Chicago Press.

9) Carroll, J. (2007). *A handbook for deterring plagiarism in higher education* (Vol. 2). Oxford: Oxford Centre for Staff and Learning Development.

10)Pennycook, A. (1996). Borrowing others' words: Text, ownership, memory, and plagiarism. *TESOL quarterly*, *30*(2), 201-230.