**دانشگاه علوم پزشکی تبریز**

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

**طرح دوره (course plan)**

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز نام درس: روش شناسی تحقيق در پرستاري مقطع و رشته تحصیلی:دکترای پرستاری ترم یک

تعداد واحد: سه و نیم واحد نوع واحد : نظری- عملی پیش نیاز: ندارد تعداد دانشجویان: 8 نفر

مکان برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی زمان برگزاری کلاس: روز:

مدت زمان: 51 ساعت برای درس نظری و 17 ساعت برای درس عملی می باشد.

مسئول درس : دکتر وحید زمان زاده مدرسین(به ترتیب حروف الفبا): دکتر حسین ابراهیمی- دکتر وحید زمان زاده – دکتر لیلا ولی زاده

**هدف کلی:** شناخت پژوهشهای کمی و کیفی متداول

**اهداف بینابینی:** مباحث درس

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **دکتر وحید زمان­زاده** | **دکتر لیلا ولی­زاده** | **دکترحسین ابراهیمی** |
| اهمیت فلسفه و دیدگاه پژوهش کمی | کاربرد نتایج پژوهش در عمل(Research utilization) و عملکرد مبتنی بر شواهد | جامعه و محیط پژوهش اخلاق در پزوهش |
| تبیین روش های پژوهش کمی | )مثلث سازی(triangulation | تجزیه و تحلیل و جمع بندی (Aggregating)داده های کمی |
| پژوهش توصیفی و ... | انواع، مزایا و معایب و کاربرد | اهمیت فلسفه و دیدگاه پژوهش کیفی |
| پژوهش همبستگی(co relational) | نقد پژوهش های کیفی از نظر: توصیف واضح(Descriptive vividness)، تناسب و دقت روش شناسی (Methodological congruence/rigor)، دقت تحلیلی(Analytical preciseness)، پیوند نظری(Theoretical connectedness) و ارتباط داشتن(Relevance) | خصوصیات تحقیقات کیفی، تعاریف، اجزا تحقیقات کیفی |
| تجربی(شبه، نیمه، تمام((Experimental: quasi, semi, pure) | شناسایی پدیده مورد نظر | پدیده شناسی(phenomenology) |
| کارآزمایی های کنترل شده تصادفی (RCT) | سئوال اصلی پژوهش، اهداف، جامعه | قوم شناسی (Ethnography) |
| کار آزمایی در عرصه (Field trial) | نمونه و نمونه گیری(روند انتخاب شرکت کنندگان) | تاریخی(Historical) |
| فرا تحلیلی (Meta-analysis)  | اعتبار و پایایی داده ها | تحقیق عملی(Action research) |
| طرح های (Designs) مناسب برای انواع تحقیقات کمی | جمع آوری داده ها | هرمنوتیک(Hermeneutics) |
| روش های جمع آوری داده های کمی | تجزیه و تحلیل داده ها و گسترش و ایجاد مفهوم و مفاهیم اصلی | آنالیز گفتمان(Discourse analysis)  |
| روایی و پایائی ابزار روش های نمونه گیری، انواع تورش | مزایا و محدودیت ها | روش جمع آوری داده ها(مصاحبه فردی، گروهی، مشاهده و ...) |
| نظریه پایه(grounded theory) | ملاحظات اخلاقی | اعتبار و پایائی |
| مطالعه موردی(case study) | نگارش یافته ها | روند جمع بندی(aggregating) و تحلیل داده ها |
| تحلیل محتوا(content analysis) | مطالعات ترکیبی و مروری |  |
| انواع مطالعات مروری(تحلیل مفهوم، نظامدار، یکپارچه و انتقادی) |  |  |
| روش های نقد در پژوهش های پرستاری |  |  |
| نقد پژوهش های کمی از نظر : وضوح مفاهیم و گام های پژوهش- مقایسه و تحلیل و ارزشیابی |  |  |
| موضوع و تعریف واژه ها |  |  |
| اهداف سئوال ها و فرضیه ها |  |  |
| جامعه پژوهش و نمونه گیری |  |  |
| ابزار، اعتبار و پایایی، تورش |  |  |
| جمع آوری داده ها |  |  |
| تجزیه و تحلیل داده ها و گسترش مفهوم |  |  |
| مزایا و محدودیت ها |  |  |
| ملاحظات اخلاقی |  |  |
| اصول نگارش |  |  |

**شیوه های تدریس**

سخنرانی \* سخنرانی برنامه ریزی شده پرسش و پاسخ\*

بحث گروهی \* یادگیری مبتنی بر حل مساله(PBL) یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

سایر وارد(لطفا نام ببرید) : کنفرانس دانشجویی، مطالعه کتابخانه و اینترنتی و خلاصه سازی و نقد مقالات مرتبط و تدوین پروپوزال .

**وظایف و تکالیف دانشجو**

علاوه بر حضور در کلاسها و شرکت فعالانه در بحث های کلاسی و ارائه کنفرانس، دانشجو موظف است چالش های مربوط به روش تحقیق و کاربرد آن در پرستاری را بحث نماید. و برای نقد تحقیقات ، با نظارت استاد درس تعدادی مقاله و رساله که از روشهای مختلف پژوهش استفاده کرده اند مورد بررسی قرار داده و با توجه به یافته های خود دلایل انتخاب روش در مقاله را مورد بررسی قرار دهد(از هر روش متداول یک مقاله یا رساله)

**وسایل کمک آموزشی:**

وایت برد \* تخته و گچ پروژکتور اسلاید\*

سایر موارد(لطفا نام ببرید).

