

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشکده پرستاری و مامایی تبریز

طرح دوره (course plan)

(برای یک دوره درس کامل، ۱۶ جلسه ۲ ساعته برای یک درس ۲ واحدی)

| | | |
|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| دانشکده پرستاری و مامایی تبریز | گروه آموزشی: پرستاری | مقطع و رشته تحصیلی: دکتری |
| نام درس : اصول ارائه مقاله نویسی به زبان انگلیسی | تعداد واحد: ۲ | نوع واحد : نظری |
| پیش نیاز:- | | |
| زمان برگزاری کلاس: روز:..... | ساعت:..... | مکان برگزاری: دانشکده پرستاری تبریز |
| تعداد دانشجویان: | مدرسین: آقای دکتر وحید زمان زاده | |

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

- آشنایی با تدوین مقالات علمی به زبان انگلیسی
- توانمندسازی دانشجویان در ویراستاری و بازبینی مقالات آماده شده

اهداف بینابینی:

- مراحل تدوین یک مقاله علمی به زبان انگلیسی را بیان نمایند.
- انواع مقالات علمی را توصیف نمایند.
- اجزا و شکل نگارش در هر یک از بخش های مختلف تحقیق (مقدمه، روش کار و ...) توضیح دهند.
- نحوه نگارش منابع را در متن و انتهای مقاله بر اساس فرمت NLM را در خصوص یک مقاله عملاً اجرا نماید. اساس کار با Endnote خواهد بود.
- مکانیک های نگارش متن علمی انگلیسی را در مورد مقاله تهیه شده توسط خود فراگیر را شخص نقد نمایند (حداقل ۸۰ درصد موارد باید ذکر شود).
- نحوه نگارش خلاصه مقاله انگلیسی را با تکیه بر اصول اشاره شده توضیح دهند.
- قسمت های فرعی یک مقاله انگلیسی (تشکر و قدردانی، مشارکت کنندگان و نحوه مشارکت، نامه نگاری و ...) را در خصوص مقاله خود به شکل تدریس شده نگارش نمایند

شیوه های تدریس

- سخنرانی پرسش و پاسخ
بحث گروهی سخنرانی برنامه ریزی
یادگیری مبتنی بر حل مساله (PB) یادگیری مبتنی بر تیم (TB)
سایر وارد (لطفا نام ببرید).....

وظایف و تکالیف دانشجو (لطفا شرح دهید)

شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده

وسایل کمک آموزشی:

- وایت برد تخته و گچ پروژکتور اسلاید
سایر موارد (لطفا نام ببرید).....

نحوه ارزشیابی و درصد نمره : (از نمره کل)

- آزمون میان ترمدرصد نمره آزمون پایان ترم ۷۰ درصد نمره
انجام تکالیف ۲۰ درصد نمره شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد نمره
سایر موارد (لطفا نام ببرید)

شرکت فعال در بحث های کلاسی و ارزیابی جلسات تدریس شده
تدوین یک مقاله علمی به زبان فارسی

نوع آزمون

- تشریحی پاسخ کوتاه چند گزینه ای جور کردن صحیح
غلط
سایر وارد (لطفا نام ببرید).....

- 1 Biber, D. (1991). *Variation across speech and writing*. Cambridge University Press.
- 2) Day, R. A. (1998). How to write and publish scientific papers. *Memórias do Instituto Oswaldo Cruz*, 93(3), 000-000.
- 3) Biber, D., Johansson, S., Leech, G., Conrad, S., Finegan, E., & Quirk, R. (1999). Longman grammar of spoken and written English. *London/New York*.
- 4) Jordan, R. R. (1997). *English for academic purposes: A guide and resource book for teachers*. Cambridge University Press
- 5) American Psychological Association. Publication Manual of the American Psychological Association. 5th ed. Washington, DC: American Psychological Association.
- 6) Swales, J. M., & Feak, C. B. (2004). *Academic writing for graduate students: Essential tasks and skills* (Vol. 1). Ann Arbor, MI: University of Michigan Press.
- 7) Campbell, C. (1990). Writing with others' words: Using background reading text in academic compositions. *Second language writing: Research insights for the classroom*, 211-230.
- 8) Becker, H. S. (2008). *Writing for social scientists: How to start and finish your thesis, book, or article*. University of Chicago Press.
- 9) Carroll, J. (2007). *A handbook for deterring plagiarism in higher education* (Vol. 2). Oxford: Oxford Centre for Staff and Learning Development.
- 10) Pennycook, A. (1996). Borrowing others' words: Text, ownership, memory, and plagiarism. *TESOL quarterly*, 30(2), 201-230