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)**

\* کنفرانس و بیب کارت20درصد نمره \*آزمون پایان ترم550درصد نمره

\*انجام تکالیف 20درصد نمره \*شرکت فعال در کلاس 5 درصد نمره

سایر موارد (لطفا نام ببرید).................

شرط قبولی اخذ نمره 14 در امتحان نهایی است. سپس بقیه نمرات مطابق درصد ها اعمال خواهد شد.

**نوع آزمون**

تشریحی\* پاسخ کوتاه چند گزینه ای\* جور کردنی صحیح –غلط

سایر وارد(لطفا نام ببرید)..........................

**فهرست منابع:**

1. **استاپلتون – پل – شيوه نگارش مقالات پژوهشي . ترجمه شعله بيگدلي ، معاونت پژوهشي دانشگاه علوم پزشكي ايران 1372**
2. **بست ، جان . روشهاي تحقيق در علوم تربيتي ترجمه حسن پاشا شريفي و نرگس طالقاني . انتشارات رشد 1376**
3. **دلاورخان، بهمن . روشهاي تحقيق در روانشناسي و علوم تربيتي نشر ويرايش 1377**
4. **خدمت ، حسين و ديگران . روش تحقيق در علوم پزشكي ( طرح تحقيقاتي ، متدولوژي و آمار ) انتشارات تيمورزاده 1378**
5. **زالي ، محمدرضا . پژوهش در علوم پزشكي و بهداشت . فرهنگستان علوم پزشكي ايران ، 1374**
6. **زعيم ، مرتضي وهمكاران ، روشهاي تحقيق در سيستمهاي بهداشتي . تهران 1377**
7. **هال جورج ، م . چگونه يك مقاله علمي بنويسيم ؟ ترجمه پير موذن ، فيروزي و سرائي – چاپ فرشيوه 1378**
8. **عابد سعيدي ، ژيلا . روش تحقيق در علوم پزشكي بهداشت . نشر سالمي – تهران 1381**
9. **صلصالي ، مهوش ، 1336- . روشهاي تحقيق كيفي . ترجمه و گردآوري مهوش صلصالي ، سرور پرويزيو محسن اديب حاج باقري . تهران : بشري : تحفه ، 1382**
10. Anne , Marre exemylary research for Nursing and midwifery. Routledge , 2002
11. Brink , p and wood , M. Basic steps in planning Nursing Research , From Question to prosal . Janes a Bartlett co . 2001 .
12. Burns and Grove . Understanding Nursing Research. 2 th edition Sunders co , 1999
13. Burnand & Marrison , Nursing research in action 2 th , edition Macmillan co . 1999
14. Cluett, & Bluff . R. Principles & practice of Research in midwifery . Baillide co 2000.
15. cormark . D. the Research Process in Nursing 3 th edition 1996.
16. Dempsey , p and Dempsey , A. using Nursing research process , Critical Evaluation and Utilization . 5 th edition lippincot co , 2000 .
17. Downns , Flirence . Reading in Research Methodology 2 th Edition Lippincot . co . 1999
18. George , l.clinical Research in Complementary therapies . principles Problems and solutions , Churchull livin gston co , 2002
19. Halloway & Wheeler . Qualitative Research For Nursing . 1996 . Black well co.
20. Martin & Thompson . Design and analysis of Llilical Nursing Research Studies.

2000.

1. Mateo & kirchhoff , Using and Conducting Nursing Research in the Clinical setting Saunders co. 1999.
2. Mcqeen & Knussen . Research Methods in Psychology , 1999 .
3. Proctar , Sue Ren frew , mery . Lingking Reseanch & p ractice inmidwifery . Banlliere co , 2000 .
4. Polit , Beck and Hungler . Essenthials of Nursing Research Methods , Appraisal and utilization . 5 th Edition Lippincot co. 2001
5. Sterubert & carpenter , Qualitative Research in Nursing . 1999 Lippincot.
6. Stephen , Huulley , Designing Clinical Research an Epidemiological Approach. Lippincott co . 2001 .
7. Willson . H. S, Introducing Resarch in Nursing 2 th edition 1999.
8. Burns.N. Grove S. The practice of Nursing Research , 2nd ed . Philadelphia : W.B. Saunders Co., 2001 .
9. Spezial streubert, Helen J. Qualitative Research in Nursing Advancing the Humanistic Imperative,3rd ed. Philadelphia : Lippincott, 2003.
10. Peterson, Sandra j.& Bredow, Timothy S., Middle Rang theories : Application to nursing Research ,Philadelphia: lippincott,2004.
11. Burns, N.& Grove S. Understanding nursing research .2nd ed., Philadelphia: W.B.Saunders, 2003.
12. Buns, N. & Grove, S. The practice of nursing research : conduct , critique and utilization. 5th ed. , St Louis : Saunders , 2009